

Логопедическое занятие в картинках. Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

Звук и буква П.

Составитель: учитель-логопед Ерёмина Е.В.

1. Поиграйте в игру «Доскажи словечко». Взрослый зачитывает стихотворение, а последнее слово (выделенное красным цветом) должен добавить ребёнок.

**Доскажи
словечко**

Портфель у меня не велик и не мал:
Лежат в нем задачник, букварь и ... **пенал**



Он круглый и красный,
Как глаз светофора
Среди овощей нет сочней... **помидора**



ПИНГВИН 

Вперевалку шел со льдин
К нам на утренник ...

Если все ты будешь знать,
То получишь в школе ... **пять**



Попросите ребенка повторить все слова, которые он добавлял. Или взрослый может повторить сам. Определите, на какой звук начинаются все эти слова. (Звук П). Сегодня мы поиграем со звуком (П) и узнаем как выглядит буква П.

2. Сделайте гимнастику для языка. Каждое упражнение 4-5 раз.



13

Слоник пьёт

- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая



14

Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...»



15

Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики – «орешки»



16

Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



17

Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

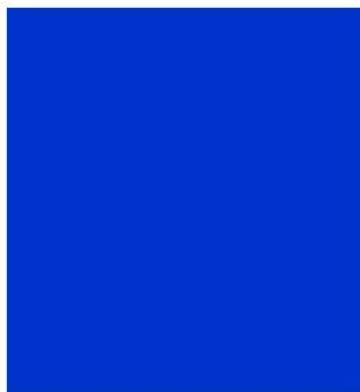


3. Объясните ребенку, что когда мы произносим звук (П) воздух встречает преграду. Этот звук не тянется и не поётся. Называется согласный. Голос не работает, этот звук глухой. Есть твердый звук (П) – обозначаем синим цветом, есть мягкий звук (Пь)– обозначаем зеленым цветом.

Характеристика звука П



*Воздух встречает
преграду - губы*

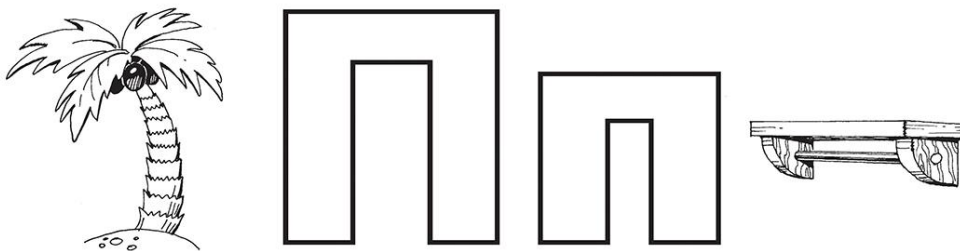


Согласный



Глухой

4. Прочитайте и выполните упражнения. Страничку можно распечатать.



1. Посмотри и запомни, как пишется буква «П».

Эта буква обозначает звук [П].

Звук [П] — согласный. Согласным звук [П] назвали потому, что он дружит с гласными и во всем соглашается с ними.

Звук [П] петь не получается — его можно только повторять много раз подряд: «П, П, П...». Но если рядом со звуком [П] ставить гласные звуки, то вместе они образуют слоги.

Закрой рот, а потом разомкни губы и произнеси звук [П].

2. Послушай, как я прочитаю слоги.

ПУ ПА ПО Эти слоги звучат твердо и строго.

ПИ Этот слог звучит мягко и ласково.

Помоги мне прочитать слово.

ПА-ПА



3. Послушай слова, которые начинаются на звук [П]: *пальма, полка*. Покажи и раскрась картинки к этим словам.

4. Раскрась большую букву «П» синим карандашом.
(Маленькую букву раскрашивать не надо. Это задание будет дано позже.)

Запомни: буквы, которые обозначают согласные звуки, мы будем раскрашивать синим карандашом.



5. Послушай звуки. Подними руку, когда услышишь звук [П]:
А, П, И, У, П.

Послушай слоги. Когда услышишь слог со звуком [П], хлопни в ладоши:
АТ, АП, ОХ, ОП, ИС.

5. Повторите еще раз все о звуке (П). Распечатайте страничку, прочитайте ребенку задания, попросите выполнить.

ЗАНЯТИЕ 6

1. Рассмотрите картинку. Как пыхтит самовар?
(П-п-п.) Повтори: П-п-п.

Мешают ли губы, язык или зубы выходить воздуху? (Да, губы создают преграду воздуху.) Значит звук П — согласный, обозначать его мы будем квадратом синего цвета.



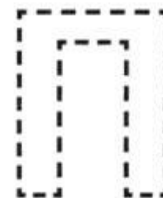
2. Раскрась «одежду» звука П синим цветом.

3. Назови картинки, выделяя голосом последний звук: *серп*, *микроскоп*, *суп*. Какой звук слышится в конце этих слов? Обозначь (раскрась синим цветом на схеме) место звука П в этих словах.



4. Рассмотрите букву П. Обведи и раскрась её синим цветом.

5. «Сад — огород». Овощи положи в ящик, а фрукты собери в корзину (проведи линии-дорожки). Расскажи об этом так:
Я положу баклажан в ящик, потому что это овощ.



6. Попросите ребенка повторить за вами чистоговорку, по одному предложению.

Следите за четким произношением всех звуков.

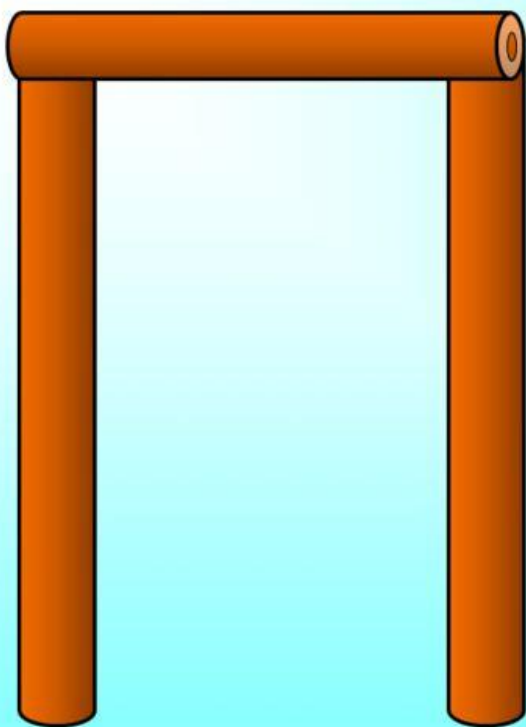
Чистоговорка

- Па-па-па – на столе крупа.
- Пы-пы-пы - варю кашу из крупы.
- Пи-пи-пи – пирожок купи.
- Уп-уп-уп - варю вкусный суп.
- Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.

7. Найдите на картинке все изображения, названия которых начинаются со звука (П) или (Пь).



8. Выучите стихотворение про букву П.



Буква **П** – дверной проём.
Мы три палочки возьмём.
Две дорожкой ровно

Третью наверху **положим.**
сложим.
MyShared

9. Распечатайте страничку. Буква П, «порвала» своё платье. Попросите ребенка скатать маленькие шарики из синего пластилина и заклеить ими «дырочки» в букве П. У попугайчика заклеить пустые кружочки необходимо скатывая шарики из пластилина нужного цвета.



Источники:

http://korona-vek.ru/catalog/books/razvitie_rechi_logopediya/978-5-903383-76-4/

<http://мишуткина->

школа.пф/load/logoped/logopedicheskie_zanjatija_v_starshej_gruppe_quot_govorim_pravilno_quot/zanjatie_6/171-1-0-2652

<https://e-bookshelf.info/10-obuchenije?start=30>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-pismo-zaglavnoy-bukvi-p-1499776.html>

<http://www.myshared.ru/slide/215986/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-zvuk-i-bukva-p-2140288.html>

<https://infourok.ru/uroki-obuchenie-gramote-bukva-p-1034138.html>

http://katerinatrubina.blogspot.com/p/blog-page_10.html

<https://ok.ru/group/56475671396526/topic/144182660935854>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-nod-po-obuchenyu-gramote-v-starshey-gruppe-na-temu-zvuk-p-2733888.html>

<https://fotostrana.ru/public/post/234357/1942547323/>