

# Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия в речевой группе по теме «Будем вежливы»

**Цель:** Воспитание у ребенка вежливости, навыков культурного поведения и общения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у ребенка представления и потребности в доброжелательном общении с окружающими, формировать умение вежливо общаться с взрослыми и сверстниками;
- расширять знания о значении вежливых слов, активизировать и обогащать словарный запас по данной теме: «вежливость», «вежливые слова», «спасибо», «извините», «здравствуйте», «до свидания» и др.;
- формировать умение анализировать конфликтные ситуации на примере собственных поступков и поступков литературных героев;
- учить составлять небольшие рассказы из собственного опыта по серии последовательных слайдов;
- упражнять в использовании различных изобразительных средств: пластилин, восковые мелки, цветной песок.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление;
- развивать связную речь, коммуникативные навыки;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру общения, умение приветливо и вежливо разговаривать с окружающими, способствовать формированию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости.

**Материалы и оборудование:**

Мяч, альбомный лист, пластилин, восковые мелки, цветной песок, клей, кисточки.

## **Ход занятия.**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро.
- Доброе утро! - Солнцу и птицам.
- Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

- Сегодня у нас не совсем обычное занятие, мы с вами будем говорить о вежливости.

### **Дидактическое упражнение «Поздоровайся правильно».**

- А ты знаешь, как надо правильно здороваться?

Здравствуйте – это очень красивое слово.

Что такое «здравствуй»? – лучшее из слов.  
Потому что «здравствуй» - значит будь здоров.  
Вечером расстались, встретились с утра,  
Значит слово «здравствуй» - говорить пора.

- Но это только одно из многих вежливых слов, которое обязательно надо знать и говорить всем людям. Вежливые слова приятно говорить и приятно слушать. Ещё их называют волшебными, потому что от них всем становится теплее и радостнее.

- Какие еще бывают вежливые слова? Давайте рассмотрим картинки и попробуем догадаться, какие вежливые слова на них спрятались.

### **Беседа по сюжетным картинкам.**

#### **1) Девочка угощает мальчика мороженым.**



- Что делает девочка?
- Что должен сказать мальчик?
- Какое вежливое слово спряталось на этой картинке?
- Когда мы говорим эти слова?
- Правильно, это слова благодарности. Их говорят всем, кто нам помогает, угощает, делает для нас что-то хорошее. Скажем «спасибо» с тобою не раз  
За всё, что делают для нас.

#### **2) Девочка помогала маме накрывать на стол и нечаянно разбила посуду.**



обидели кого-нибудь.

- Что случилось с девочкой?
- Как надо поступить девочке?
- Что она должна сказать маме?
- Когда мы говорим эти слова?
- Правильно, это слова извинения. Их говорим, когда мы что-то сделали не так, не правильно или

#### **3) Семья завтракает за столом.**



- Что делают люди на этой картинке?
  - Какое вежливое слово спряталось на этой картинке?
  - Почему ты так думаешь?
  - Когда надо говорить эти вежливые слова?
- Пора за стол, всё для еды накрыто  
Приятного желаем аппетита.

#### 4) Утром мама будит сына.



- Что делает мама? Что она говорит своему сыну?
  - Что отвечает ей мальчик?
  - Какое вежливое слово спряталось на этой картинке?
  - Молодец, ты правильно угадал все вежливые слова.
  - Но чтобы быть вежливыми, надо не только говорить вежливые слова, но и уметь правильно себя вести, чтобы людям было приятно с тобой разговаривать и дружить.
- Сейчас я познакомлю тебя с двумя девочками и расскажу, что с ними произошло.

#### 5) Две девочки вырывают друг у друга игрушку.



- Медвежонка две подружки  
Вырывали друг у дружки -  
Весь перецарапали.  
Порвалась игрушка и две подружки  
Посмотрели – нет игрушки  
Сели и заплакали.
- Как ты думаешь, правильно ли поступили эти девочки?
  - Смогли ли они поиграть медвежонком? Почему?
  - Можно ли назвать этих девочек вежливыми? Как правильно и вежливо надо было им поступить?
- А сейчас давайте немного отдохнем.

#### **Физкультминутка «Вежливый зайчик».**

На заре зайчишка встал.

- С добрым утром,- всем сказал, (поклониться вперёд)
- Солнышку и кочкам, (поклоны вправо- влево)
- Маленьким цветочкам.

Маме и братишкам,  
Елочке и шишкам.  
Ветру, небу, облакам, (машут руками)  
Разноцветным мотылькам.  
На дорожку вышел, (ходьба на месте)  
А навстречу мыши!  
- Здравствуйте, сестрёнки! – (поклониться)  
Говорит он звонко.  
- Здравствуйте, лисята, (повороты в стороны)  
- Здравствуйте, лосята!  
Он здоровался с друзьями:  
С кабанами, муравьями,  
С рыбками, стрекозами,  
Белками и козами.  
Вдруг навстречу страшный волк, (изображают волка)  
Лес испуганно примолк!  
Бедный зайка задрожал, (изображают испуганного зайчика)  
Хвостик маленький поджал.  
А потом закрыл глаза,  
Тихо «Здравствуйте» сказал.  
Даже волк его не съел,  
Улыбнулся, подобрел. (улыбнуться и поклониться)  
Говорит ему в ответ:  
- И тебе, косой, привет!  
- Как вы думаете, ребята, почему волк не съел зайчика? (Ответы детей.)

**Беседа, составление ребенком мини-рассказов из собственного опыта.**

- А сейчас расскажи маме, чему ты уже научился.

**«Как надо вежливо попроситься в игру к другим детям».**



- Что делают ребята? (играют)
- Тебе захотелось поиграть с друзьями?
- Расскажи, как ты это сделал. Что ты сказал детям? (Мини-рассказ ребёнка о своих действиях.)

**«Один ребенок в игре нечаянно сломал постройку другого».**



- Что делает Женя? (играет)
- Что случилось дальше? (Дима нечаянно сломал постройку)
- Расскажи, как бы ты поступил? (мини-рассказ ребёнка о своих действиях)

**«Один ребенок потерял свою вещь, а другой её нашел».**





- Что случилось? (Даша потеряла свою куклу)
- Расскажи, что бы ты сделал? (мини-рассказ ребенка )

**«Как попросить помощи у другого человека, если у тебя что-то не получается».**



- Как ты попросишь друга помочь тебе?  
(мини-рассказ ребенка )
- Молодец, ты уже очень много знаешь и умеешь.
- Давай дадим нашим глазкам немного отдохнуть.

**Зрительная гимнастика.**

А сейчас, а сейчас  
 Всем гимнастика для глаз.  
 Глазки крепко закрываем,  
 Дружно вместе открываем.  
 Снова крепко закрываем  
 И опять их открываем.  
 Смело можем показать,  
 Как умеем мы моргать  
 Головою не верти,  
 Вправо-влево погляди.  
 Глазки влево, глазки вправо –  
 Упражнение на славу.  
 Глазки вверх, глазки вниз,  
 Поработай не ленись!  
 И по кругу посмотрите  
 Прямо ровно посидите,

( открываем и закрываем глаза)

( моргаем глазами)

( смотрим влево и вправо)

( смотрим вверх и вниз)  
 (вращение глазами по кругу)

Прямо ровно посидите,  
И немного отдохните.  
- А сейчас давай поиграем.

### **Дидактическая игра с мячом «Подскажи словечко».**

(Взрослый задаёт вопрос и кидает мяч ребенку, ребенок отвечает и бросает мяч обратно.)

- Что мы говорим друг другу, когда ложимся спать?
  - Что пожелаем человеку, который чихнул?
  - Что надо говорить, когда мы с кем-то прощаемся?
  - Что надо сказать, если вдруг вы нечаянно наступили другому на ногу?
- и др.

### **Практическая часть.**

Конечно же у тебя есть друг.

Сейчас я предлагаю тебе сделать другу приятный сюрприз- нарисовать картинку одним из трёх способов: восковыми мелками, способом пластилинографии или при помощи цветного песка.)

- А чтобы наши ручки были умелыми, давай поиграем.

### **10. Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, раз, два

Вспомним добрые слова:

«Здравствуйте!», «Простите!», «Спасибо!», «Извините!»

Будем все их говорить, чтобы вежливыми быть.



### **Итог занятия.**

Ну а мы с тобой будем помнить важные правила.

1.Чтоб никого не обижать,  
Друг друга надо уважать.  
И не дразниться, не грубить  
И «здравствуй» надо говорить.

2.Если спросишь что-нибудь,  
То очень-очень вежлив будь!  
И говори волшебное «пожалуйста»  
И не забудь волшебное «спасибо»!  
- Ну что ж, давайте никогда не будем  
забывать добрые, вежливые слова. И будем  
чаще делать добрые хорошие поступки.

*Составитель Муллаянова Р.Р. педагог- психолог ВКК*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/10/03/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-vezhlivye-slova-v-starshey>