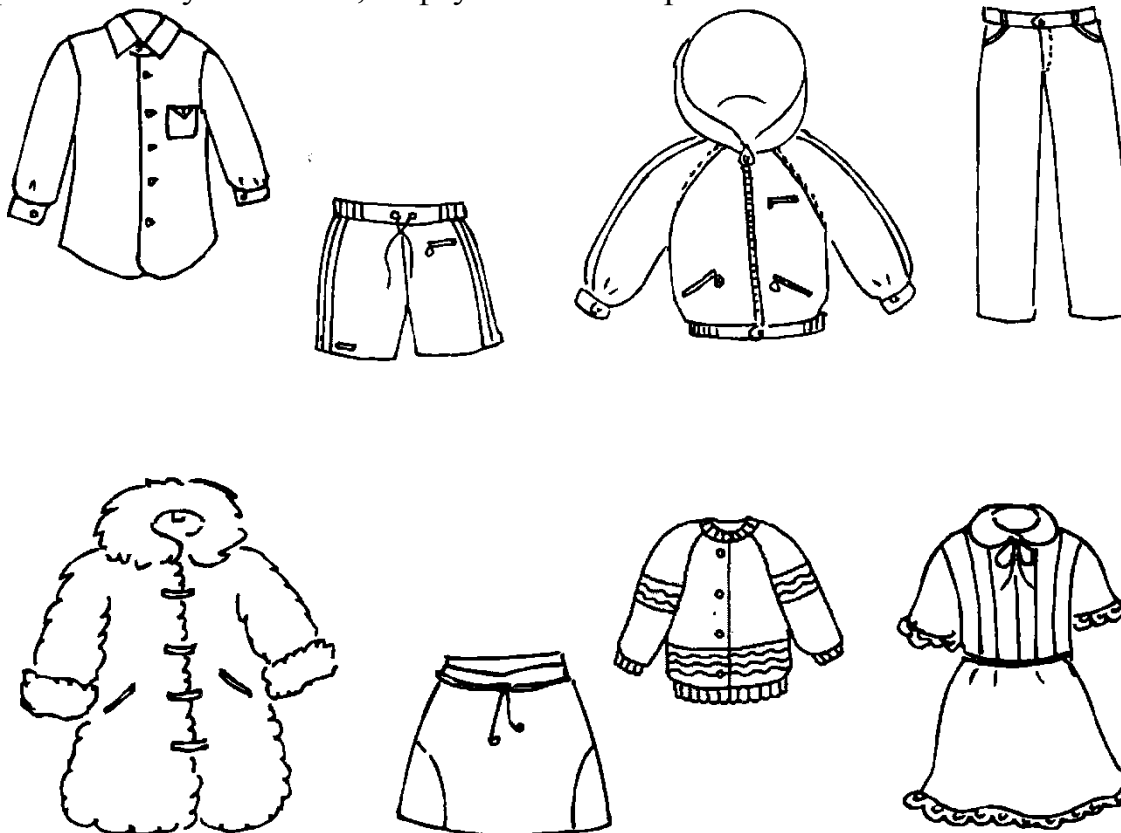


Развитие речи для младших дошкольников. Тема: «Одежда»

Цели: закрепление представлений о предметах одежды, пополнение номинативного словаря, обучение выполнению простых инструкций, формирование обобщающего понятия.

1. Рассмотрите картинки или заранее подготовленную одежду. Раскрасьте картинки: рубашку и шубу - желтым карандашом, шорты и куртку - синим, брюки и юбку - зеленым, кофту и платье - красным .



2. Упражнение «Покажи и назови».

Предложите ребенку посмотреть на картинки или подготовленную заранее одежду, показать и/или ответить на вопросы:

- Где платье? (Вот платье.)
- Где шуба? (Вот шуба.)
- Где шорты? (Вот шорты.)
- Где юбка? (Вот юбка.)
- Где рубашка? (Вот рубашка.)
- Где куртка? (Вот куртка.)
- Где кофта? (Вот кофта.)
- Где брюки? (Вот брюки.)
- Где одежда? (Вот одежда.) *(Ребенок обводит все картинки рукой.)*

При затруднении обведите все картинки/ или покажите на все вещи, которые вы приготовили и скажите:

- Это все - одежда.

3. Упражнение «Учим Аню».

Оборудование: кукла, комплект одежды.

- Научим куклу Аню аккуратно вешать вещи.
- Повесь платье на стул. Что на стуле?
- Положи носки на стул. Что на стуле?
- Положи штаны в шкаф. Что в шкафу?
- Положи кофту в шкаф. Что в шкафу? И т.д.

Источники: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий 2-я младшая группа»; Н.В. Ершова, И.А. Аскерова, О.А. Чистова «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития».

Подготовила: Учитель-логопед Игошева Ю.В.