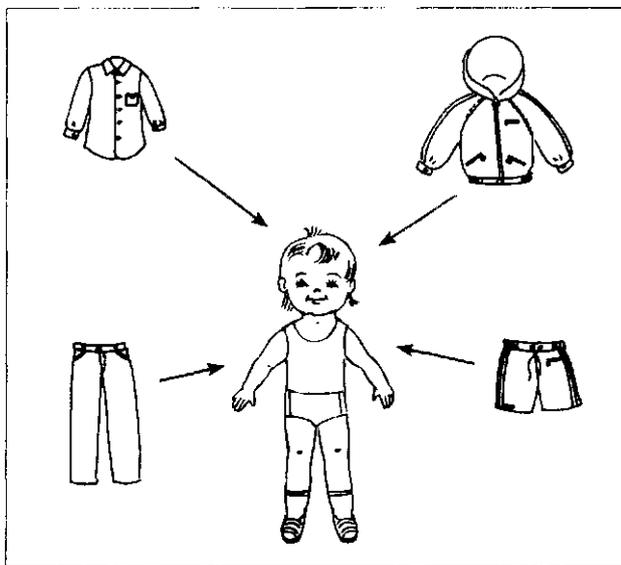
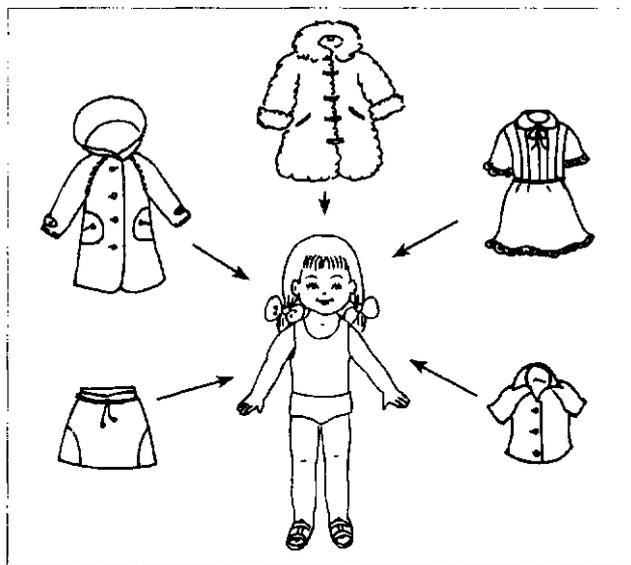


Развитие речи для детей 4-5 лет. Тема «Одежда»

Цели: формировать умение отвечать на вопросы полным предложением, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать существительные единственного и множественного числа с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, активизировать словарь по теме.

1. Рассмотрите картинки и ответьте:

- Что надела Катя? (Катя надела шубу (юбку, кофту, платье, пальто).)
- Что надел Дима? (Дима надел брюки (рубашку, шорты, куртку).)



Покажи и назови то, что надели дети, одним словом (Одежду).

2. Назови Катину и Димину одежду ласково:

Шуба - ...шубка; юбка – юбочка; кофта – кофточка; платье –
платьице;
Брюки – брючки; рубаша – рубашечка; шорты – шортики; куртка –
курточка.

3. Упражнение «Жадина».

Приготовьте заранее комплект одежды ребенка. Разложите перед ребенком предметы одежды. Предложите ребенку внимательно посмотреть и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «мои», «моё».

Мой (что?) – свитер, шарф, сарафан...

Моя (что?) – куртка, кофта, шуба, юбка, рубашка...

Мои (что?) – шорты, брюки, штаны...

Моё (что?) – платье, пальто...

Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа».

Подготовила: Учитель-логопед Игошева Ю.В.