

Коррекционно-развивающее занятие для детей 4-5 лет по программе «Цветик-семицветик».

Тема: правила поведения на занятиях, в общественных местах, в группе.



Буратино: Здравствуй, малыш, помоги мне, со мной приключилась беда: никто не хочет со мной играть, почему?! Все говорят о каких-то правилах поведения.

Игра «Размышляй-ка»

Родитель обсуждает вместе с ребенком несколько примеров из жизни Буратино:

Буратино рассказывает о том, как он отправился на лесное представление, ел в зрительном зале мороженое, испачкал Волчонка и Лисенка, во время спектакля ел конфеты и громко шуршал обертками. Почему все окружающие были недовольны моим поведением? (он не знал правил поведения)

Родитель: Давай поможем Буратино исправиться.

Игра «Давай поздороваемся»

Привет, любимые друзья!

Пришел сегодня в садик я

Всех вас увидеть снова рад

Давайте вместе все играть!

Что это значит: что всегда, когда ты куда-то приходишь, или кого-то встречаешь, нужно обязательно....? (*Здороваться*)

Давай поиграем с тобой в интересную игру «Давай поздороваемся». Мы будем друг друга приветствовать.

Когда я хлопну 1 раз, ты здороваешься с помощью рук, вот так (пожатие).

Когда я хлопну 2 раза, ты будешь кивать мне (сестре, папе) головой, вот так.

Динамическая пауза «Танец в кругу»

Ты друзей не обижай,

Не дерись и не толкай.

Посмотрим, как ты запомнил это правило. Повторяй движения за мной! Не забывай про правило.

Мы играем целый день,

Целый день играть не лень.

Ты, смотри, не отставай,

Все за мною повторяй.

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Мы тихонечко присядем

И немножечко приляжем.

Мы поднимемся тихонько,

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ноги,

И похлопают ладони.

Повернемся мы направо,

Не начать ли все сначала?

Упражнение можно повторить еще раз.

Игра «Кто позвал?»

Никому ты не груби,

Всех по имени зови.

Что это означает? Не красиво и не культурно обзывать, всех надо называть по имени.

Малыш встает в центр . Все домашние (мама, папа, сестра или брат) позади малыша.

Затем говорят, приговаривая:

Вот играли мы, играли,

А теперь в кружочек встали.

Малыш глазки закрывай,

Кто позвал тебя - узнай!

Один из домашних говорит: "Здравствуй, малыш! " В ответ ребенок называет его имя.

Если он угадал, то меняются местами с говорившим: если же нет, игра продолжается.

Подвижная игра «Пожалуйста»

Вот еще одно правило:

Будем мы учиться слушать,

Когда кто-то говорит.

Говорить ты будешь только,

Когда друг твой замолчит.

Слушай взрослого очень все внимательно,

И получится у тебя все просто замечательно.

Что это значит? Взрослого (воспитателя, учителя) нужно внимательно слушать, не перебивать, это некрасиво. Надо подождать пока он закончит говорить и тогда сказать.

Давай вспомним волшебные вежливые слова... Молодец!

Я буду давать тебе различные задания, а ты должен будешь их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста».

Если я не скажу это волшебное слово, ты просто будешь стоять на месте и нечего выполнять не будешь. Понятно? Будь очень внимателен. Попробуем.

Поднимите правую руку, пожалуйста, и т.д.

Присядьте

Встаньте

Попрыгайте

Улыбнитесь

Покружитесь

Похлопайте в ладоши

Поднимите левую руку

Встаньте на одну ногу

Разведите руки в стороны

Пальчиковая гимнастика

Мы делили апельсин!

Много нас

А он один

Эта долька для котят

Эта долька для утят

Эта долька для ужа

Эта долька для чижа

Эта долька для бобра

А для волка кожура!

Разозлился волк -- беда,

Разбегайтесь кто куда!

кулачок- "апельсин" перед собой

левая рука растопырена -- это "мы"

взгляд переводим на кулачок

отгибаем один пальчик

отгибаем другой пальчик

отгибаем третий пальчик

четвертый

пятый

встряхиваем бывшим кулачком -- словно

кожурой

руки прячем за спину

Задание «Что хорошо, что плохо» (на бланках)

Помоги Буратино исправиться. Посмотри и скажи хорошо или плохо он поступает.

Картинки, на которых он поступает плохо, зачеркни (по очереди рассказывается ситуация, изображенная на картинке, и обсуждается хорошо это или плохо.)

Буратино: нужно значит знать и выполнять правила поведения. А ты малыш, выполняешь эти правила?

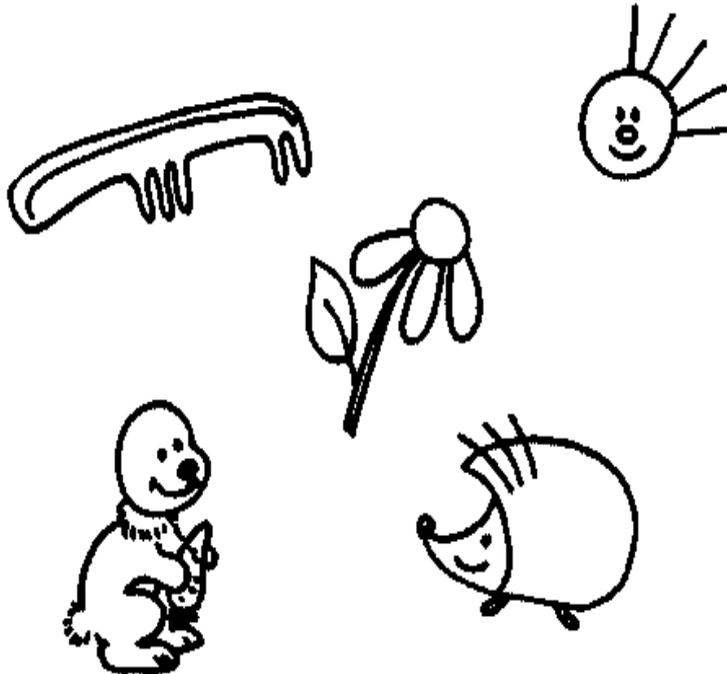


Вн**Общ****Задание «Что хорошо, что плохо»**

Посмотри и скажи, хорошо или плохо поступает Буратино. Картинки, на которых он поступает плохо, зачеркни.

**М****Задание «Дорисуй»**

Буратино хочет исправить ошибки художника и дорисовать картинки. Помоги ему.



Задание «Дорисуй» (на бланках)

Буратино хочет исправить ошибки художника. Помоги Буратино дорисовать рисунок

Игра «Мячик правил»

Родитель предлагает вспомнить правила поведения. Взрослый бросает мячик ребенку, тот, поймав его, называет правило и перебрасывает мячик обратно.

Родитель: Очень надеюсь, что ты будешь использовать все правила, с которыми познакомились.

Источник: программа «Цветик-семицветик»

Составитель: Рожкова Н.В., педагог-психолог