

Конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию для детей 1,6-2 лет на тему «Волшебный поднос».

Цель: стимулировать тактильные рецепторы пальцев рук, развивать воображение.

Материал: поднос с однотонным цветным дном, манка.

Предложите ребенку сесть за стол и скажите ему, что у вас для него есть «волшебный поднос», на котором можно рисовать пальчиком. Привлекаете внимание ребенка к крупе - рисуете простые рисунки, которые могут заинтересовать малыша и предлагаем ему к Вам присоединиться. Предложите ребенку:

- Давай нарисуем дорожку!

Возьмите его пальчик в свою руку и проведите по крупе, нарисовав горизонтальную линию:

- Смотри, какая дорожка получилась. Как по ней прыгает заяк? Прыг-прыг!!!

Растопыриваем пальчики и оставляем на столе следы подушечками пальцев:

— Вот какие следы оставил заяк! Давай и твои пальчики попрыгают как заяк!

Предлагаем малышу «попрыгать» пальчиками по крупе как заяк.

- А теперь сотрем картинку. Для этого нужно подвигать подносом по столу. Вот так.

-Смотри, я рисую пальцем круг. Круг, как мячик. А теперь давай вместе нарисуем круг пальчиком.

Круглый, красивый,
Хорошо скачет.
А как называется?
(Мячик)

Наш круг похож на мячик. А сейчас нарисуем вокруг нашего мячика палочки.

Нарисуем с тобой круг,
Много палочек вокруг.
Это солнышко сияет,
Все собою озаряет.

А теперь ручками поводим поднос по столу из стороны в сторону – ничего нет, можно снова что-нибудь нарисовать.

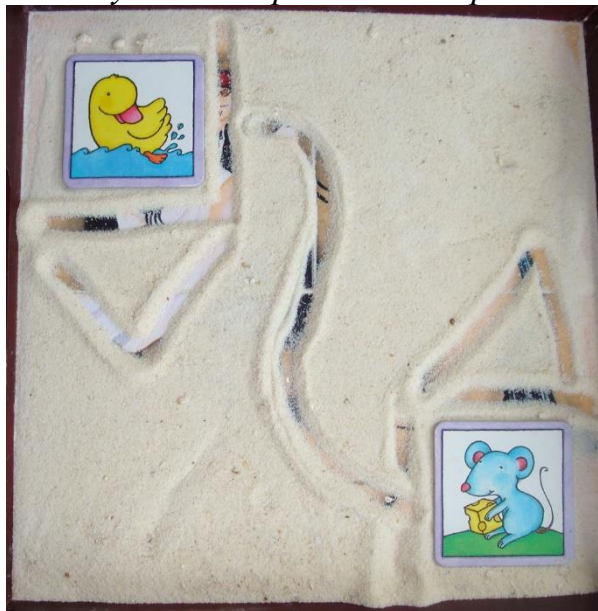
Нарисуйте домики для зверей. В каждый домик посадите его обитателя - какого-нибудь зверя (в качестве зверей могут служить фигурки от киндер-сюрпризов, изображения из лото, просто мелкие игрушки или картинки).

Объясните ребенку:

- Эти утенок и мышка друзья, они любят играть вместе. Но сейчас они не могут прийти в гости друг к другу, потому что в лесу замело все дорожки. Давай им поможем! Нарисуем для них дорожки, и они снова смогут играть вместе!

Затем рисуйте дорожки между домиками зверей и отправляйте их в путешествие по дорожкам.

- Через какое-то время налетел сильный ветер и снова замел все дорожки. Предлагаем малышу снова нарисовать дорожки между домами.



Нарисуйте тучку и цветочек. Обратитесь к малышу:

- Цветочку без водички совсем плохо. Он хочет пить. Давай польем его из тучки дождиком.

Показываем ребенку как рисовать дождик.

Дождик, дождик, кап, кап, кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять:

Мы промочим ножки.



Нарисуйте цыпленка.

- Как кричит цыпленок? Пи-пи-пи! Он хочет кушать! Давай покормим его! Дадим ему зернышки!

Покажите, как пальчиком можно рисовать зернышки.



Нарисуйте елочку. Затем вместе с малышом ее можно украсить - нарисовать шары и гирлянды. А можно украсить елку другим способом - в качестве новогодних игрушек выкладывать на изображение елки фигурные макароны, фасоль. Выкладывание мелких предметов также замечательно развивает мелкую моторику.



Чтобы легче было убирать манку, рассыпавшуюся после занятия, можно проводить игры с крупой на покрывале, которое быстро чистится, если стряхнуть его над ванной.

Желаю Вам интересных игр!

19.11.2020г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.