

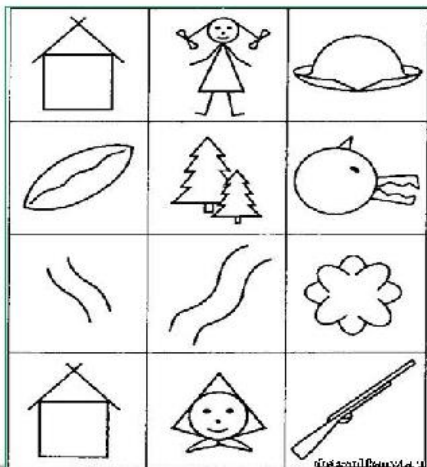
Логопедическое занятие в картинках. Составление рассказа о животном с использованием мнемотаблицы.

Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.

Информация для родителей.

Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.



1. Начните занятие с гимнастики для языка. Каждое упражнение необходимо повторить 4-5 раз.



6

Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе «бл-бл-бл-бл...»



7

Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением упирается в щеки
- на щеках образуются твердые шарики – «орешки»



8

Качели

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы
- нижняя челюсть при этом неподвижно



9

Трубочка

- с напряжением вытянуть губы вперед (зубы сомкнуты)



10

Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



11

Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



12

Расческа

- улыбнуться, закусить язык зубами
- «протаскивать» язык меду зубами вперед-назад, как бы «причесывая» его
- выполнять 3-4 раза



2. Рассмотрите с ребенком каждый квадратик в таблице, объясните, что он обозначает. Порядок составления рассказа указан стрелочками.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Полезен человеку?

Прочитайте ребенку примерный рассказ о диком животном, о медведе. Затем ребенок выбирает любое другое животное и составляет рассказ о нём.

План ответа:

Медведь - это дикое животное. Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь - сладкоежка: он забирает у пчёл мёд. Медведь - хищное животное. Живёт он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму. Для людей важен его мех.



3. Рассмотрите с ребенком каждый квадратик в таблице, объясните, что он обозначает. Порядок составления рассказа указан стрелочками.

Расскажи-ка		
 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

Прочитайте ребенку примерный рассказ о домашнем животном, о корове. Затем ребенок выбирает любое другое животное и составляет рассказ о нём.

План ответа:

Корова - это домашнее животное.
У неё светло-коричневая шкура,
большое туловище, круглая голова,
длинный хвост с метёлочкой на конце и
копыта на ногах. На голове у неё два рога,
а тело покрыто короткой шерстью.
Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест
сочную траву, а зимой сено. Живет корова в
коровнике. Малыш коровы называется телёнок.
Корова даёт человеку молоко и мясо.



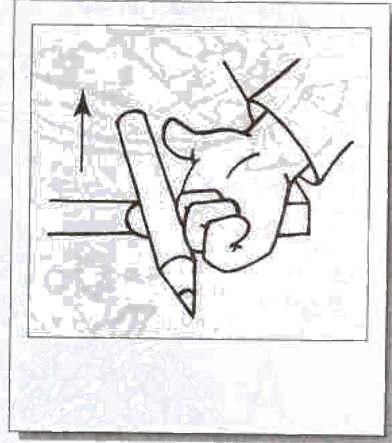
4. Выполните пальчиковую гимнастику с карандашом. Движения выполнять с проговариванием стихотворения к данному упражнению.



«ПОДЪЁМНЫЙ КРАН»

Поднимание карандаша с поверхности стола одним пальцем.

Положи карандаш на край стола. Попробуй поднять его, подцепив снизу одним пальцем. А теперь выполни это упражнение другими пальчиками.



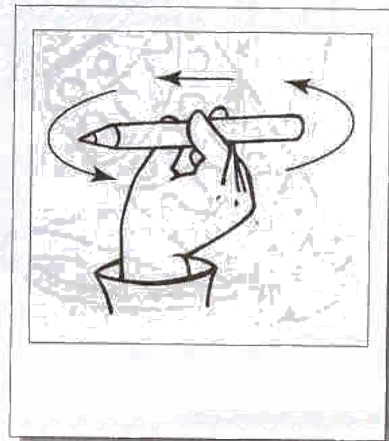
**Карандашик поднимаю,
Крепко пальцем прижимаю.**



«ВЕРТОЛЁТ»

Вращение карандаша между большим, указательным и средним пальцами.

Возьми тонкий длинный карандаш тремя пальцами. Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолёт.



**Отправляется в полёт
Наш красавец-вертолёт.**

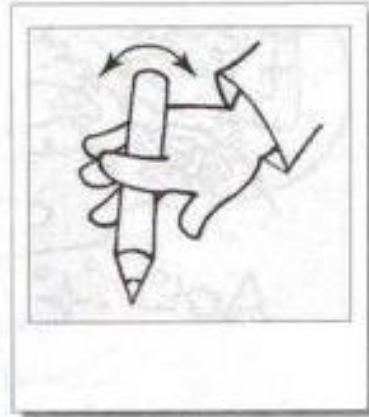


«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.**



«ЛАДОШКА»

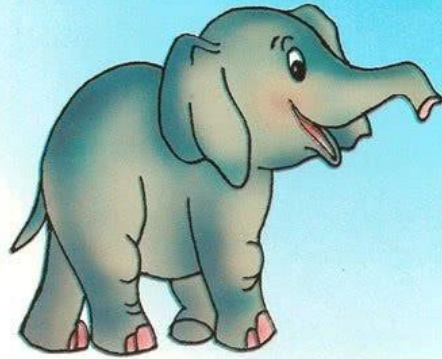
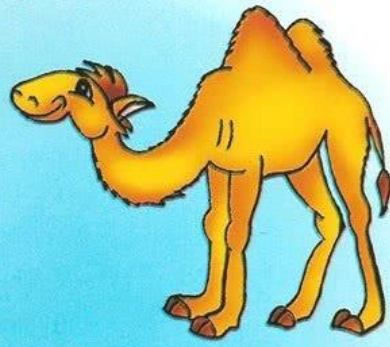
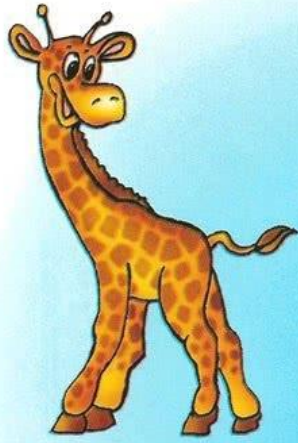
Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

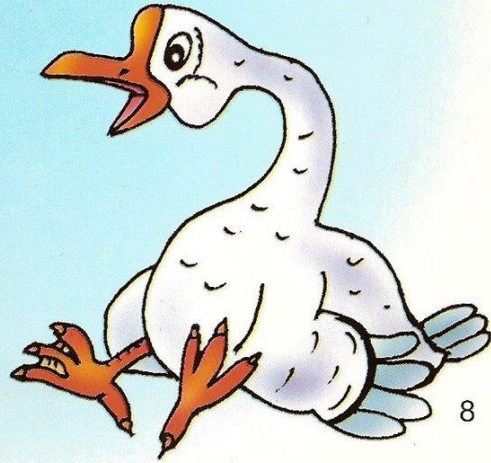
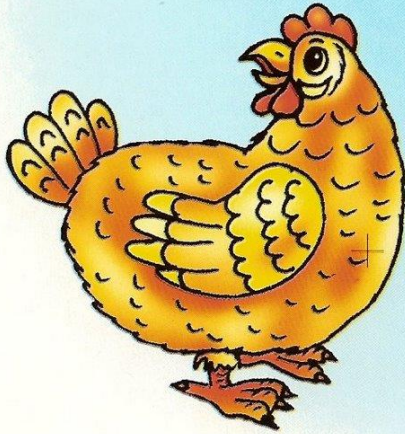
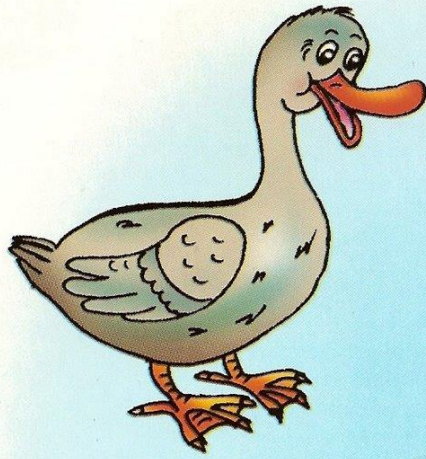
Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

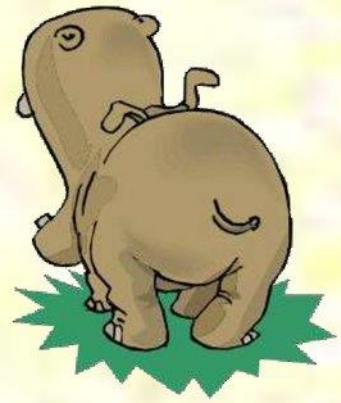
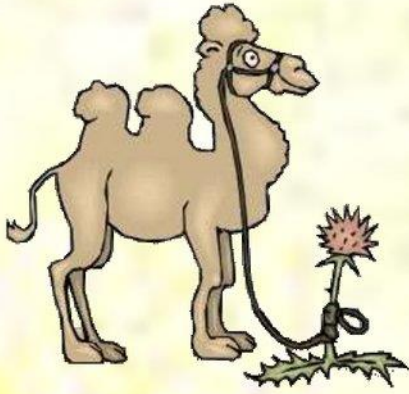
**Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.**

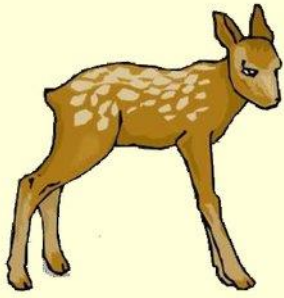


5. Игра «4й лишний». Попросите ребенка определить кто лишний из четырех животных и объяснить почему.









Источники:

- http://ds13radyga.blogspot.com/p/blog-page_20.html?m=1
- <http://900igr.net/prezentacija/biologija/sostavlenie-opisatel'nogo-rasskaza-o-domashnikh-zhivotnykh-po-opornym-skhemam-105585/sostavlenie-opisatel'nogo-rasskaza-o-domashnikh-zhivotnykh-po-opornym-5.html>
- <https://www.pinterest.fr/pin/684195368362033270/>
- <https://infourok.ru/mnemotehnika-kak-sredstvo-motivacii-rechevoy-aktivnosti-detey-prezentaciya-1819349.html>
- <http://9163154.посшкола.пф/idei-sovmestnyh-igr/>
- <https://nsportal.ru/user/524111/page/mnemotablitsy>
- <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-massazh-karandashami-761391.html>
- <https://ok.ru/modernizat/topic/69955620249612>
- <https://3gruppa-pchelki.jimdofree.com/развивающие-игры-с-детьми-2-3х-лет/>
- <http://diesel.elcat.kg/index.php?showtopic=167049904&page=4>
- http://deti-sensi.blogspot.com/2011/10/blog-post_9055.html?m=1
- <https://ppt-online.org/189278>
- <https://ppt-online.org/189278>
- <https://en.ppt-online.org/280690>
- <https://ppt-online.org/189278>