

**Конспект образовательной деятельности по изо.
Аппликация по теме
«Дикие животные в лесу зимой»
в речевой группе.**

Цель: научить изображать лесных зверей с помощью нетрадиционной техники.

Задачи:

образовательные: знакомить ребенка с приемом аппликации — выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти».

Учить мелко нарезать нитку; закреплять представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду времени;

развивающие: развивать композиционные умения, мелкую моторику и координацию движения рук;

воспитательные: воспитывать интерес к творчеству, прививать бережное отношение к природе.

Оборудование: простой карандаш, ножницы, пряжа шерстяная цветная, клей, темные бусинки для глаз.

Ход занятия:

- Посмотри, какой замечательный зимний лес.



- Но чего-то в нашем лесу не хватает. Какой-то пустой он у нас!
- Чего же или кого же нет в нашем лесу?

- Конечно, в нашем лесу не видно пока ни одного животного. А кто живет в лесу нашего Урала?

Загадки-подсказки:

Кто по елочкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода-нора.

(Заяц)

Посмотри, она какая-
Вся горит, как золотая!
Ходит в шубе дорогой,
Хвост пушистый и большой!

(Лиса)

На овчарку он похож,
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

(Волк)

Кто в лесу глухом живет
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед
А зимой сосет он лапу.

(Медведь)



- Сегодня мы будем делать аппликацию новым способом-выклеивать силуэт животного мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти».

1.Для этого нужно нарисовать фигуру животного на картоне и вырезать силуэт.

2.Мелко нарезать нитки. Чем мельче будут нарезаны нитки, тем аккуратнее будет выглядеть работа.

3.На основу из картона нанести клей и приклеить обрезки ниток.

4.Глазки выполнить из бусинок.

Зверушки готовы! (можно вырезать лису, волка, белку и т.д.)

- Расскажи, какого цвета нитки возьмешь для фигурок зайца, лисы, волка, белки?

- Будешь ли ты селить в наш зимний лес медведя?

Медведь зимой спит и мы его не сможем увидеть в зимнем лесу. Но он житель леса и его можно сделать спящим в берлоге.

А теперь выбирай силуэт животного и подбирай соответствующий цвет шерстяных ниток.

Физкультминутка

Ходит по лесу медведь, хочет сесть и посидеть,
медведя)

(ходьба

Где ж такое место есть,
перед собой)

(развести руками

Чтобы мог медведь присесть? То высок пенек,
грудью)

(правая рука перед

То торчит сучок, *(левая рука на поясе, правая сжата в кулачок,*
указательный палец торчит)

То мокрый мох,
собой)

(развести руки перед

То мох пересох,

(потереть ладошки)

Ох! То низкий пенёк,

(присесть)

То густая тень,

(руки поднять)

То узкий ров,
обеими руками)

(потянуться вперед

То гнездо муравьев,
собой)

(показать полукруг перед

То кричит сорока,

(взмах руками, прыжки)

То колючки сбоку,

(отпрыгнуть в сторону)

То речка,

(влево, вправо руками)

Нет хорошего местечка!

(взяться за голову)

Эта сказка о медведе, о медведе-привереде!

Итоги занятия

- Из чего еще можно выполнить аппликацию, чтобы создать эффект «пушистой шерсти»?

- Что самое трудное было для тебя во время работы?

Какие замечательные пушистые животные у тебя получились!

Все животные в нашем лесу живут дружно. Как хорошо было бы, если бы и в наших лесах обитало много животных! Но для этого нужно сохранить леса, не допускать в них пожаров. Тогда наша страна будет самой красивой, самой зеленой.

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020>