

Конспект образовательной деятельности по математике 6-7 лет.

Цель: Обобщить и систематизировать знания ребенка по теме «Числа от 1 до 10»;

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять умения пользоваться прямым и обратным счетом в пределах 10, находить соседей числа.
2. Продолжать учить ребенка с помощью знаков: знаков $>$, $<$, $=$ делать «запись», «читать» запись при сравнение двух предметов.
3. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, определять местоположения геометрических фигур на плоскости.

Развивающие задачи:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям, оценивать самого себя.

Материал:

Цветные карандаши, лист бумаги в клеточку.

Ход занятия:

Дорогие ребята и уважаемые взрослые, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране Математике!

Математика очень важная и нужная наука.

В наше время, чтобы дом построить и машиной управлять,

При расчетах непременно математика нужна.

Без нее побед не будет, а победа - это мы.

Без нее российским людям не познать своей страны!

- Во время путешествия вы будете считать, сравнивать числа, находить пропавшие цифры, запоминать схемы, играть с геометрическими фигурами. Вас ждут приятные неожиданности.

- Садитесь удобней, и в путь...

1. Остановка «Математическая разминка»

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9

2. Следующая остановка « Знаков»

Поспорили между собой знаки $>$, $<$, $=$.

Знаки спорят: Где чье место, где здесь больше, где равно.

Нужно им помочь , знаю вам не все равно.

Вы сравните картинки так, чтоб поставить нужный знак.

МАТЕМАТИКА

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

5 ○ 8	9 ○ 4	1 ○ 5
4 ○ 1	5 ○ 1	2 ○ 4
7 ○ 2	7 ○ 6	9 ○ 9
6 ○ 6	9 ○ 8	7 ○ 7
5 ○ 3	10 ○ 10	1 ○ 4
4 ○ 8	9 ○ 2	5 ○ 2

Из каких чисел состоят?

6

□

□

5

□

□

9

□

□

4


□

□

7

□

□


Страна Мам . ру

7

- После выполнения заданий, «прочитайте» пожалуйста получившуюся запись.

- Второе задание: поставь в окошечки меньшие числа, из которых может состоять данное число.

(6 это 1и5, 6 это 2и4, 6 это 3и3 и т.д.)

Продолжаем наше путешествие.

3. Остановка «Счетная»

Мы попали на прекрасную полянку, где живет много чисел, они очень любят гулять по своей станции, но случилась беда, некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно 4, 5, 6, 7, ..., 9, 6, 7, 8, ..., 10, 8, 7, 6, ..., 4, 3, ..., 1.

(какие числа пропущены?)

Молодец! Все числа вернули на свои места.

Расположи числа в правильном порядке

1 4 10

5 2 6 8

7 9 3

- Цифры спорят между собой, каждая думает, что она первая. Давай наведем порядок на этой полянке, и расставим цифры от 1 до 10. Молодец! Посчитай вслух.

Справились с заданием, можно отправляться в путь.

4. Остановка «Минутка для отдыха»

Пришло время отдохнуть.

В понедельник я купался, (*изображаем плавание*)

А во вторник - рисовал. (*Изображаем рисование*)

В среду долго умывался, (*умываемся*)

А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте*)

В пятницу я прыгал, бегал, (*прыгаем*)

Очень долго танцевал. (*Кружимся на месте*)

А в субботу, воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал.

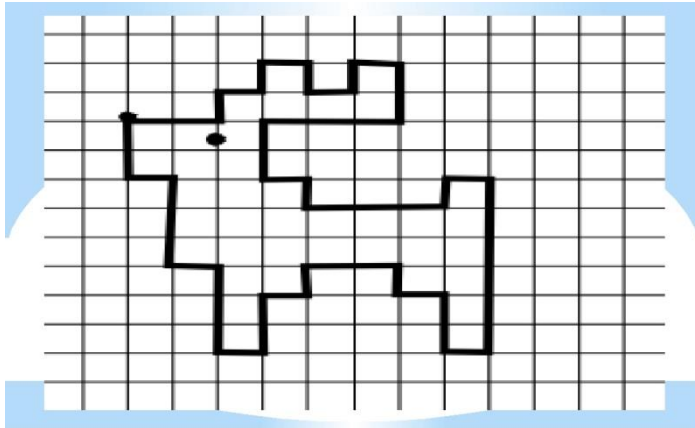
(*садимся на корточки, руки под щеку, засыпаем*)

Вот мы немного отдохнули.

- Назови все дни недели по порядку.

Продолжаем наше путешествие.

6. «Математический диктант»



Срисуй по клеточкам

7. «Фигурная»



Зрительный диктант.

Задание:

«Внимательно рассмотри таблицу, запомни, как расположены фигуры, и нарисуй свои фигуры на листе точно так же.

Чтобы хорошо все запомнить, надо рассмотреть таблицу в следующем порядке: сначала назвать фигуру расположенную посередине, затем – вверху и внизу, слева и справа.

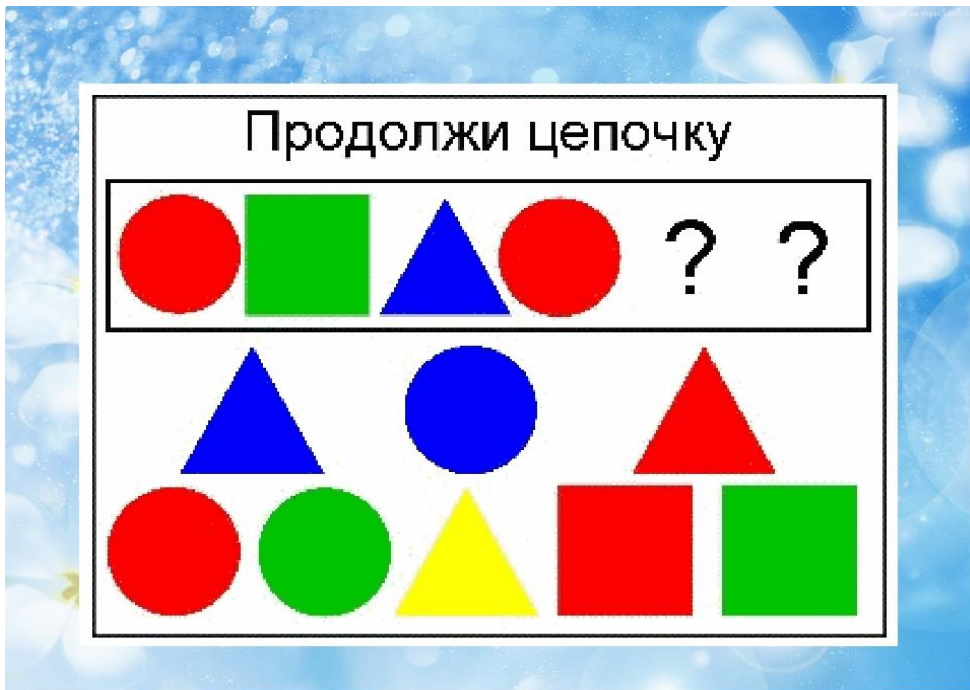
После этого поворачиваем таблицу обратной стороной к ребенку.

Выполнив задание, сверьте результат своей работы с образцом.

- Молодец, и с этим заданием справился!

- Наше путешествие по станции «Фигурная» продолжается.

Игра «Будь внимателен».



8. Остановка «Конечная»

— Наше путешествие подошло к концу.

Тебе понравилось путешествовать?

На каких станциях мы сегодня побывали?

А какие задания тебе показались самыми трудными?

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК

Источник: <https://nsportal.ru/>