

**Конспект образовательной деятельности по подготовке к обучению
грамоте для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
«Знакомство с буквой М (заглавной и строчной)»**

Составитель:
Верзакова Т.В., воспитатель

Программное содержание

- познакомить детей с согласным звуком М и буквой (М);
- совершенствовать фонематический слух (определять место звука в слове); выделение заданного звука из потока звуков;
- активизировать словарь;
- учить составлять предложения с заданным звуком;
- развивать слуховое и зрительное восприятия.

Методика проведения:

Уважаемые родители, создайте ребенку игровую ситуацию:

- Сегодня мы с тобой продолжим наше путешествие по волшебной стране **звуков и букв**. Скажи, пожалуйста, чем отличается **буква от звука?** (*Звуки мы слышим, произносим, но не видим, а буквы мы видим, пишем, читаем*).

- С некоторыми **звуками** вы уже познакомились в детском саду. Какие бывают **звуки?** (*Гласные и согласные*).

- Как произносятся гласные **звуки?** (*Свободно, легко, с голосом, их можно пропеть*).

- А как произносятся согласные **звуки?** (*Их нельзя петь, открыв рот. Выходящий воздух встречает преграду*).

- Сейчас мы можем продолжить наше путешествие по волшебной стране **звуков и букв**. Но, для начала, подготовим наш язычок к работе. *Артикуляционная гимнастика, выполняем вместе с ребенком перед зеркалом*. Каждое упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика: положите себе и ребенку на руку снежинку (из бумаги), можно ватку и попробуйте её сдуть, воздух идёт с языка (упражняемся).



Трубочка

- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).



Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



Маляр

- губы в улыбке;
- приоткрыть рот;
- кончиком языка погладить («покрасить») небо.



- Я приготовила для вас загадки. Попробуйте их отгадать.

1. Сидит девица в темнице, а коса на улице! (Морковь)

2. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (машина) _

3. В подполье, в коморке

Живет она в норке,

Серая малышка

Кто же это? (Мышка).

- Предлагаю ещё раз назвать эти слова – отгадки (ммморковь, ммммашина, мммышка).

- Какой один и тот же звук слышится в начале слова? (М)

- Сегодня мы будем знакомиться со звуком (М)

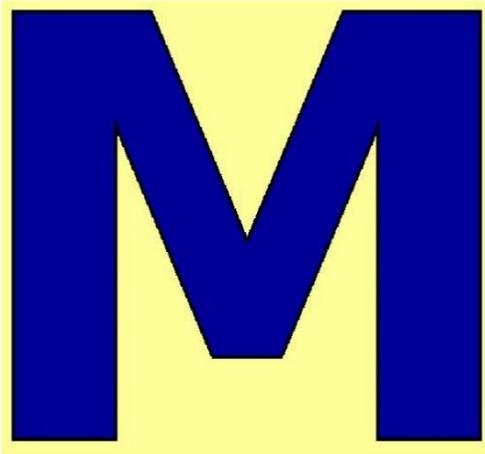
Взрослый читает стихотворение и показываем букву М:

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

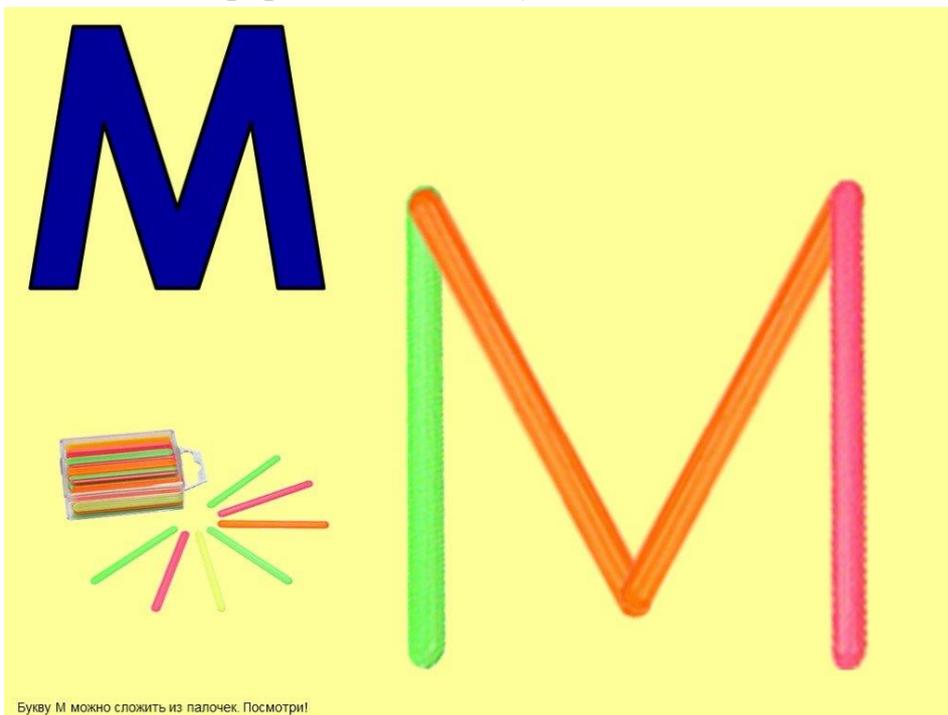
И понятно сразу всем:

Получилась буква М.



- Произнесем вместе звук - м-м-м-м - губы сначала смыкаются, а потом размыкаются, язык находится за зубами, воздух встречает преграду, губы.
- Звук М – согласный (т.к. воздух при произношении встречает преграду – губы)

Попросите ребёнка выложить букву «М» из счётных палочек, вылепить из пластилина, прорисовать в воздухе.



- Предлагаю поиграть в игру **«Поймай звук»**. Взрослый называет буквы, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук «м»: к, о, м, л, м, а, б, м и т.д.
- Затем слоги, ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук «м»: по, ва, мо, ла, ми и т.д.
- Аналогично со словами: машина, осьминог, снег, мыло, малина и т.д.

- Игра «Кто скорее?». Взрослый перечисляет звуки, а ребёнок думает, что получится, если произнести их слитно:

[а], [м] - Что получилось? (Ам).

[у], [м] - ум

[м], [и] - ми

[м], [о] - мо

Еще раз закрепим эти слоги и проговорим чистоговорку.



Работа с картиной.

-Предлагаю посмотреть на картинку и назвать слова, которые начинаются на звук [м].



Для выполнения задания распечатайте страничку и вместе с ребёнком выполните задание. Но для начала выполните пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками «крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещаем в «замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит

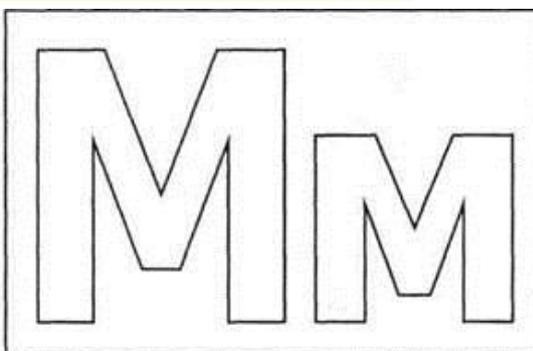


Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку».

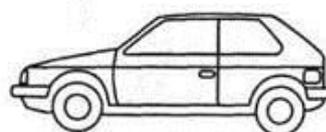
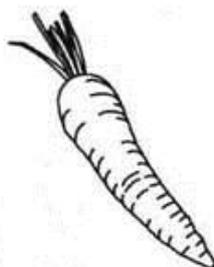
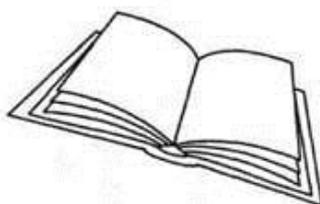
На заборе кот сидит



Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.



Раскрась предметы, в названиях которых есть буква **М**.

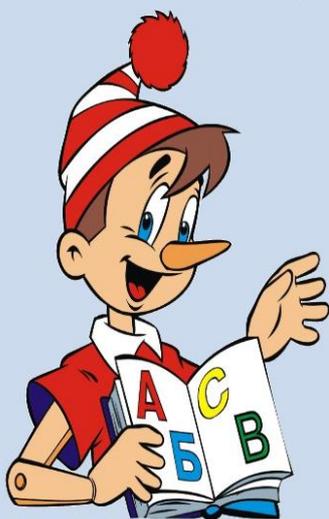


- Предлагаю поиграть в игру «**Аукцион**»: нужно отгадать как можно больше слов на букву М.

1. Ласковое обращение к маме.
2. Эскимо - это что такое?
3. Весенний месяц с женским праздником.
4. Оранжевый овощ.
5. Служит на флоте, корабле.
6. В ней 60 секунд.
7. Учебный предмет с примерами и задачами.
8. Маленький ребёнок.
9. Мелодия.
10. Жёлтый весенний цветок.
11. Сладкая ягода.
12. Красный полевой цветок.
13. Бывает белый, бывает бурый, косялапый зверь.
14. Пахучее, душистое, моющее средство.
15. Его на бутерброды намазывают.
16. Их в году 12.
17. Из неё хлеб, да булочки пекут.
18. Обезьянка.
19. Столица России.
20. Насекомое.

(*мамочка, мороженое, март, морковь, матрос, минута, математика, малыш, музыка, мимоза, малина, мак, медведь, мыло, масло, месяцы, мука, макака, Москва, муха*)

- Пора отдохнуть. Физминутка.



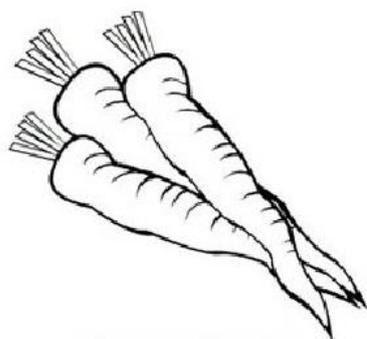
физкультминутка

*Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам
достать,
Нужно нам присесть*

Для выполнения задания распечатайте страничку.

В задании нужно закрасить в синий цвет один из трёх квадратов под каждой картинкой: если звук *М* находится в начале слова, то закрашиваем первый квадрат, если звук *М* находится в середине слова, то закрашиваем средний квадрат, если звук *М* находится в конце, то закрашиваем последний квадрат.

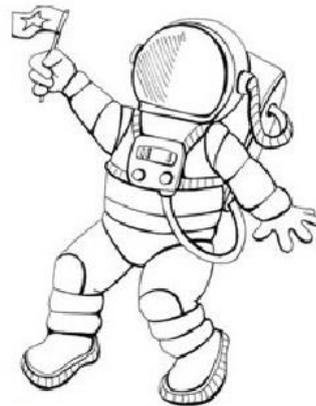
Где находится звук [М]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Игра « Доскажи словечко»

Му ...

Мо ...

Ма ...

Мы ...

Ми ...

Ме...

Игра «Наоборот»

Взрослый просит ребенка назвать слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука *М*.

Глупый - (мудрый)

Много - (мало)

Большой - (маленький)

Сухой - (мокрый)

- Сегодня мы назвали очень много слов, которые начинаются со звука *М*.

- А какое самое любимое, красивое, нежное слово для всех детей в мире? –
мама.

- Сколько слогов в слове мама? (2, ма-ма).

- Придумайте красивые предложения с этим словом.

Например,

- Я люблю свою маму. Мама мыла Машу.

Игра «**Расрели пассажиоров по вагонам**»

Нужно перенести каждого пассажиора в свой вагон. Количество слогов в названии животного соответствует количеству окошек в вагоне.

В слове морж один слог, в слове мышь один слог, поэтому он поедет в первом вагоне. В слове медведь два слога, он поедет во втором вагоне, а в слове муравей три слога, он поедет в третьем вагоне.



- Наше путешествие по волшебной стране **звукoв и букв**. подошло к концу.

Спросите у ребѐнка:

- С каким новым звуком мы сегодня познакомились?
- Что было самым трудным, а что получилось лучше всего.
- Какие слова запомнил на звук [м]?

Источники:

1. Интернет ресурсы

2. <https://cloud.prezentacii.org/19/03/136748/images/screen8.jpg>

3. <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/043e/0002c35d-b2782615/1/310/img1.jpg>

4. <https://fs01.urokinachalki.ru/e/001fe5-010.jpg>

5. <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0848/0004889f-3fe38f2a/2/img10.jpg>

6. <https://konspekta.net/studopediaorg/baza4/1493258567894.files/image158.jpg>