

**Коррекционно-развивающее занятие для детей 4-5 лет по программе «Цвети-семицветик» Н.Ю. Куражевой**  
**Тема: Волшебные слова.**

Родитель и ребенок приветствуют друг друга в начале занятия, называя его ласково по имени, например: «Здравствуй, Машенька!»

Родитель (мама или папа) читает ребенку послание:

Дорогой малыш! Мы: белочка, зайчик, кошка, приглашаем тебя к нам в гости. Нам бы очень хотелось поиграть с таким вежливым и воспитанным малышом, в нашей волшебной стране. Сегодня будем путешествовать по волшебной стране. Отправимся в страну - Страну Добра. Эта страна необычная: ее улицы, переулки, аллеи и площади открыты только для тех, кто умеет правильно себя вести, знает и вовремя говорит нужное "волшебное", то есть вежливое, слово.

**Беседа «Зачем нужно быть вежливым?»**

Родитель спрашивает ребенка. А он отвечает.

Родитель: Правильно! С воспитанным, вежливым человеком приятно общаться. Вежливый человек настроен доброжелательно к людям, он умеет посочувствовать, может понять другого человека и помочь ему.

Вежливыми словами мы проявляем свое уважение к окружающим нас людям, ведь так обидно, когда тебе отвечают резко, грубо. И, наоборот, на душе становится теплее, когда знакомые и незнакомые люди обращаются к тебе мягко, тактично, уважительно.

Приятно слышать слова «Пожалуйста», «С добрым утром», «Благодарю вас». А какие вежливые слова помните ты?

А сейчас повернемся вокруг себя и попадем в Страну Добра.

**Игра «Театр».** Родитель читает ребенку текст.



*Белочка Маша очень любила кукол и часто приносила их в сад.*

*Зайчик: Маша, дай мне, пожалуйста, твою куклку! Я только посмотрю и отдам.*

*Маша: Нет, не дам, сам приноси и играй!*

*Расстроился зайчик и ушел от Маши. Подошла к Маше Кошечка.*

*Кошечка: Маша, давай поменяемся: я дам тебе свою куклу посмотреть, а ты мне свою. Давай в дочки-матери играть?*

*Маша: «Еще чего! Моя кукла новая, вдруг сломаешь».*

*Расстроилась Кошечка и ушла играть с другими зверятами. Надоело Маше сидеть со своей куклой, и захотела она играть с другими ребятами.*

*Маша: «Эй, зайчик! Ты все равно ничего не делаешь, давай поиграем!»*

*Зайчик: «Нет, Маша! Извини, но я не хочу играть с тобой».*

*Маша: «Киска, иди сюда, будем кукол пеленать!»*

*Кошечка: «Нет, Маша, я уже с Овечкой играю».*

*Никто из зверят не захотел играть с Машей.*

Родитель обсуждает с ребенком, почему зверята отказались играть с Машей. Важно навести на мысль, что Маша вела себя невежливо и грубо. Она не сказала зверятам ни одного «волшебного слова», не разрешила посмотреть свою игрушку. Нужно спросить, что бы он посоветовал белочке Маше? Подсказать, при необходимости, что нужно быть вежливым.

Родитель продолжает читать текст:

*Белочка Маша поняла, что вела себя невежливо. Она решила подойти к зайчику.*

*Маша: «Зайчик, Кошечка, извините меня, пожалуйста. Я вела себя грубо. Если хотите, посмотрите мою куклу и давайте вместе поиграем».*

*Зайчик и Кошечка: «Хорошо, Маша, спасибо!».*

Родитель с ребенком обсуждает, почему зверята согласились играть с Машей.

### **Игра «Пожалуйста».**

Мы с тобой прибыли на площадь «Пожалуйста».

Я буду давать тебе различные задания, а ты должен будешь их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу это волшебное слово, ты просто будешь стоять на месте и ничего не выполнять. Понятно? Будь очень внимателен.

*Подними правую руку, пожалуйста, и т.д.*

*Присядь*

*Встань*

*Попрыгай*

*Улыбнись*

*Покружись*

*Похлопай в ладоши*

*Подними левую руку*

*Встань на одну ногу*

*Разведи руки в стороны*

*Родитель: Молодец, очень внимательный у меня малыш! (если ребенок справился) или, если ребенок справился не со всеми командами -*

*Родитель: Нужно быть повнимательнее!*

### **Пальчиковая гимнастика**

Мы делили апельсин!

Много нас

А он один

Эта долька для котят

Эта долька для утят

Эта долька для ужа

Эта долька для чижа

Эта долька для бобра

А для волка кожура!

Разозлился волк -- беда,

Разбегайтесь кто куда!

Кулачок- "апельсин" перед собой левая рука растопырена -- это "мы" взгляд переводим на кулачок отгибаем один пальчик отгибаем другой пальчик отгибаем третий пальчик четвертый пятый встряхиваем бывшим кулачком -- словно кожурой руки прячем за спину.

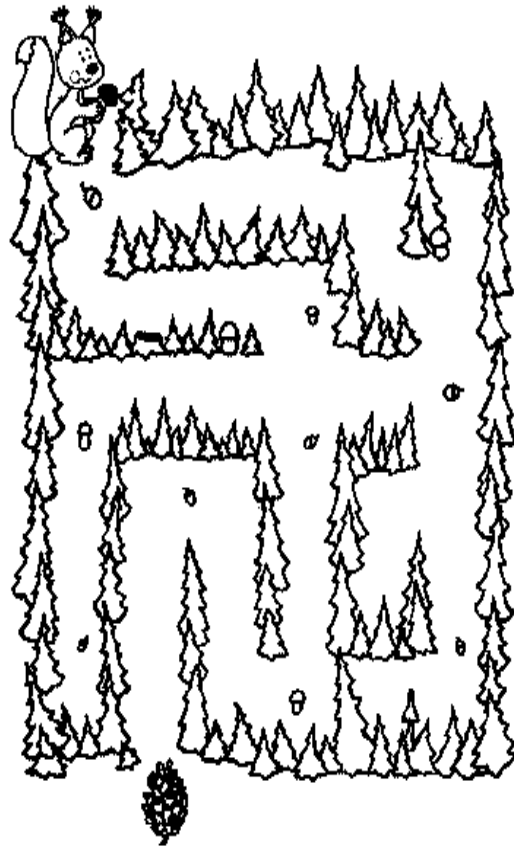
### **Задание «Помоги Белочке» (на бланке)**

Инструкцию задания дает «Белочка»

Малыш, помоги мне, пожалуйста добраться до шишки. Постарайся по дороге раскрасить все грибочки и желуди, которые ты найдешь.

**Вн****Мт****Задание «Помоги белочке»**

Помоги белочке добраться до шишки. Постарайся по дороге раскрасить все грибочки и желуди, которые ты найдешь.

**М****Задание «Найди лишнее»**

В каждой группе картинок найди и раскрась лишнюю.



### **Задание «Найди лишнее» (на бланке)**

В каждом ряду найди и раскрась лишний рисунок.

### **Игра «Вежливо-невежливо»**

Далее родитель говорит: прибыли в парк вежливости.

Зайчик просит малыша объяснить ему как он себя ведет:

Я буду говорить, как я себя веду, а ты мне ответишь- вежливо это или нет. Давай попробуем?

Я здороваюсь при встрече,

Я толкнул Лисенка и не извинился,

Я помог бабушке поднять книжку, которая упала,

Мне подарила подарок, и я сказал «спасибо»,

Я громко разговариваю

Я перебиваю, когда кто-то говорит,

Вчера и обозвал Волчонка обидным словом,

Но потом извинился,

Утром ушел и не сказал «до свидания!»

Я всегда помогаю родителям

Люблю бегать и всех толкать.

Заяц: Спасибо, что ты мне объяснил, теперь я обязательно исправлюсь.

### **Игра «Вежливый мячик».**

Малышу предлагается вспомнить вежливые слова. Взрослый бросает мячик ребенку, тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик снова родителю. Игрок не должен повторяться в назывании слов.

Родитель подводит итог занятия.

- понравилось тебе путешествие?

-запомнил волшебные слова?

Обязательно их говори, они действительно очень Волшебные.

*Составитель: Рожкова Н.В., педагог-психолог*