

**Конспект образовательной деятельности**  
**Для детей старшей группы 5-6 лет**  
**Образовательная область «Художественно -эстетическое развитие»**  
**Вид деятельности: изобразительная**  
**Тема: «Грузовая машина».**

**Цель:** Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина– прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).

**Материал к работе:** альбомный лист А4; простой карандаш, цветные карандаши, рисунки с изображением разных грузовых машин, игрушка.

**Ход занятия**

**1.Сюрпризный момент**

Обратите внимание ребенка. продумав игру-мотивацию:

- Мне сегодня звонил директор машиностроительного завода. Просил нарисовать рисунок грузовика. Потом по твоему рисунку будут изготавливать грузовые машины.
- Давай вместе попробуем выполнить просьбу директора машиностроительного завода?

Предложите ребенку отгадать загадку

Я важная машина,  
Есть кузов и кабина.  
Вожу любые грузы  
По ленточкам дорог.  
И парты, и арбузы  
Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

**2. Беседа из каких частей состоит грузовик**

Рассмотрите с ребенком грузовую машину с характерными деталями.

- Чтобы нарисовать, нужно знать о ней.
- Посмотри, из каких частей состоит машина?(кабина, колеса, кузов)
- Какой это формы кабина?
- На какую фигуру похожи колеса? (круг)
- Какой формы кузов? (прямоугольной)

Покажите последовательность рисования грузовой машины, проговаривая каждое действие и каждую деталь рисунка с ребенком (Берем простой карандаш.....Кабина, кузов).

- Рисуем кабину. Рисуем машину (контур) простым карандашом. На какую геометрическую фигуру похожа кабина? (прямоугольник срезанный с одной стороны).

- На что похож кузов (*на прямоугольник*)
- Сколько колес у машины?
- Мы сколько нарисуем колес? (*Два*). Потому что, когда машина стоит боком, мы видим только два колеса.

Организуите с ребенком двигательную паузу

### **3. Физминутка**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| На улице нашей            | <i>Шагаете с ребенком на месте.</i> |
| Машины, машины.           | <i>Имитируете маленькие машины</i>  |
| Машины малютки, руль.     |                                     |
| Машины большие.           | <i>Имитируете маленькие машины</i>  |
| Спешат грузовые,          | <i>Прыжки на месте</i>              |
| Фырчат легковые.          |                                     |
| Торопятся, мчатся,        | <i>Бег на месте</i>                 |
| Как будто живые.          |                                     |
| — Эй, машины, полный ход, | <i>Хлопаете в ладоши</i>            |
| Я — примерный пешеход:    |                                     |
| Торопиться не люблю,      | <i>Шагаете на месте</i>             |
| Вам дорогу уступлю.       |                                     |

### **4. Практическая часть**

Обратите внимание на колеса, их форму и расположение по отношению к другим частям машины (одно- почти посередине, под кузовом машины, другое - под мотором). Уточнить последовательность работы. (Удобней начинать с самой большой части - с кузова и затем последовательно рисовать следующие, сравнивая их по величине.) Напомните ребенку, что рисовать кузов нужно не очень близко к нижнему краю листа, иначе не поместятся колеса, рисунок не получится. Следите, чтобы ребенок использовал и показанные способы рисования и дополнял свои; правильно передавал форму частей, их величину, расположение, равномерно.

Можете нарисовать на машине окно, обговорить с ребенком какой формы оно, из чего оно.

Обратите особое внимание на то, как сидит ваш ребенок при рисовании.

Он должен знать правила:

- сидеть прямо;
- придерживать бумагу рукой, свободной от рисования;
- локти не должны быть прижаты к телу и тем более не должны висеть.

Организуите с ребенком пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика: “ Дом”**

Я хочу построить дом ,(*Руки над головой “домиком”.*)

Чтоб окошко было в нем , (*Руки перед глазами “окошко”*)

Чтоб у дома дверь была, (*Ладони повернуты к себе ,сжаты.*)

Рядом чтоб сосна росла (*Пальцы растопырены руки тянем вверх*)

Чтоб вокруг забор стоял, (*Руки перед собой кольцом*)

Пес ворота охранял. (*Одна рука “пес”*)

Солнце было, (Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)  
Дождик шёл, (“Стряхивающие” движения)  
И тюльпан в саду расцвел (Пальцы- лепестки смотрят вверх)

По завершению пальчиковой гимнастики берет цветные карандаши и начинает раскрашивать свою машину. Нужно проследить за ребенком чтобы равномерно наносил штрихи в одном направлении, не оставляя видимых просветов внутри контура, не выходя за контуры рисунка.

При закрашивании крупных деталей (кузов), карандаш следует больше наклонять к бумаге - сделает штрихи широкими. При прорисовке мелких фрагментов карандаш располагается почти вертикально.

По окончании рисунка побеседуйте с ребенком.

- Вот и готова наша грузовая машина.
- Что у тебя получилось лучше всего нарисовать?
- Что у тебя не получилось и почему?
- Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?
- Что было самым интересным?

Спросите у ребенка в чем были затруднения при выполнении работы?

- Что понравилось большего всего?
- Рисовать простым карандашом или раскрашивать цветными карандашами (выполняя штриховку, стараясь не выйти за контур)

Спросить у ребенка как бы он хотел дополнить свой рисунок,

Например, можно нарисовать дорогу, по которой едет грузовик или солнышко на небе или груз, который грузовик перевозит.

Завершите сюжет игры.

-Набираю номер директора машиностроительного завода: «Мы справились с вашей просьбой. Сегодня ждите рисунок грузовика, пришлем по электронной почте», директор благодарит тебя за выполненную работу.

## **5.Рефлексия**

- А тебе понравилось рисовать грузовую машину?
- Какое настроение у тебя вызывает этот рисунок?
- А водителю будет комфортно в такой большой кабине. Большой кузов - много груза поместиться.
- А давай с тобой поиграем представим, что ты водитель этой грузовой машины.

Напоминаем, что машины ездят по дорогам, и нужно знать правило дорожного движения. Движение регулирует светофор. Предлагаем игру “Светофор” (взрослый будет светофором)

### **Правила игры:**

Когда ребенок увидит зеленый сигнал светофора, нужно маршировать, стоя на месте (начиная с левой ноги), когда Жёлтый - хлопает в ладоши, а когда красный -стоять и не двигаться.

