

Логопедическое занятие в картинках по развитию лексико-грамматической стороны речи у дошкольников 5-7 лет по теме: «Дикие животные Севера и жарких стран».

Составитель: учитель-логопед Ерёмкина Е.В.

1. Перед началом занятия попросите ребенка сделать следующие упражнения для язычка. Желательно перед зеркалом. Количество повторений каждого упражнения 3-4 раза.



19

«Вкусное варенье»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

«Марик»

- * надуть щеки
- * сдуть щеки



21

«Тармошка»

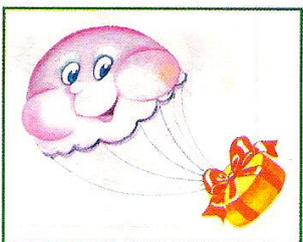
- * улыбнуться
- * сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- * не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

«Барбаничик»

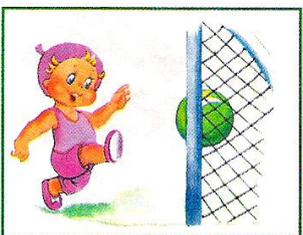
- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



23

«Парашютик»

- * на кончик носа положить ватку
- * широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



24

«Загнать мяч в ворота»

- * «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- * дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



2. Рассмотрите картинки, назовите животных.

ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



1. Рассмотрите картинки, назовите их:



Песец, тюлень, морж, лемминг... — это ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА.

Расскажи, почему их так называют.

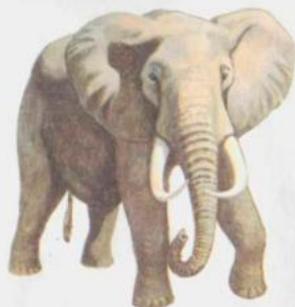
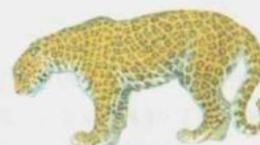
Расскажи, чем животные Севера отличаются от других животных.



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



1. Рассмотрите картинки, назовите их:



Жираф, зебра, кенгуру... — это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.

Расскажи, почему их так называют.

Вспомни, чем питаются животные.

Назови хищников, травоядных.



3. Попросите ребенка посчитать животных, по образцу.

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

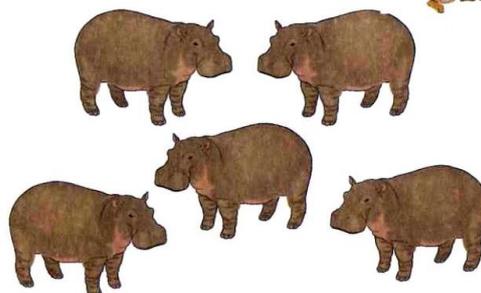
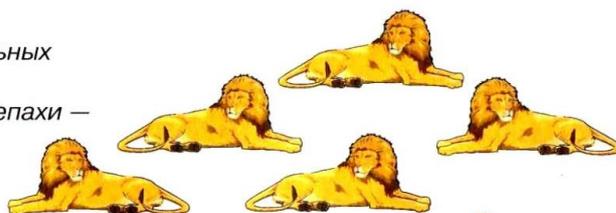
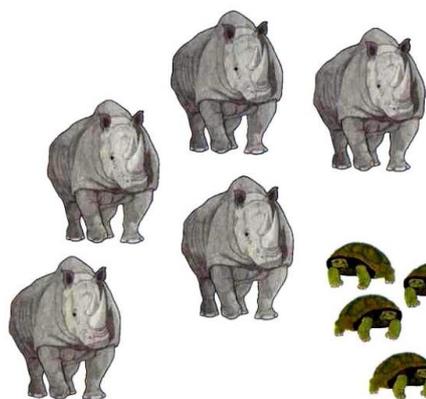


4. Посчитай животных

(согласование количественных числительных с существительными:

одна черепаха — две черепахи — три черепахи —

четыре черепахи — пять черепах и т.д.):



Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопрос: какие?

4. Игра «Один-много».

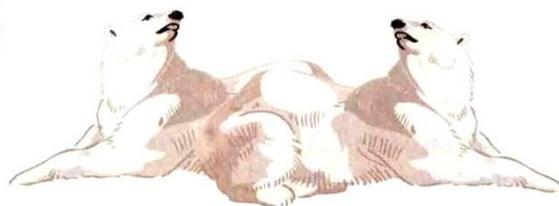
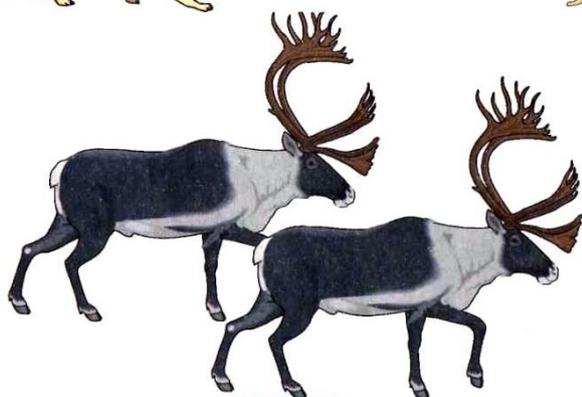
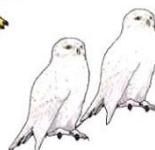
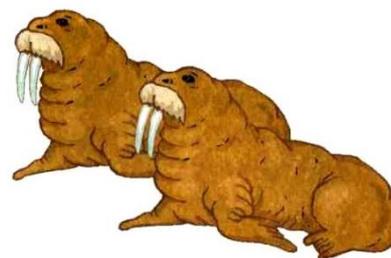
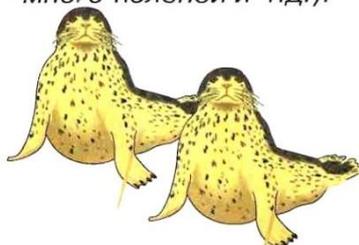
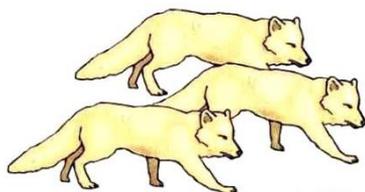
ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



4. Расскажи, кого можно увидеть в зоопарке

(образование множественного числа существительных в родительном падеже:

морж — много моржей, тюлень — много тюленей и т.д.):

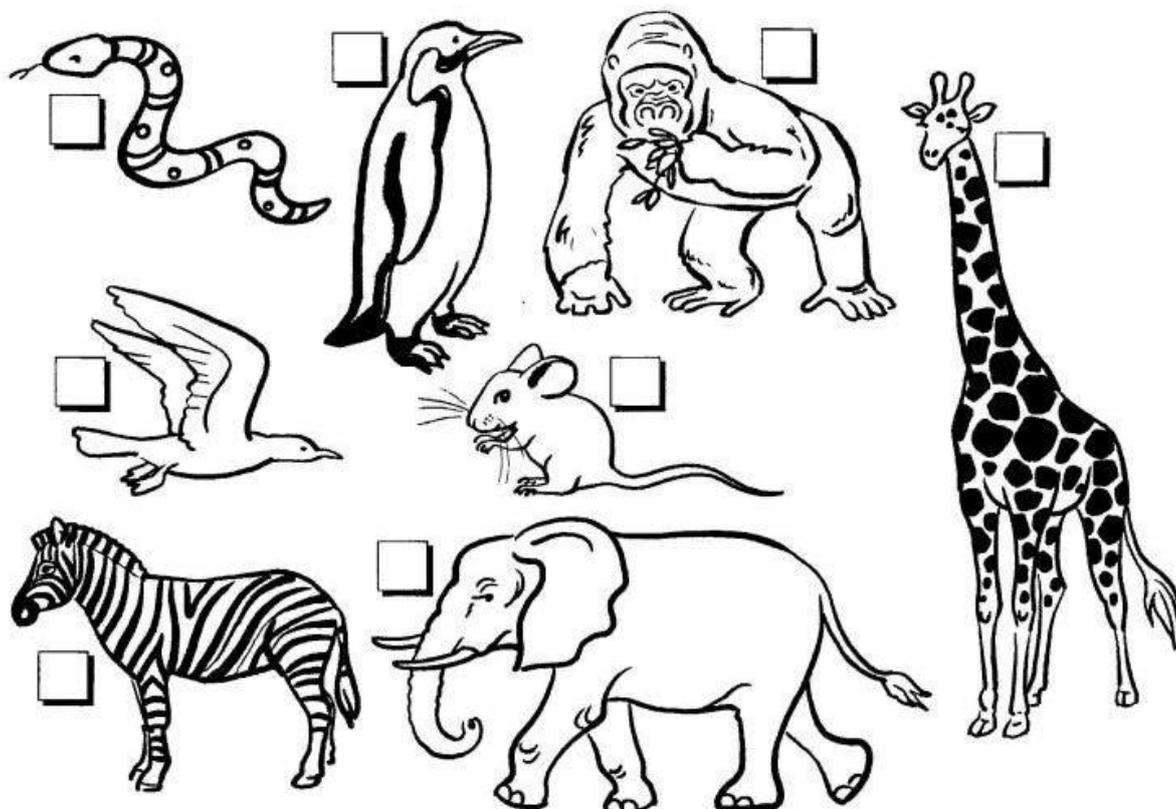


5. Для выполнения задания, страничку можно распечатать и попросить ребенка записать цифры в квадратиках, соответствующие загадкам. Можно сделать устно, просто назвать животное.

УГАДАЙТЕ, КТО ЭТО?

Подберите картинку к описанию каждого животного.

1. Это очень большое и сильное животное. Оно серое. Живёт в Африке. Питается растениями. У него есть хобот и четыре толстые ноги.
2. Это совсем маленькое животное. У него острые зубки и длинный хвост, а живёт оно почти во всех странах мира. Особенно любит сыр.
3. Оно очень длинное и без ног. У него длинный язык. Ест маленьких животных.
4. У этого животного очень длинная шея. Оно быстро бегает и питается растениями.
5. Это животное умеет и летать, и плавать. Оно белого цвета. Ест рыбу и живёт около моря.
6. Оно может плавать в море и ходить по суше, но летать не может. Ест рыбу и живёт на Южном полюсе.
7. Это животное полосатое, в чёрную и белую полоску. Оно похоже на лошадь, живёт в Африке, ест траву.
8. Это животное живёт в жарких странах, умеет лазить по деревьям. Хорошо прыгает. Коричневого цвета. Любит фрукты.



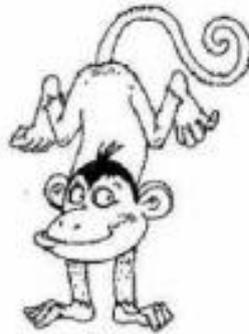
6. Игра «Доскажи словечко». Выучите любую загадку.

Кто один имеет рог?
Ну, конечно, (носорог).

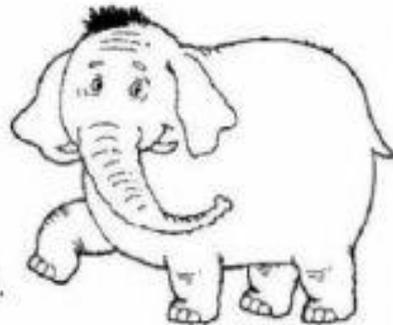
Вместо носа — хобот,
Вместо ног — столбы.
И стоят, как горы,
Серые (слоны).



Апельсины и бананы
Очень любят (обезьяны).



Кто по свету ходит
В костяной рубахе?
В костяной рубахе
Ходят (черепахи).



Он ходит, голову задрал.
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он (жираф).

В реках Африки живет
Злой зелёный пароход.
Кто б на встречу ни поплыл
Всех проглотит (крокодил).

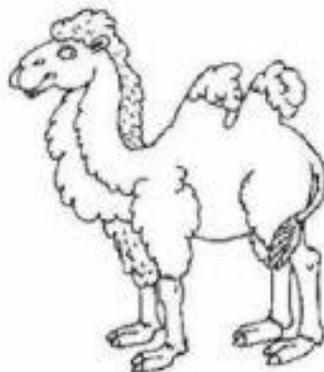
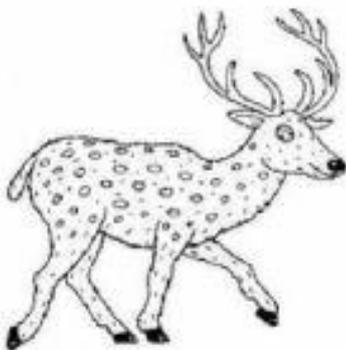


ЗАГАДКИ



Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(Верблюд)

Эти коняшки
Носят тельняшки.
(Зебры)



Кто на своей голове лес носит?
(Олень)

Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальто?
(Черепаха)

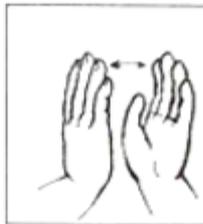
7. Выучите вместе с ребенком пальчиковую гимнастику. Движения рук должны выполняться одновременно с проговариванием текста.

Шла купаться черепаха



Складываем ладошки вместе и вращаем в запястьях.

И кусала всех от страха.



Хлопаем в ладошки.

**Кусь-кусь-кусь!
Кусь-кусь-кусь!**



Делаем хватательные движения.

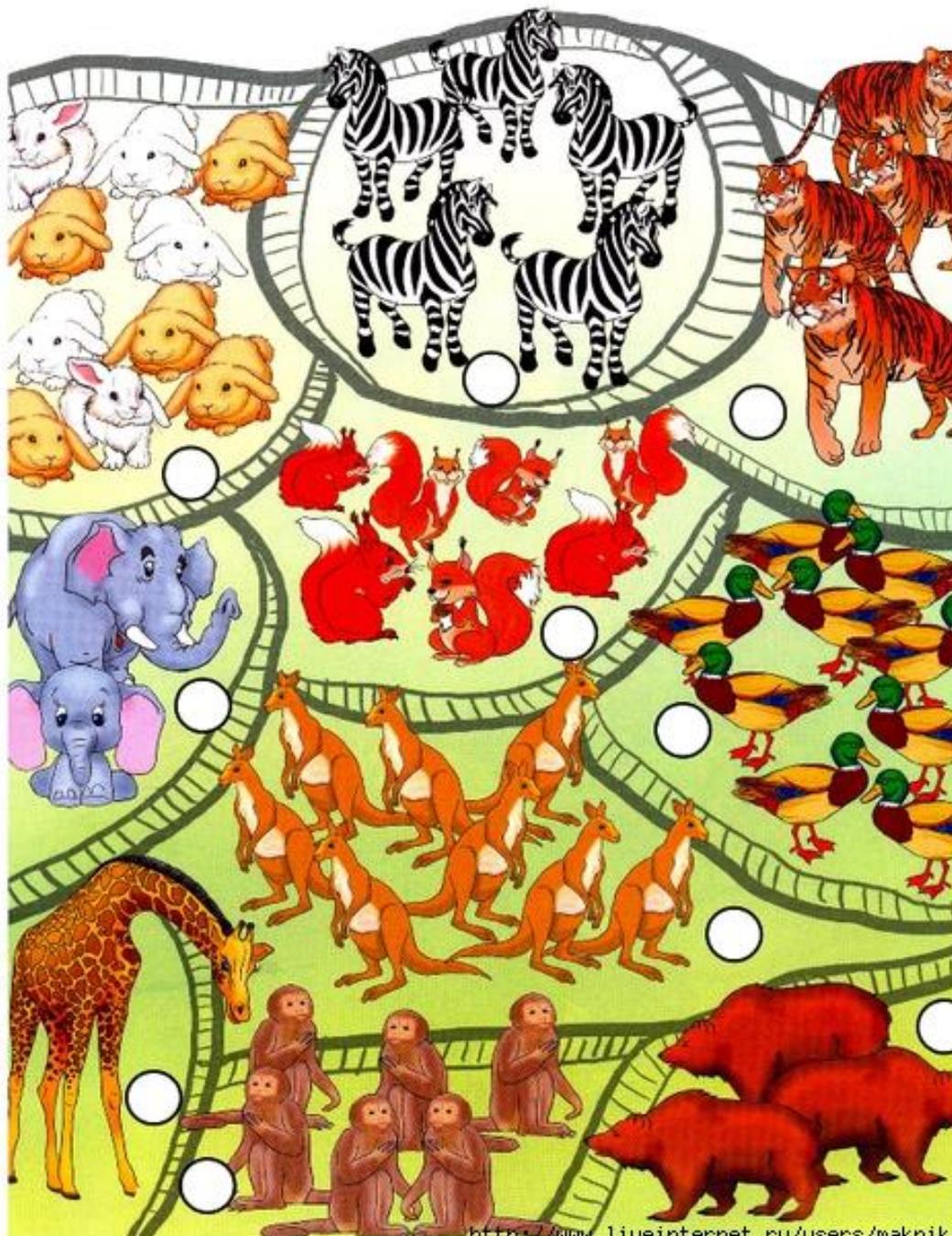
Ничего я не боюсь.



Перед собой двигаем ладошками вправо-влево.

8. Немного математики.

Привет! Сегодня мы займёмся математикой и для начала заглянем в зоопарк! Сосчитай, сколько зверей каждого вида разгуливают по вольерам. Запиши цифрой в кружочке.



9. Игра «Четвертый лишний». Распечатайте страничку перед выполнением задания. Попросите ребёнка объяснить свой выбор. (Почему это животное лишнее?)



Источники:

https://speechldcrr.blogspot.com/p/blog-page_55.html?m=1

https://speechldcrr.blogspot.com/p/blog-page_28.html

<https://za.pinterest.com/pin/300826450100283117/>

<http://мы-гимназисты.рф/index.php/didakticheskie-igry-po-teme-leksika/137-russkij-yazyk/didakticheskie-igry-po-teme-leksika>

<https://infourok.ru/logopedicheskie-pyatiminutki-po-leksicheskoy-teme-zhivotnie-zharkih-stran-2072086.html>

https://www.liveinternet.ru/users/alex_inna/post226833522/

<https://multiurok.ru/index.php/files/kompleks-artikuliatsionnoi-gimnastiki-dlia-shipias.html>

<https://sad4mosty.schools.by/m/class/21481/news/1152493>

<https://stepanovanatalya.jimdofree.com/игровая/пальчиковые-игры/>

https://speechldcrr.blogspot.com/p/blog-page_55.html?m=1

<https://multiurok.ru/files/oznakomlenie-s-mirom-prirody-igrovye-uprazhnenii-2.html>