

Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы по лепке на тему «Дымковские барышни».

Программное содержание:

- Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.
- Формировать умение лепить конусообразные формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры, украшать одежду барыни элементами дымковской росписи.
- Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Развивать мелкую моторику рук посредством работы с пластилином.
- Воспитывать любовь к русской культуре, народному творчеству; интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать творческое воображение.

Ход занятия: Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением дымковских барышень.



- Спросите его, что он знает о дымковской игрушке?

Информация для родителей:

Когда-то очень давно, более 500 лет назад, на берегу реки Вятки появилось поселение-слобода - **Дымково**. Долгими зимними вечерами мастера лепили игрушки из красной глины. Слепят – и в печь поставят для обжига. Шел дым из труб почти из каждой избы. Оттого и Дымково. После обжига игрушки белили мелом, разведённым в молоке. По белому фону мастерицы расписывали игрушки. Цвета выбирали самые разнообразные: малиновые, красные, синие, зелёные, оранжевые, жёлтые и даже золотые. Это, пожалуй, самая нарядная игрушка! Зеленый – символ природы; красный - красоты и здоровья, желтый – символ огня; голубой – символ неба; белый – доброты и

правды; черный – горя и зла. А какое разнообразие узоров! Круги, клетка, горошины, волнистые линии, полосочки, точки. Украшали этими геометрическими узорами не случайно. Русский народ вкладывал в них особый таинственный смысл: круги – солнце, волнистые линии – вода, маленькие круги – семена, полосочки – ростки, клетка - засеянное поле.

- Предложите ребенку слепить подружек барышням.

Задайте ребенку вопросы:

- Что надето на голову дымковской барышни?

- Щёчки у барышни какого цвета?

- Из каких узоров состоит блуза барышни?

-Как украшена юбка?

-Назовите основные элементы дымковской росписи? (*колечки, круги, точки, линии*)

- Для украшения нашей барышни скатываем длинные тонкие валики и слегка сплющиваем их, при необходимости можно сделать колечко, соединив концы валика. Для того, что бы сделать глазки и точки для украшения, нужно скатать маленькие шарики.

Предложите ребенку перед работой сделать **пальчиковую гимнастику**.

Движения выполняйте по тексту.

Разотру ладошки сильно.

Каждый пальчик покручу.

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Руки я затем помою,

Пальчик в пальчик я вложу.

На замочек их закрою,

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

Вот мы и готовы работать.

Начните работу с белого пластилина. Из него вылепливаем нижнюю часть (юбку) будущей барышни.



Затем сверху добавьте заготовку из красного пластилина, это будет тело.



Слепите заготовки для рук, это будут «колбаски», скатанные из красного пластилина.



Сверху сделайте широкую накидку, а из белого пластилина вылепите небольшие шарики, которые станут руками.



Голову сделайте из белого пластилина и закрепите на верху поделки.



Добавьте небольшой красный воротник, который поможет скрыть место соединения головы с телом.



Волосы барышни делайте из тонких жгутиков коричневого пластилина, их сначала перекрутите между собой, после чего укладывайте на голове.

А сейчас попробуйте украсить фигуру барышни по-своему.



Желаю всем успеха. Спасибо за сотрудничество.