

Конспект №2

непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы

Программное содержание:

Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

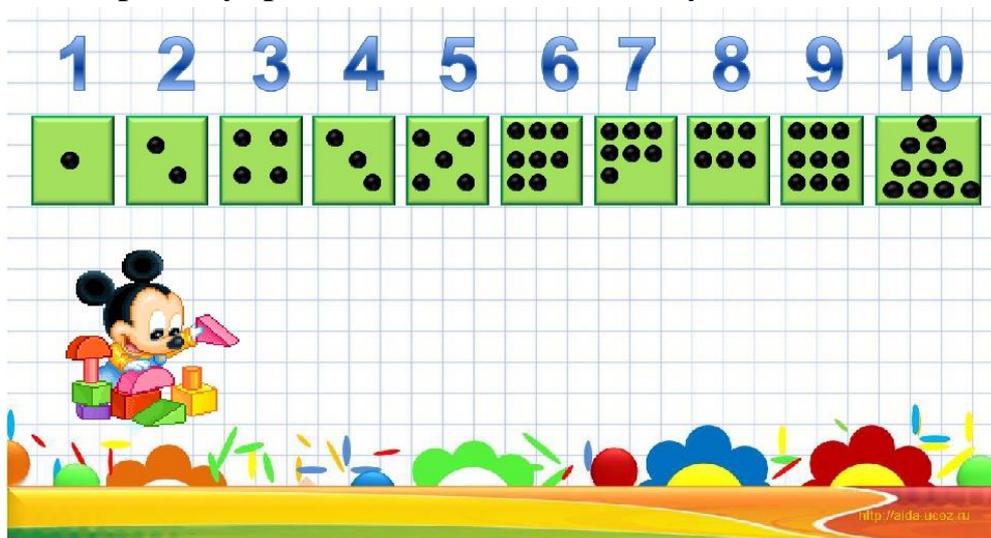
Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, логическое мышление.

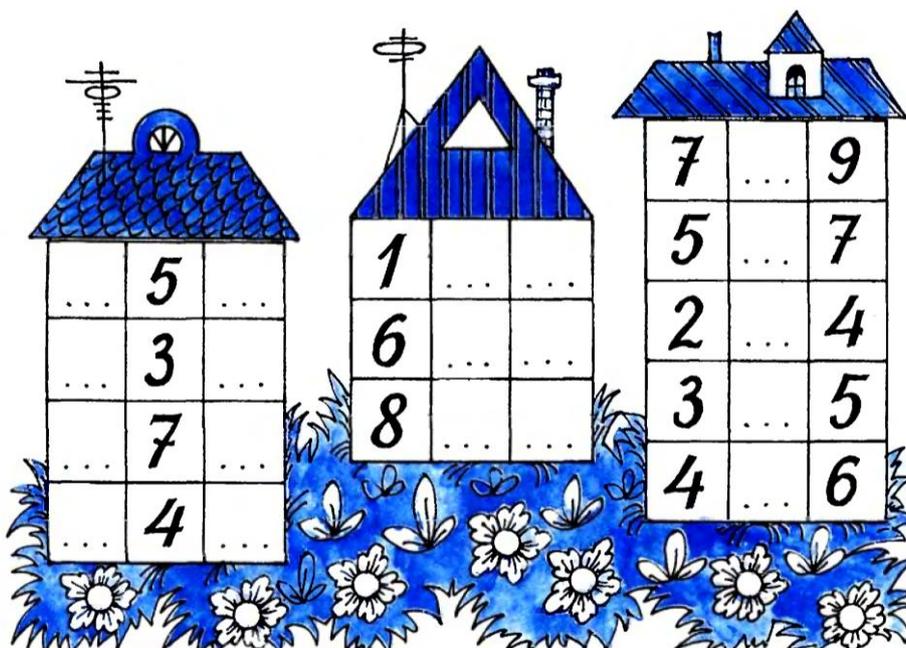
Методические указания.

1 часть.

- **Игровое упражнение «Найди ошибку»**



- **Игровое упражнение «В пустые окошки впиши соседей чисел»**



2 часть. Учимся составлять число 9 из двух меньших чисел.

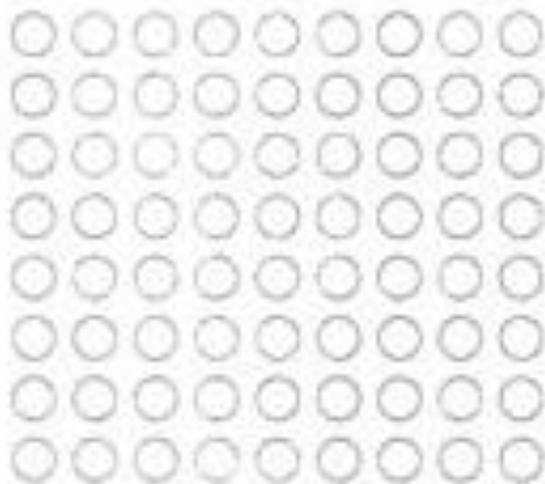


Проговариваем с детьми:

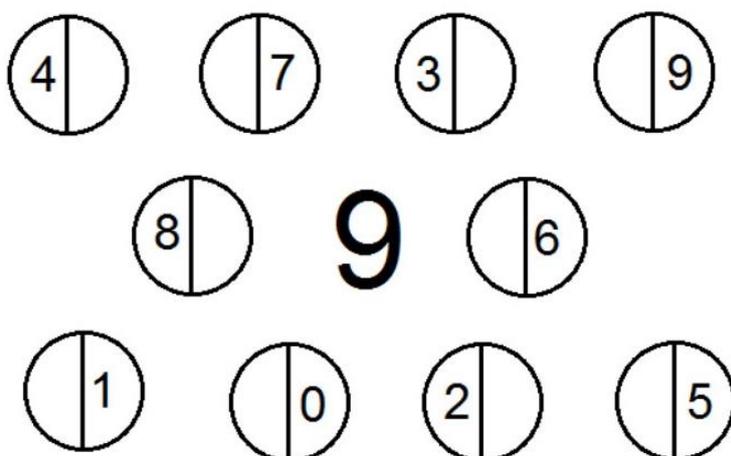
- 9 – это 8 и 1
- 9 – это 7 и 2
- 9 – это 6 и 3
- 9 – это 5 и 4
- 9 – это 4 и 5
- 9 – это 3 и 6
- 9 – это 2 и 7
- 9 – это 1 и 8

Игры на закрепление состава числа 9.

- Раскрасить круги разными способами, используя два цвета карандашей.



- Впиши недостающие цифры так, чтобы в каждом кружке в сумме получилось число 9.



Физминутка «Профессии»

Повар варит кашу. (*Вращение кистей рук*)

Плащ портниха шьёт. (*Махи руками*)

Доктор лечит Машу. (*Открыть и закрыть ротик, высунув язычок*)

Сталь кузнец куёт. (*Хлопки*)

Дровосеки рубят. (*Махи с наклонами*)

Строят мастера. (*Прыжки вверх*)

Что же делать будет, (*Поднимание плеч*)

Наша детвора?

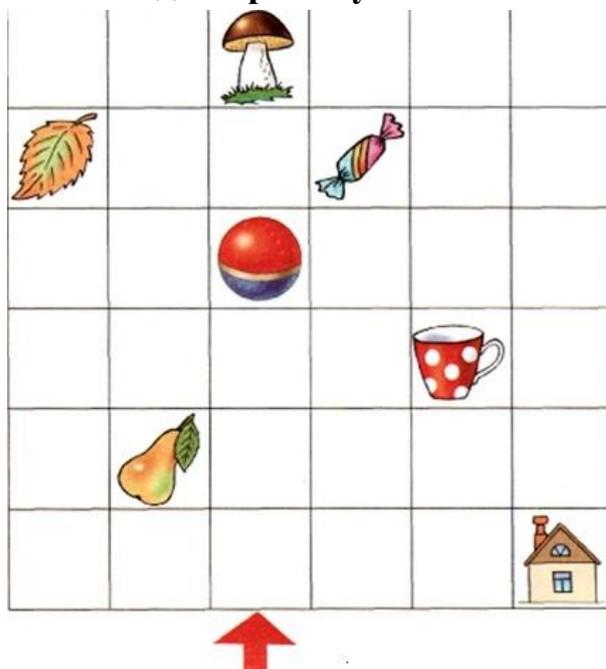
3 часть. Логические игры.

- В каком из этих заданий присутствуют все эти фигуры?



1 	2
3 	4

- Найди картинку и назови её.



От стрелки одна клетка вверх, три клетки вправо.

От стрелки две клетки вверх, одна клетка влево.

От стрелки три клетки вверх, две клетки вправо.

От стрелки четыре клетки вверх.
От стрелки пять клеток вверх, две клетки влево.

От стрелки пять клеток вверх, одна клетка вправо.

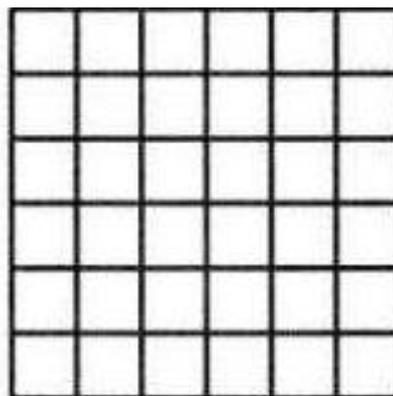
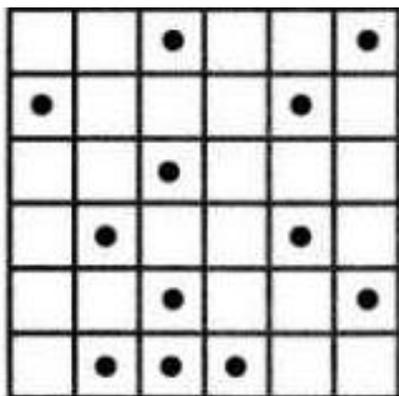
От стрелки шесть клеток вверх.

Пальчиковая игра «Почтальон»

Что принес нам почтальон? *(Сжимают и разжимают кулачки)*
С толстой сумкой ходит он *(«шагают» пальчиками по столу)*
Перевод, журнал, газету, *(загибают пальцы)*
В бандероли – две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

4 часть.

- **Игровое упражнение «Расставь точки в правом квадрате так же, как в левом»**



- **Упражнение «Графический диктант. Зайчик»**

Отступи 5 клеточек справа и 3 сверху, поставь точку. Будем рисовать от этой точки.

Нарисуй 1 клеточку вправо, 3 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 12 вверх.

Источники:

Помараева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа» -М.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ;
<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0328/00111a27-d323e51a/img17.jpg>
<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-temechislo-i-cifra-2013624.html>
https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-graficheskij-diktant-4059132.html?is_new
<https://infourok.ru/podgotovka-k-shkole-bukvi-o-o-1870085.html>
<https://psy-files.ru/family/prakticheskie-sovety-po-razvitiu-logiki-rebenka-ot-15-let-i-starse.html>
<http://opalih1b.blogspot.com/2013/12/blog-post.html?m=1>
<https://infourok.ru/trenirovochnie-zadaniya-po-matematike-2119167.html>