

Конспект №1

непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы

Программное содержание:

Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

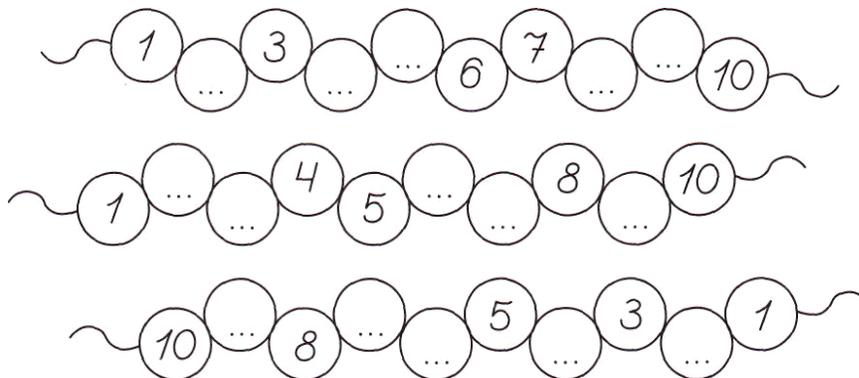
Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, логическое мышление.

Методические указания.

1 часть. Игровое упражнение «Наведем порядок»

Задание: вставить пропущенные цифры.



Повторить прямой и обратный счет.

2 часть. Учимся составлять число 8 из двух меньших чисел.



Проговариваем с детьми:

8 – это 7 и 1

8 – это 6 и 2

8 – это 5 и 3

8 – это 4 и 4

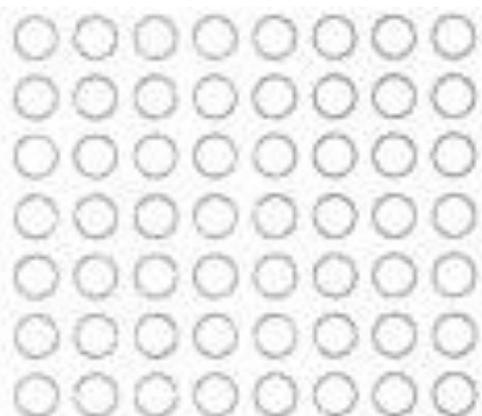
8 – это 3 и 5

8 – это 2 и 6

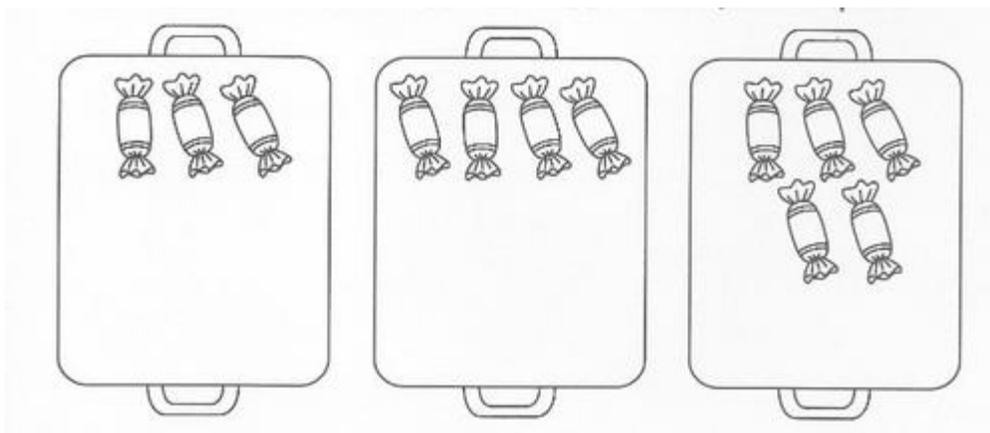
8 – это 1 и 7

Игры на закрепление состава числа 8.

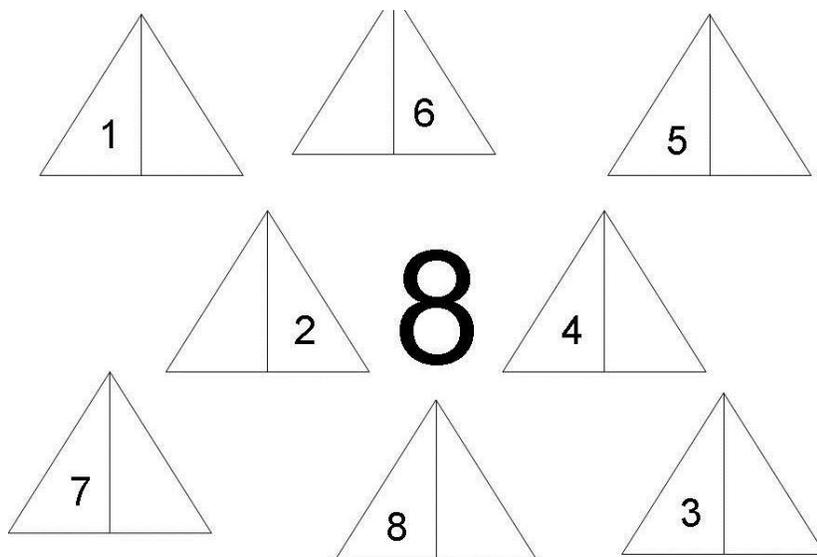
- Раскрасить круги разными способами, используя два цвета карандашей.



- На каждом подносе должно быть 8 конфет. Дорисовать на каждом подносе недостающие конфеты



- Вписать недостающие цифры так, чтобы в каждом треугольнике в сумме получилось число 8.

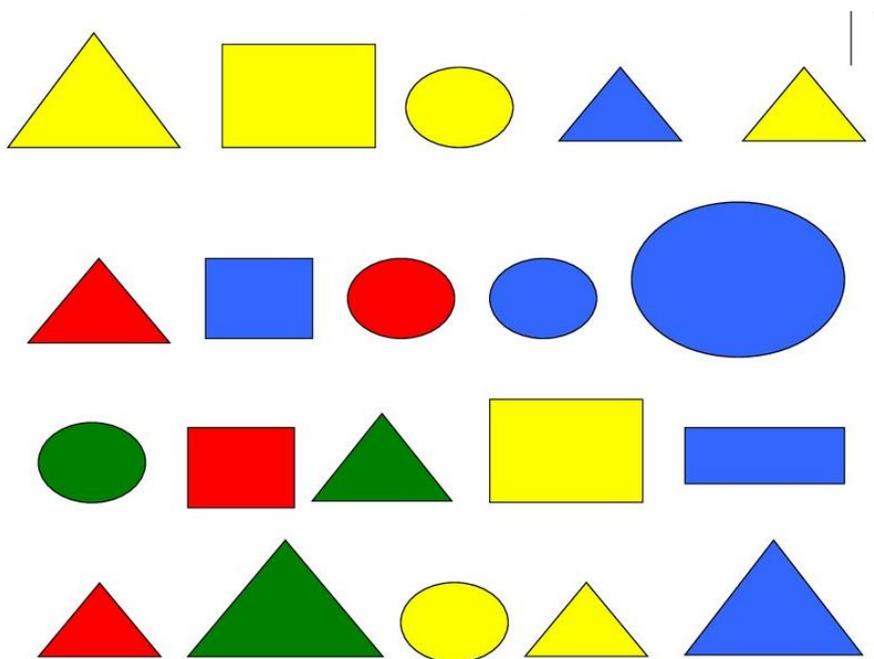


Физминутка. Читаете стихотворение и вместе с детьми выполняете соответствующие движения.

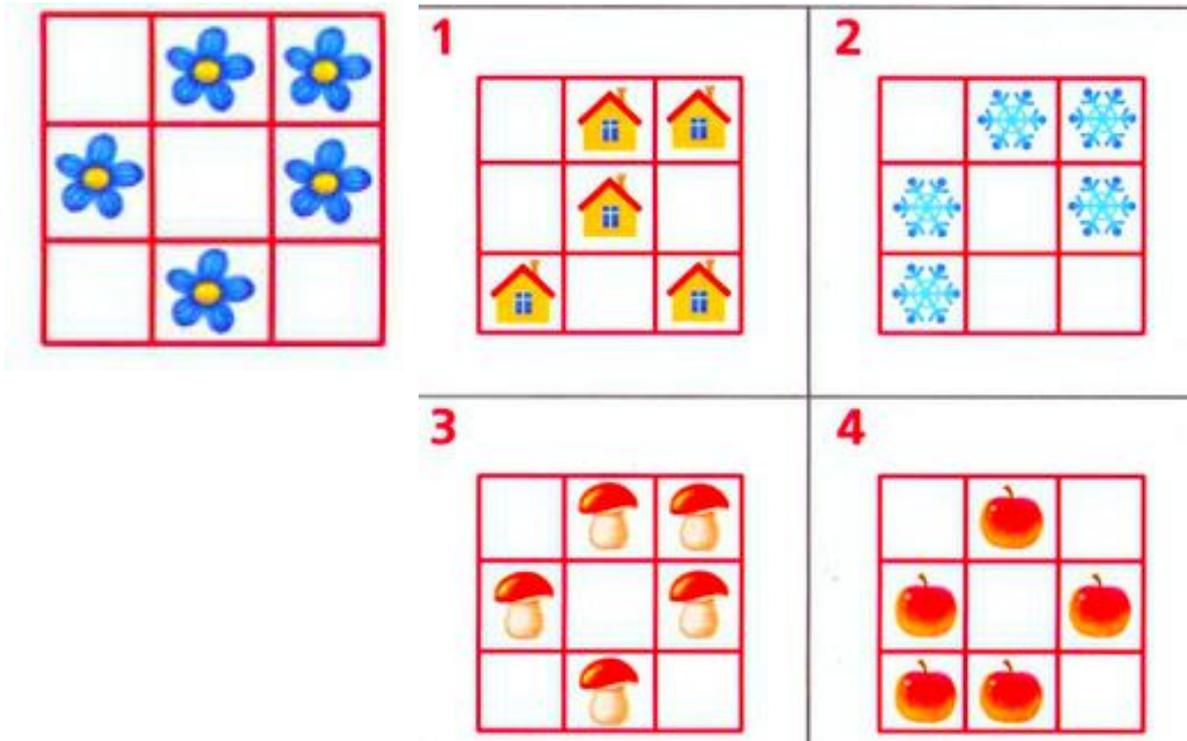
Сколько ног у осьминога? (*топают*)
Много, много, много, много.
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь!
Сколько рук у осьминога? (*хлопают в ладоши*)
Много, много, много, много.
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь!
И детей у осьминога? (*прыгают*)
Тоже много, много, много, много.
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь!
Бедный папа! Сколько ног (*ходьба на месте*)
Моет деткам осьминог?!

3 часть. Логические игры.

- Помогите Чебурашке найти лишнюю фигуру в каждом ряду, объясни свой выбор.



- Выбери квадрат, в котором фигуры расположены точно так же.



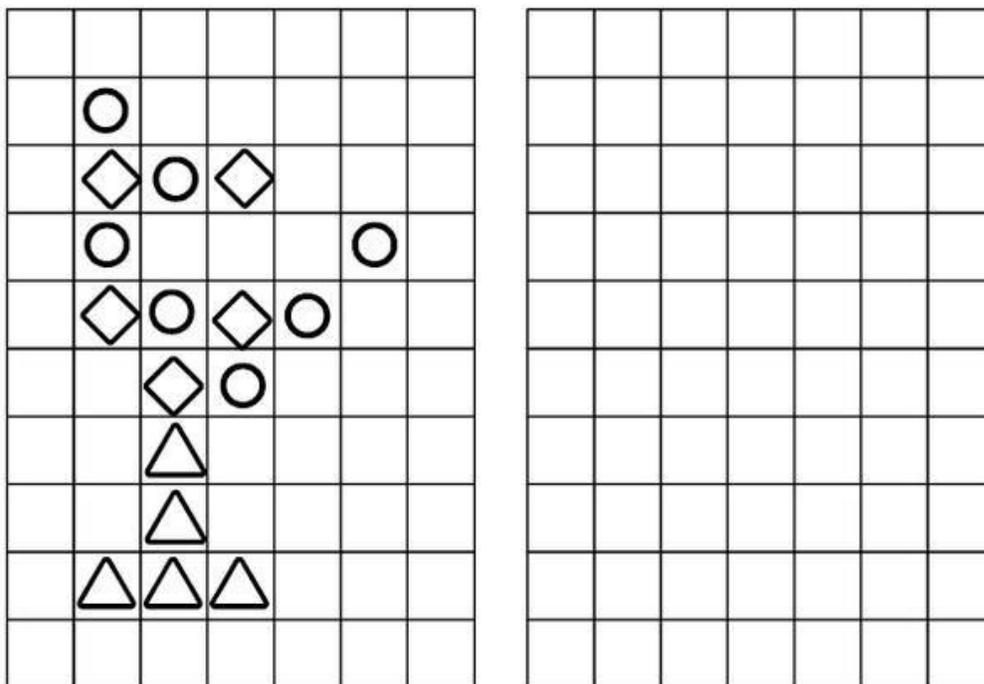
Пальчиковая игра «Осьминожка»

Жил веселый осьминожка (*поставить все пальцы одной руки на стол*)
 Не одну имел он ножку (*постучать пальцами по столу*)
 Бегал он все по волнам (*побегать пальцами по столу*)
 И по желтым по пескам (*продолжать бегать пальцами по столу*)
 Посмотрите, я цветной (*поднять руку и потрясти кистью*)
 Весь красивый, озорной (*повертеть кистью руки*)
 Я на радугу похож (*продолжать вертеть кистью руки*)
 Очень я люблю играть (*сжимаем и разжимаем кулак*)
 Свои ножки разминать. (*продолжать сжимать и разжимать кулак*)

Повторить игру пальцами другой руки.

4 часть.

- **Игровое упражнение «Повтори рисунок»**



- **Упражнение «Графический диктант. Слон»**

Поставьте в верхнем левом углу точку. Это будет начало нашей картинки.

Начиная от точки, проведи линии по клеточкам:

4 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 8 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево, 4 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 6 вверх.

Спросите ребенка, какое задание ему понравилось больше всего?

Какое было самым трудным?

Источники:

Помараева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа» -М.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ;

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02b1/000175c8-bceb792c/img15.jpg>

<http://opalihalb.blogspot.com/2013/12/blog-post.html?m=1>

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-forme-kvestigri-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-teme-v-poiskah-sokrovishch-3887890.html>

https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-graficheskij-diktant-4059132.html?is_new

<https://myslo.ru/club/blog/analiziruy-to-i-eto/VFC5phkly0O9dKgnEBc2MA>

<https://www.maam.ru/detskijasad/palchikovaja-igra-osminozhka.html>