

Конспект образовательной деятельности по рисованию с детьми 1,5-2 лет на тему «Дождик».

Цель: учить детей рисовать дождик кисточкой способом примакивания. Продолжать знакомить с сезонными изменениями погоды.

Материалы: Белый лист бумаги с нарисованной тучкой, синяя гуашь, кисточка.

Вспомните с ребенком, как вы весело играли вчера в подвижную игру «Прячься от дождика». Спросите ребенка, знает ли он, откуда берется дождик?

Положите перед ребенком губку и поставьте два блюдца с водой (в одном – 2-3 капельки водички, а во втором – много).

Скажите ребенку, что губка – это тучка. Предложите обмокнуть губку в блюдце, где мало водички и попросите поднять и отжать. А затем предложите обмокнуть губку в блюдце, где много водички. И также попросите поднять и отжать. Спросите ребенка сильный или слабый дождик льет из его тучки.

Объясните малышу, что, если капелек воды становится в тучке много, тучка становится тяжелой и капельки падают из неё в виде дождика.

Предложите ребенку показать, как капает дождик из тучки.

Пальчиковая игра «Дождик».

Капля раз, капля два. *(постукивать указательным пальчиком*

Очень медленно сперва. *правой руки по ладони левой)*

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *(переплести пальцы рук, поднять*

От дождя себя укрыли. *руки над головой)*

Предложите ребенку лист с нарисованной тучкой (см. Приложение 1). и объясните, что на рисунке дождь ещё не начался, хотя тучи уже закрыли солнышко. Предложите малышу нарисовать дождик и спросите, какого цвета краска вам понадобится? (Синяя). Скажите, что помогать вам будет помощница-кисточка, которая будет топтать по листу бумаги: топ-топ-топ. Предложите ребенку потоптать кисточкой по листу бумаги под тучкой.

Покажите ребенку, как правильно держать кисточку. (см. Приложение 2). Контролируйте творческую деятельность ребенка, помогайте ему.

- Приставляй кисточку, нажимай и убирай. Вот одна капелька упала. А из тучки много капелек падает, поэтому сделаем так кисточкой много раз.

Ребенок рисуют капли дождя, сопровождая рисование словами: «Кап-кап- кап».

Получится много следов от капель. Сколько капель упало из тучки?
Много капель.

Во время работы детей можно прочитать стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, воду лей.
На цветочек, на листок.
Кап, кап, кап!
На дорожку, на лужок,
Кап, кап, кап!
Тучка в небе синяя –
Капай, дождик сильный!
Кап, кап, кап.

- Молодец! Вот и закончился дождик.

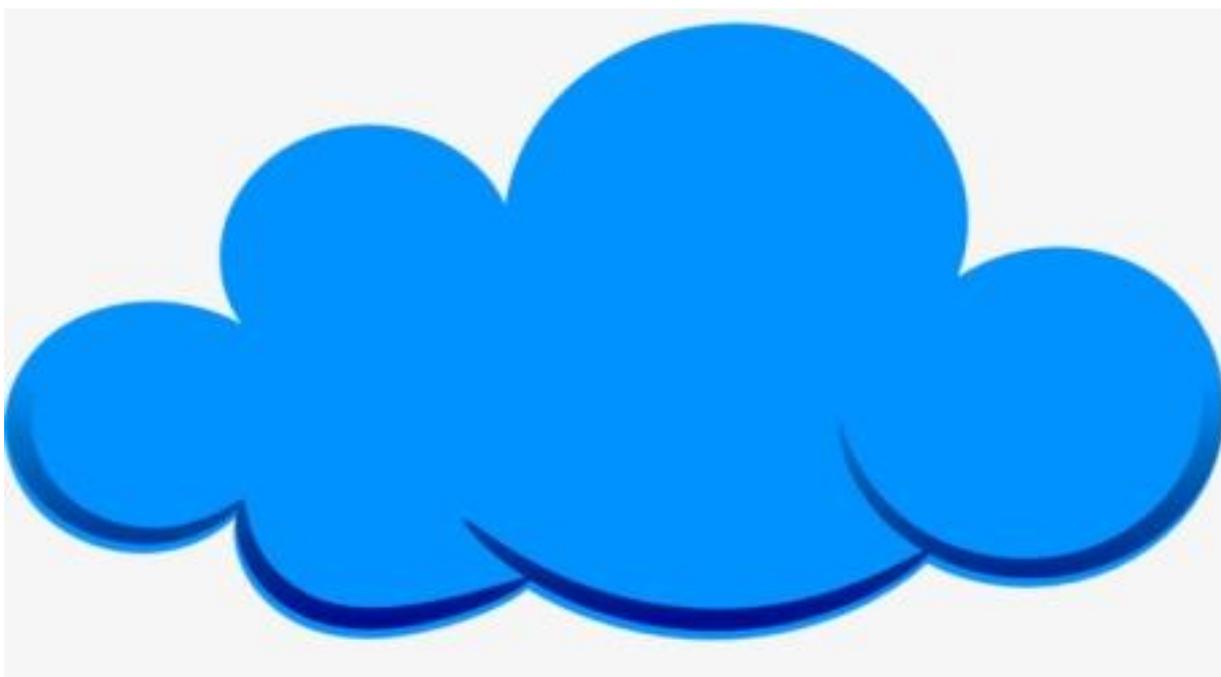
Предложите ребенку промыть кисточку водой, чтобы она могла вам помочь рисовать в следующий раз.

Рекомендации для родителей:

Для рисования кисточкой лучше начинать рисовать гуашью. Не берите много воды. Для этого предварительно разведите гуашь до нужной консистенции, чтобы ребенку не приходилось макать кисточку в воду. Иначе рисунок поплывет.

17.11.2020

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.

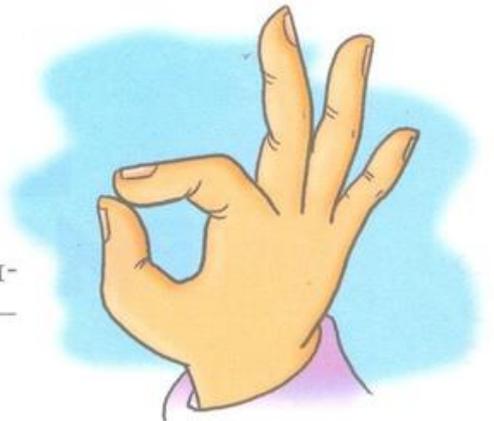


Урок 1

ЗНАКОМИМСЯ С КИСТОЧКОЙ. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ



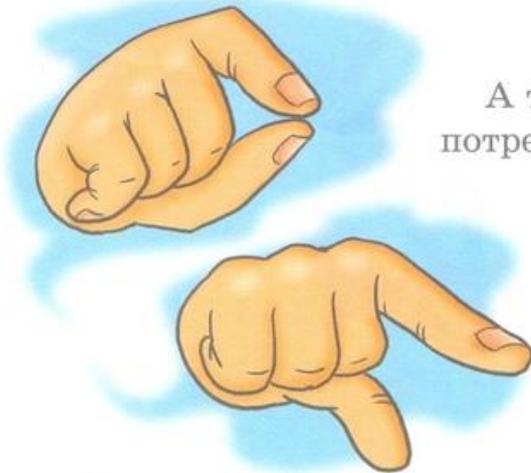
Привет! Я — Птичка! А это моя подруга Кисточка. Она научила меня рисовать чудесные картинки. А вместе мы научим рисовать тебя. Давай сначала потренируем пальчики!



Пусть твоя ладошка превратится в птичку. Попробуй помахать «крылышком» — своими пальчиками.

К родителям

Кончики большого и указательного пальцев прижаты друг к другу, остальные пальцы двигаются свободно.



А теперь давай подождём «крылышко» и потренируемся брать всё «клювиком».

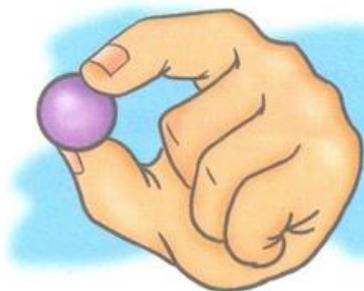


К родителям

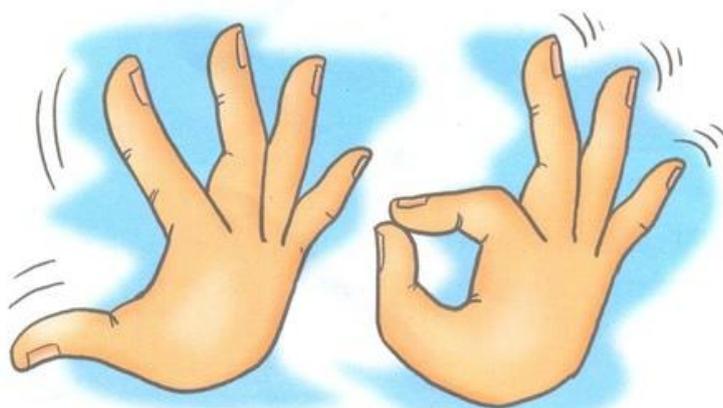
Мизинец, безымянный и средний пальцы прижать к ладони. Указательный и большой пальцы показывают, как открывается и закрывается «клюв».



Попробуй взять двумя пальчиками небольшие предметы.



Сможешь одновременно открывать «клювик» и махать «крылышком»?



А теперь возьми свою кисточку «клювиком», а «крылышко» сложи — оно поможет держать кисточку.



К родителям

Следите за тем, чтобы ребенок держал кисточку правильно: с одной стороны указательным пальцем, а с другой — большим. Остальные три пальца должны быть прижаты друг к другу и придерживать кисточку снизу.

