

Составитель: Копытова Л.Ю.

МАДОУ ЦРР – детский сад.

**Конспект образовательной деятельности
по рисованию во второй младшей
группе (дети 3 – 4 лет)
«Нарисуй, что хочешь красивое».**

Цель: Обучение сочинению рисунка.

Задачи: Вызвать у детей желание рисовать.

- Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.

-Упражнять в рисовании карандашами.

Учить радоваться своим рисункам, называть нарисованные предметы и явления.

-Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

Материалы: цветные карандаши, альбомные листы.

Ход занятия. Уважаемые, родители! Побеседуйте с ребёнком о красивых предметах и игрушках, окружающем его.

- Утром открываем глаза видим окружающий мир. Что ты видишь выходя на улицу? (деревья, кусты, дома, дорогу).

- Назови что ты знаешь красивое? (Игрушки).

- Мы видим их форму, размер, цвет. Они какие? (красивые, яркие, большие, музыкальные).

- Красота – это то, что приятно и нравится всем людям, это всё доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нём радость.

-От красоты человек становится добрее и хочет сделать что-нибудь красивое в жизни.

-Я знаю, что ты уже многое умеешь рисовать. Посмотри на лист бумаги, он совершенно белый, но если ты возьмёшь карандаши, появится красивый рисунок. Предлагаю нарисовать, что – либо красивое, что ты хочешь. А в этом нам помогут наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5

(поочередно разгибаем пальцы из кулака)

Будем вместе рисовать.

(вращаем кистями рук в одну сторону)

Порисуем мы руками,

(вращаем кистями рук в другую сторону)

Домик папе, домик маме,

(домик из пальчиков)

Этот домик для тебя,
(поочерёдно соединяем и разводим пальцы)
Этот домик для меня.
(одна рука на пояс, другую в сторону)

Нарисуем сад вокруг,
(меняем руки)
В нём деревья там и тут.
(ходьба на месте)
В сад пойдём мы погулять,
И начнём игру опять.

Напомнить ребёнку как правильно держать карандаш. «Приложение №1»

В процессе самостоятельной деятельности ребёнка спрашивать, что он рисует, вопросами и советами направлять на более полное выполнение задуманного. Напоминать о правильных приёмах рисования и закрашивания карандашами (слева – направо или сверху – вниз).

При рассматривании готового рисунка отметить, что – то новое.

- Тебе понравилось рисовать?
- Что ты нарисовал?
- Какие цветом карандаши использовал?
- Какой ты молодец! Давай из твоих рисунков потом организуем выставку.

Интернет ресурсы: 4brain.ru

Яндекс. Дзен

Как правильно держать карандаш

Есть несколько способов научить ребёнка правильно держать карандаш. Вот один из них.

1



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом. Положите карандаш сверху на согнутый средний палец и одновременно — на углубление между большим и указательным пальцами.

2



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.

3



Проверьте по картинке, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

