

Составитель: Копытова Л.Ю.

МАДОУ ЦРР – детский сад.

**Конспект образовательной деятельности  
по рисованию во второй младшей  
группе (дети 3 – 4 лет)  
«Нарисуй, что хочешь красивое».**

**Цель:** Обучение сочинению рисунка.

**Задачи:** Вызвать у детей желание рисовать.

- Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.

-Упражнять в рисовании карандашами.

Учить радоваться своим рисункам, называть нарисованные предметы и явления.

-Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

**Материалы:** цветные карандаши, альбомные листы.

**Ход занятия.** Уважаемые, родители! Побеседуйте с ребёнком о красивых предметах и игрушках, окружающем его.

- Утром открываем глаза видим окружающий мир. Что ты видишь выходя на улицу? (деревья, кусты, дома, дорогу).

- Назови что ты знаешь красивое? (Игрушки).

- Мы видим их форму, размер, цвет. Они какие? (красивые, яркие, большие, музыкальные).

- Красота – это то, что приятно и нравится всем людям, это всё доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нём радость.

-От красоты человек становится добрее и хочет сделать что-нибудь красивое в жизни.

-Я знаю, что ты уже многое умеешь рисовать. Посмотри на лист бумаги, он совершенно белый, но если ты возьмёшь карандаши, появится красивый рисунок. Предлагаю нарисовать, что – либо красивое, что ты хочешь. А в этом нам помогут наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5

(поочередно разгибаем пальцы из кулака)

Будем вместе рисовать.

(вращаем кистями рук в одну сторону)

Порисуем мы руками,

(вращаем кистями рук в другую сторону)

Домик папе, домик маме,

(домик из пальчиков)

Этот домик для тебя,  
(поочерёдно соединяем и разводим пальцы)  
Этот домик для меня.  
(одна рука на пояс, другую в сторону)

Нарисуем сад вокруг,  
(меняем руки)  
В нём деревья там и тут.  
(ходьба на месте)  
В сад пойдём мы погулять,  
И начнём игру опять.

**Напомнить ребёнку как правильно держать карандаш. «Приложение №1»**

**В процессе самостоятельной деятельности ребёнка спрашивать, что он рисует, вопросами и советами направлять на более полное выполнение задуманного. Напоминать о правильных приёмах рисования и закрашивания карандашами (слева – направо или сверху – вниз).**

**При рассматривании готового рисунка отметить, что – то новое.**

- Тебе понравилось рисовать?
- Что ты нарисовал?
- Какие цветом карандаши использовал?
- Какой ты молодец! Давай из твоих рисунков потом организуем выставку.

**Интернет ресурсы: 4brain.ru**

**Яндекс. Дзен**

# Как правильно держать карандаш

Есть несколько способов научить ребёнка правильно держать карандаш. Вот один из них.

1



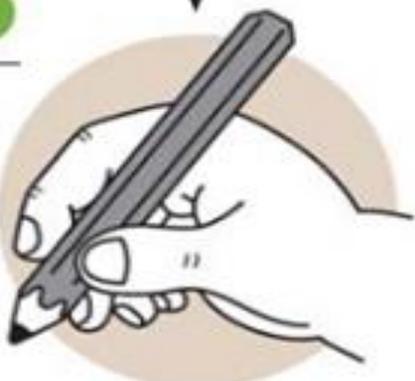
Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом. Положите карандаш сверху на согнутый средний палец и одновременно — на углубление между большим и указательным пальцами.

2



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.

3



Проверьте по картинке, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

