

Составитель: Копытова Л.Ю.

МАДОУ ЦРР – детский сад

Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе (дети 3 – 4 лет)

Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами **один, много.**

- Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

Наглядный материал: используется обстановка комнаты.

Игровой уголок (куклы, стулья, чашки, стол, мишка, чайник и т.д.),

Природный уголок (растения, лейка, аквариум, клетка и т.д.),

книжный уголок (книги, картинки, полка и т.д.),

гараж (несколько маленьких машин, одна большая машина и т.д.);

силуэт паровоза, листы цветной бумаги (вагоны).

Раздаточный материал: несколько кругов и квадратов одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см).

Ход занятия: Предложить ребёнку путешествие по комнате под музыку «Голубой вагон» (музыка и слова В. Я. Шаинского).

Первая остановка в кукольном уголке:

- Что есть в кукольном уголке?

- Каких игрушек много?

- Каких игрушек только по одной?

Затем останавливаются в книжном уголке, природном уголке, гараже и ребёнок отвечает на аналогичные вопросы.

(Путешествие по комнате можно заменить на рассматривание картинок из «Приложения № 1» и находить много и один предметов).

2 часть. Дидактическая игра «Почини поезд»

Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5

(Сжимать и разжимать пальцы)

Пошли пальчики гулять.

(Выполнять движение «фонарики»)

1,2,3,4,5,

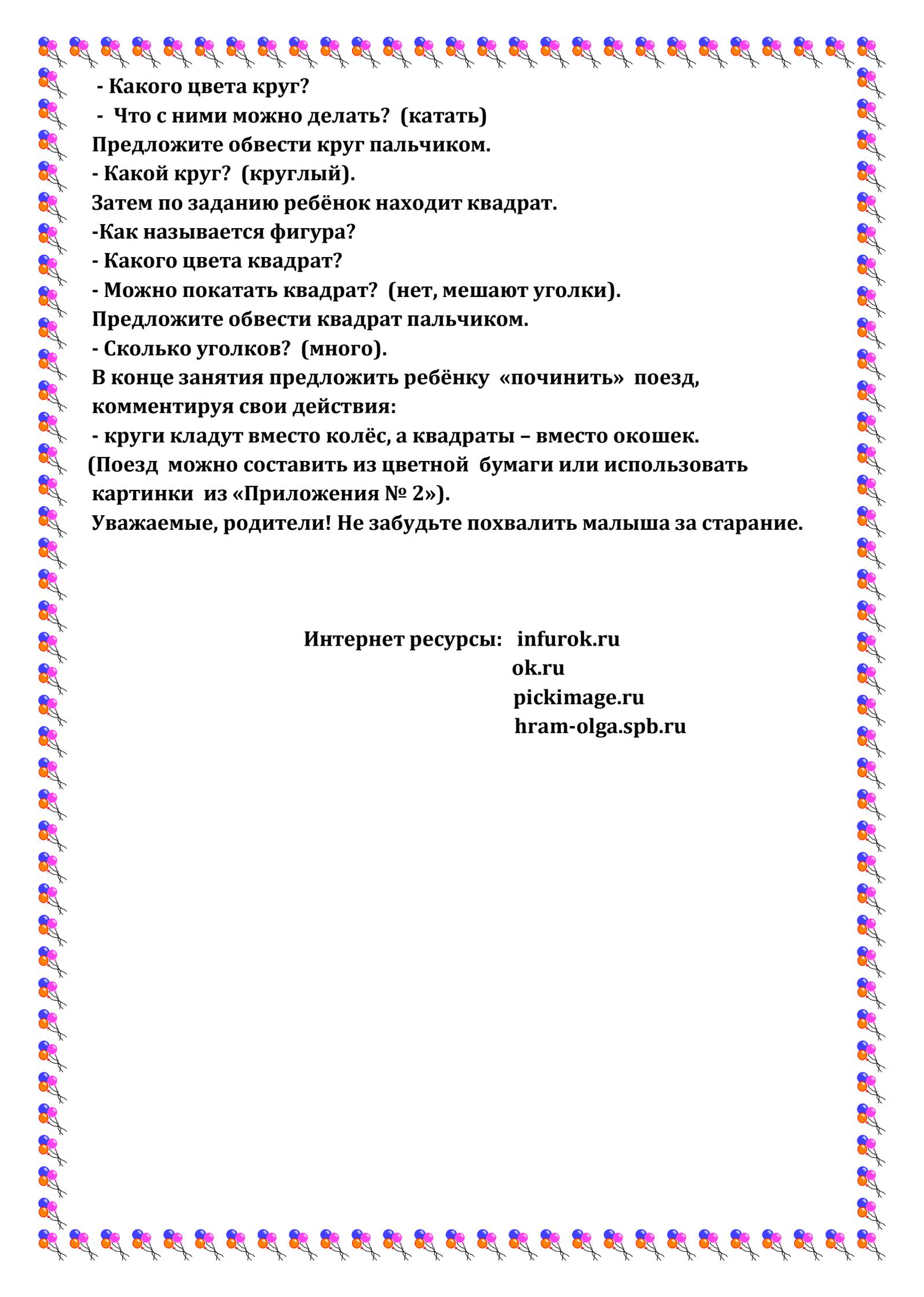
(Сжимать и разжимать пальцы)

В домик спрятались опять.

(Сжать руки в кулаки)

На столе разложены круги и квадраты. Попросите ребёнка найти круг.

-Как называется фигура?



- Какого цвета круг?

- Что с ними можно делать? (катать)

Предложите обвести круг пальчиком.

- Какой круг? (круглый).

Затем по заданию ребёнок находит квадрат.

- Как называется фигура?

- Какого цвета квадрат?

- Можно покатать квадрат? (нет, мешают уголки).

Предложите обвести квадрат пальчиком.

- Сколько уголков? (много).

В конце занятия предложить ребёнку «починить» поезд, комментируя свои действия:

- круги кладут вместо колёс, а квадраты – вместо окошек.

(Поезд можно составить из цветной бумаги или использовать картинки из «Приложения № 2»).

Уважаемые, родители! Не забудьте похвалить малыша за старание.

Интернет ресурсы: infurok.ru

ok.ru

pickimage.ru

hram-olga.spb.ru

ОДИН -МНОГО



Vasilisa_miss

Игра «Один-много»

LOGO-RADUGA.RU

