

**Коррекционно-развивающее занятие для детей 3-4 лет.
Программа занятий «Цветик-семицветик»**

Ход занятия

Этап I. Организационный
Приветствие «Улыбка»

Родитель здоровается с ребенком, например: «Здравствуй, Лиза, я очень рада тебя видеть!» или «Доброе утро!» или «Я очень тебя люблю!» и улыбается, говоря это приветствие.

Этап II. Мотивационный

Родитель. Сегодня мы с тобой отправимся в гости к гномику — Весельчаку, который живет в радостной стране. А полетим мы туда на облаках. *(Можно включить песенку по мобильному телефону «Облака» из м/ф «Трям, здравствуйте!».)*

Этап III. Практический
Упражнение «Я радуюсь, когда...»



Ребенка встречает Гномик-Весельчак и беседует с ним.

Гномик-Весельчак. Я рад тебя сегодня видеть, рад, что я у тебя в гостях. Посмотри, как радуются утром птички, когда встает солнышко; как радуется собачка, когда ей дают вкусную косточку. А чему радуешься ты?

Родитель говорит: «Я радуюсь, когда...» (Мама или пап предлагает ответы для ребенка.)

Упражнение «Гномик»

Родитель. Давай посмотрим, как выглядит твое лицо, когда ты улыбаешься. (Ребенок улыбается перед зеркалом и наблюдает за мимикой.)

Только наш гость еще не заулыбался. Давай подумаем, что надо сделать, чтобы он тоже стал радостным, веселым?

(ребенок старается развеселить Гномика разными способами: улыбнуться, погладить, пощекотать, подарить подарок, угостить конфеткой, построить рожицы, рассмешить и т.

Давай сделаем, чтобы гномик стал веселым и радостным. Очень хорошо у нас получилось! Давайте поищем в комнате еще радостных героев.

(По комнате разложены изображения сказочных персонажей с разными эмоциональными выражениями на лицах.)

Динамическая пауза «Солнышко»

Родитель. Я радуюсь, когда на улице светит солнышко. Давай сделаем солнечную зарядку:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо

СОЛНЫШКО смеется,

А под солнышком нам всем

Весело живется.

Пальчиковая гимнастика «Веселый гном»

Жил да был веселый гном (Ребенок поднимает руки над головой, изображая колпак.)

С круглыми ушами. (Описывает вокруг ушей большие круги.)

Он на сахарной горе

(Локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, чтобы образовался треугольник.)

Спал под воротами. (Пальцы изображают ворота.)

Вдруг откуда ни возьмись

Великан явился. (Руки высоко подняты над головой.)

Скушать гору он хотел, (Движения, будто едим руками.)

Только подавился! (Хватать воздух ртом и надуть щеки.)

Ну а что веселый гном?

Так и спит глубоким сном!

(Ребенок изображает спящего гнома.)

Задание «Радостная страничка»

Задание выполняется на листочке.

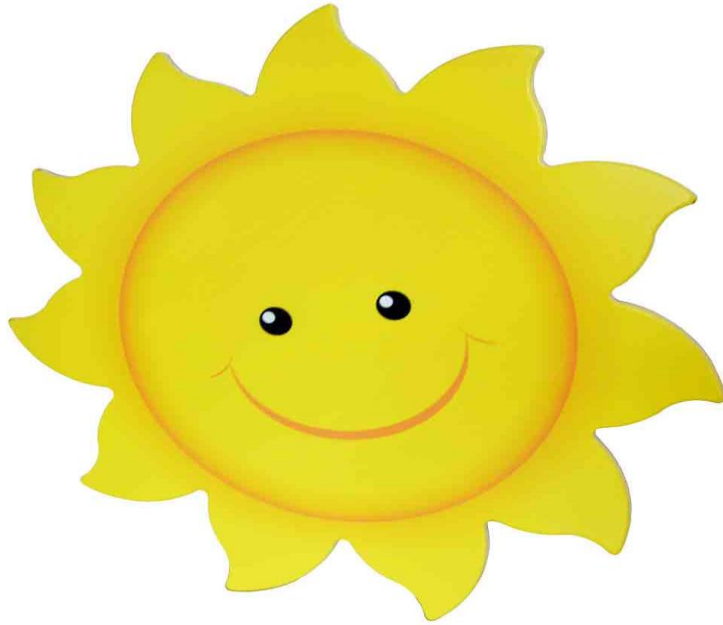
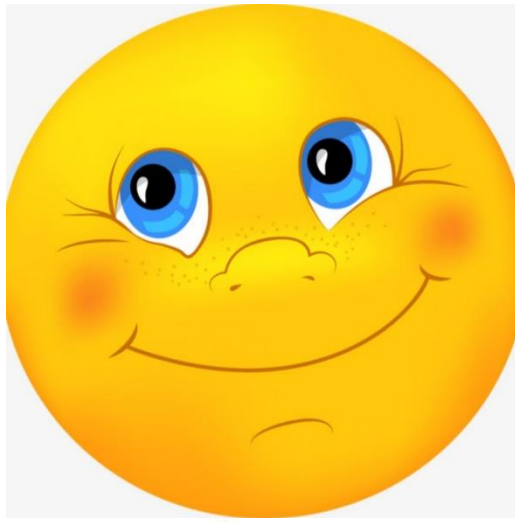
Мама или папа говорит ребенку: давай сядем за стол и приклеим на радостную страничку радостную рожицу (радостное солнышко, радостного колобка или т. п.). Картинки нужно вырезать.

Э **Задание «Радостная страничка»**

РАДОСТНАЯ СТРАНИЧКА

Я радуюсь.....

15



Музыкальное задание «Веселый мишка»

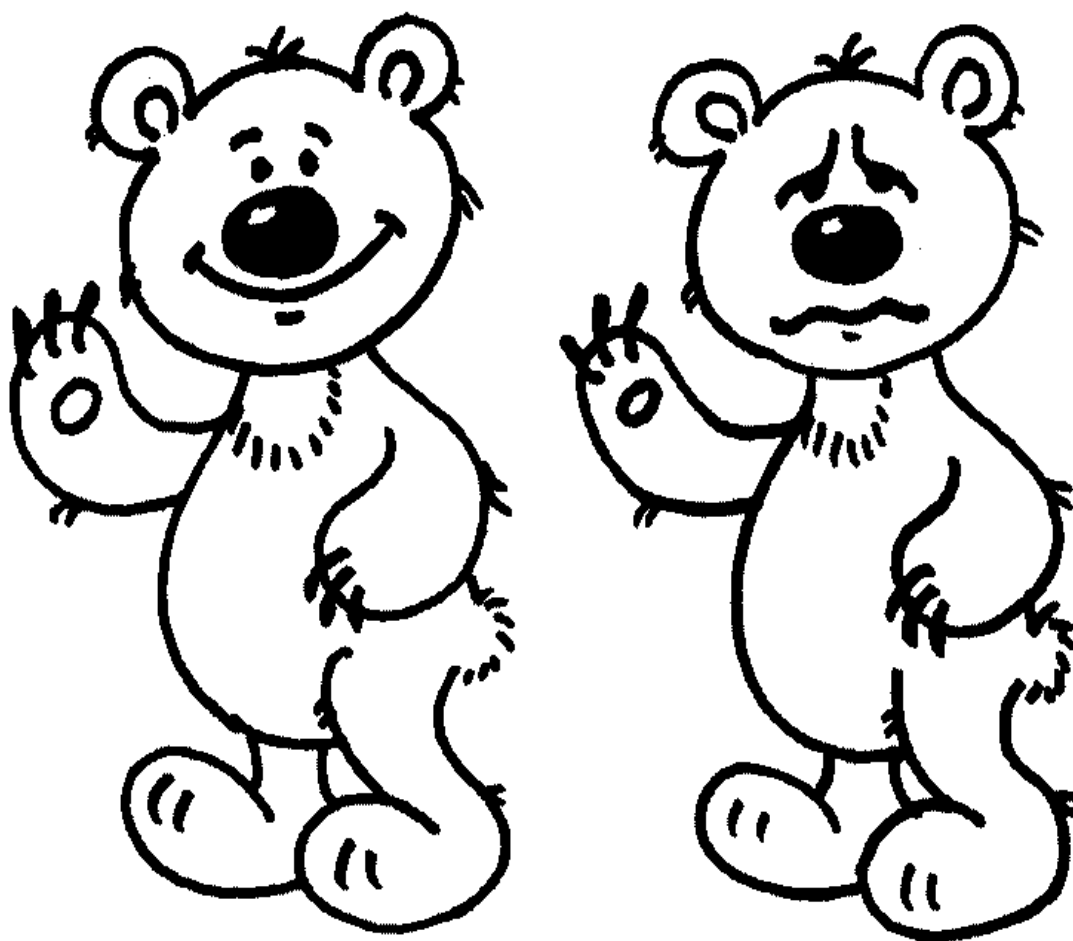
Задание выполняется на листочке.

Родитель. Вот Мишки. Одного зовут Смешинка, а другого Грустинка. У каждого есть любимая музыка. Для веселого мишки можно включить веселую музыку, а для грустного – грустную. Нужно раскрасить веселого мишку.



Задание «Веселый мишка»

Раскрась мишку, у которого веселое настроение.



Конец занятия.

Родитель спрашивает малыша, понравилось ли ему в гостях у гномика?

Понравилась ли малышу игра?

Составитель: педагог-психолог Рожкова Н.В.