

Конспект образовательной деятельности
Образовательная область «Речевое развитие»
Возраст: 2 младшая группа (дети 3-4 лет)

Тема: «Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки»».

Цель: познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки»;

Задачи:

- вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей,
- развивать эмоциональный отклик на произведение,
- развивать звуковую культуру речи;
- развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях,
- развивать речевое дыхание и речевой слух, развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литературе.
- воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материалы и оборудование: стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке», конструктор для ограждения животных, игрушки животных: жираф, зебра, белого медведя, страусенок, пингвин, верблюд(если нет нужных игрушек, можно рассмотреть рисунки в приложении)

Этапы занятия.

Вводная часть.

- Сегодня я хочу тебя пригласить на экскурсию в зоопарк.
- А ты знаешь, что такое зоопарк?
- Зоопарк – это парк, где живут животные.
- А ты знаешь, какие животные живут в зоопарке?
- А ты хочешь побывать в зоопарке?
- Перед тем, как отправиться в зоопарк, я хочу тебя познакомить с правилами поведения в зоопарке.
- В Зоопарке нельзя кормить животных, близко подходить к клеткам, гладить животных, надо вести себя тихо, не шуметь, не кричать, чтобы не напугать животных(Приложение 1)
- А на чем мы можем поехать в зоопарк? (на машине, на поезде, автобусе)
- Я предлагаю отправиться в Зоопарк на машине.

Физминутка «Машина»

Би-би-би гудит машина.

(ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачек другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

(ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:
Шу-шу-шу они шуршат.
(протирают ладони друг о друга)
Быстро крутятся колеса:
Та-та-та вперед спешат.
(вертят ритмично руками)

Основная часть.

- Вот мы и добрались до зоопарка.
Подходим к очередному вольеру(Если нет, то рассматриваем картинки с животными). Читаем стихотворение С. Маршака.
Например, «Пингвин»:

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож.
На морях в былые годы
Обгонял я пароходы.
А теперь я здесь в саду
Тихо плаваю в пруду.

Зебры

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы!
Разлинованы лошадки,
Будто школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы.

Жираф

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок!

Страусёнок

Я — страусёнок молодой,
Заносчивый и гордый.
Когда сержусь, я бью ногой
Мозолистой и твердой.
Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягиваю шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею.

Белые медведи

У нас просторный водоём.
Мы с братом плаваем вдвоём.
Вода прохладна и свежа.
Её меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене
То на боку, то на спине.
Держись правее, дорогой.
Не задевай меня ногой!

Верблюд

Бедный маленький верблюд:
Есть ребёнку не дают.
Он сегодня съел с утра
Только два таких ведра!

Заключительная часть.

- Зоопарк закрывается. Вот и подошло к концу наше путешествие по зоопарку.

Настало время возвращаться домой.

До новых встреч - чудесный зоопарк!

Садимся на стульчик(представляем, что это машина)

- Тебе понравилось наше путешествие.

- Где мы с тобой были?

- Каких зверей видели в зоопарке.

- А кто больше всего запомнился?

Ребята, стихи которые мы сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Маршак.

Можете посмотреть видео-ролик:

https://www.youtube.com/watch?v=RvIh_1g9PIg

Правила поведения в зоопарке













