

**Логопедическое занятие в картинках по развитию лексико-грамматической стороны речи у дошкольников 6-7 лет, по теме «Дикие животные».**

*Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.*

1. «Путаница», попросите ребенка определить, кто спрятался на рисунке. Назвать каждое животное.



Назвать всех животных одним словом. (Дикие животные). Скажите ребенку, что сегодня поговорим о диких животных.

2. Артикуляционная гимнастика для языка. Выполните вместе с ребенком перед зеркалом. Каждое упражнение 3-4 раза.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## ОКОШКО



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



## ЧИСТИМ ЗУБКИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы



## МЕСИМ ТЕСТО



- улыбнуться
- пошлёпать языком между зубами – “ля-ля-ля-ля-ля”
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



## ЧАШЕЧКА



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)



## ДУДОЧКА



- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



## ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)



- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



## МАЛЯР



- зубы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбу



## ГРИБОЧЕК



- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



## КИСКА



- зубы в улыбке
- рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



## ПОЙМАЕМ МЫШКУ



- зубы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



## ЛОШАДКА



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)



## ПАРОХОД ГУДИТ



- зубы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



## СЛОНИК ПЬЁТ



- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать “хобот слоника”
- “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая



## ИНДЮКИ БОЛТАЮТ



- языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”



## ОРЕШКИ



- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”



## КАЧЕЛИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



## ЧАСИКИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



## БЛИНЧИК



- зубы в улыбке
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу



## ШАРИК



- надуть щёки
- сдуть щёки



## ГАРМОШКА



- улыбнуться
- сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



## БАРАБАНЩИК



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка за верхними зубами: “дз-дз-дз...”



## ПАРАШЮТИК



- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



## МЯЧ В ВОРОТА



- “вытолкнуть” широкий язык между зубами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между зубами языком (щёки не надувать)



3. Побеседуйте о том, почему животных назвали дикими.

## Дикие животные

- ✓ Дикие животные живут в природе. Они сами добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство.



**Упражнение «Скажи наоборот» -  
учимся подбирать антонимы.**

- Лось большой, а заяц - ...
- Белка слабая, а волк - ...
- У волка хвост длинный, а у медведя - ...
- Лиса - хищное животное, а заяц - ...
  
- У лисы хвост длинный, а у зайца ..... .(короткий).
- У белки хвост длинный, а у ежа ..... .(короткий).
  
- Лиса - большая, а заяц- маленький.
- Волк - ....., а белка- .....
- Медведь - ....., а ёж - .....



5. Чем питаются дикие животные? Попросите ребенка договорить предложение.



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



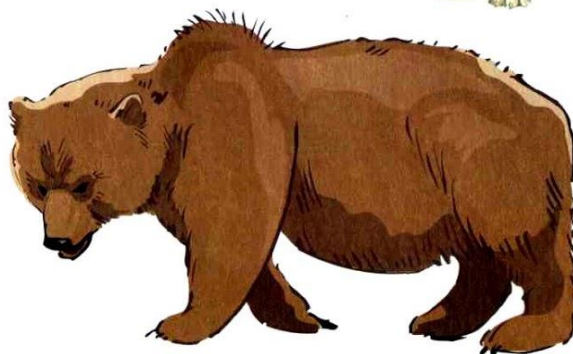
5. Назови, каких животных ты видишь  
(образование формы родительного падежа  
существительных во множественном числе:  
зайцы — я вижу зайцев и т.д.):



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



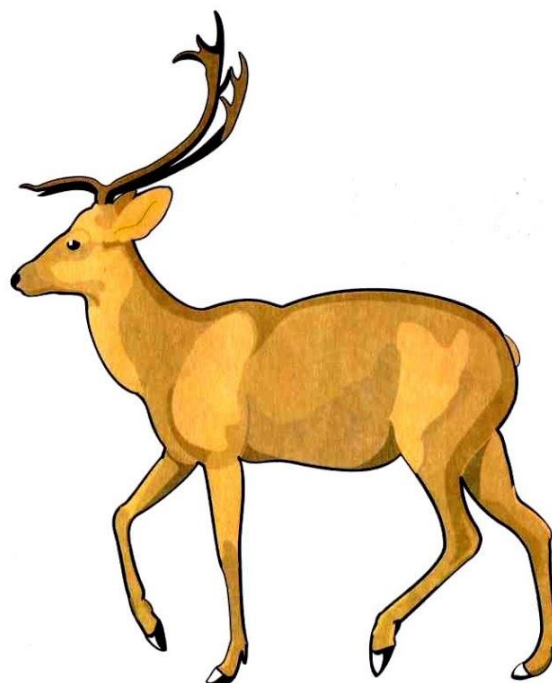
4. Расскажи, кто где живёт  
(закрепление формы предложного падежа  
существительных: лиса живёт в норе...):



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



2. Назови части тела диких животных  
(закрепление навыка употребления формы  
родительного падежа с предлогом **у**:  
**у** белки — голова, глаза, уши, нос и т.д.,  
**у** оленя — ... , **у** ежа — ...):



6. Назовите, повторите, выучите с ребенком названия детенышей диких животных.



заяц с зайчонком



бобр с бобренком



еж с ежонком



белка с бельчонком



барсук с барсучонком



медведь с медвежонком



лось с лосенком



волк с волчонком



лиса с лисенком

7. Выучите пальчиковую гимнастику. Проговаривайте стихотворение с движением пальцев рук 2-3 раза.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

### « Дикие животные».

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок.  
(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца).

А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.  
(Вращают большим пальцем).



#### Источники:

1. <https://infourok.ru/urok-zhivotnie-zimoy-po-predmetu-mir-prirodi-i-cheloveka-dlya-detey-s-umerennoy-umstvennoy-otstalostyu-1453443.html>
2. <https://oka1809.forum2x2.ru/t3-topic>
3. <https://infourok.ru/formirovanie-leksikogrammaticheskogo-stroya-rechi-u-detey-s-zaderzhkoy-psiicheskogo-razvitiya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-735374.html>
4. <https://milogy.net/video/2011176754-razvivayuschie-zanyatiya-i-igry-s-detmi-5-6-let-fevral/>
5. [https://zvezdochka57.blogspot.com/p/blog-page\\_21.html](https://zvezdochka57.blogspot.com/p/blog-page_21.html)
6. <http://bikovasvetlana.blogspot.com/2018/04/blog-post.html?m=1>
7. <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/107987-domashnie-i-dikie-zhivotnye.html>