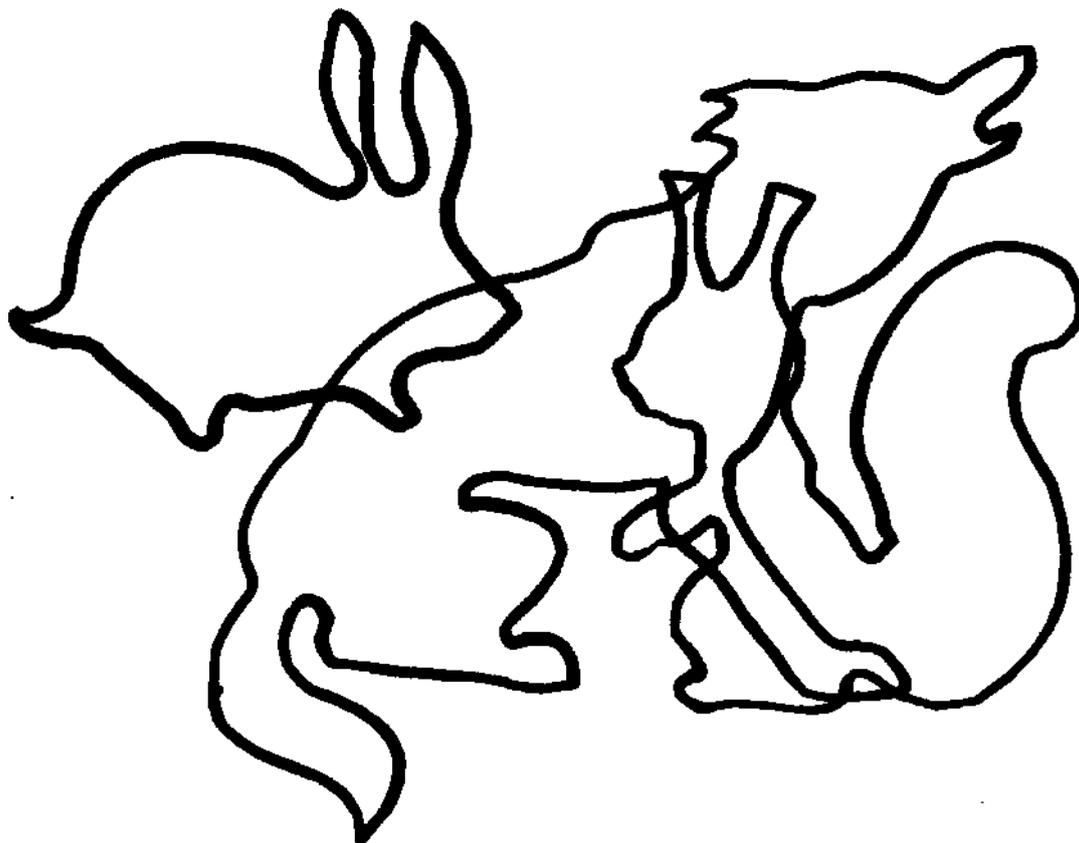


**Логопедическое занятие в картинках по развитию лексико-грамматической стороны речи у дошкольников 4-5-6 лет, по теме «Дикие Животные».**

*Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.*

1. «Путаница», попросите ребенка определить, кто спрятался на рисунке. Назвать каждое животное.



Назвать всех животных одним словом. (Дикие животные). Скажите ребенку, что сегодня поговорим о диких животных.

2. Рассмотрите изображения животных, попросите ребёнка назвать каждое животное.



3. Артикуляционная гимнастика для языка. Выполните вместе с ребенком перед зеркалом. Каждое упражнение 2-3 раза.

# Артикуляционная гимнастика

## Окошко



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



## Чистим зубки



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы



## Месим тесто



- улыбнуться
- пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя-пя”
- локусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



## Чашечка



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)



## Дудочка



- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



## Заборчик (лягушка)



- улыбнуться, с напряжением обнажить сомкнутые зубы



## Малыш



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить (“покрасить”) небо



## Грибочек



- улыбнуться
- поцокаль языком, будто едешь на лошади
- присосаться широким языком к небу



## Киска



- губы в улыбке
- рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



## Поймаем мышку



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



## Лошадка



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокаль “узким” языком (как цокают копытами лошади)



## Пароход гудит



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



## Слоник пьёт



- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать “хобот слоника”
- “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая



## Индюки болтают



- языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”



## Орешки



- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”



## Качели



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



## Часики



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



## Блинчик



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



## Вкусное варенье



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу



## Шарик



- надуть щёки
- сдуть щёки



## Гармошка



- улыбнуться
- сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к небу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



## Барабанчик



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка за верхними зубами: “дэ-дэ-дэ...”



## Парашютик



- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме “чашечки”, прижатый к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



## Мяч в ворота



- “вытолкнуть” широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать)



4. Побеседуйте о том, почему животных назвали дикими.

## Дикие животные

- ✓ Дикие животные живут в природе. Они сами добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство.



5. Отгадай загадку, назови отгадку.

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



10. Отгадай загадку, обведи отгадку:

Жёлтая хозяйюшка  
Из лесу пришла,  
Всех кур пересчитала  
И с собой унесла.

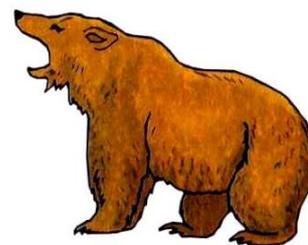


Ползун ползёт,  
Иглы везёт.



Летом гуляет,  
Зимой отдыхает.

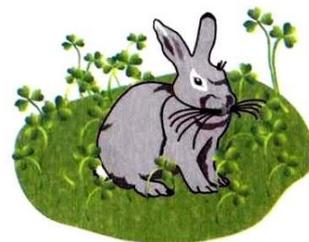
Серовато, зубовато —  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.



Не мышь, не птица  
В лесу резвится,  
На деревьях живёт  
И орешки грызёт.



11. Придумай сказку о том, как трусливый маленький зайчишка стал сильным и смелым.



6. Чем питаются дикие животные? Кто, что ест? Составить предложения. (Белка ест орешки)



орехи

белка



грибы

ёж



мёд

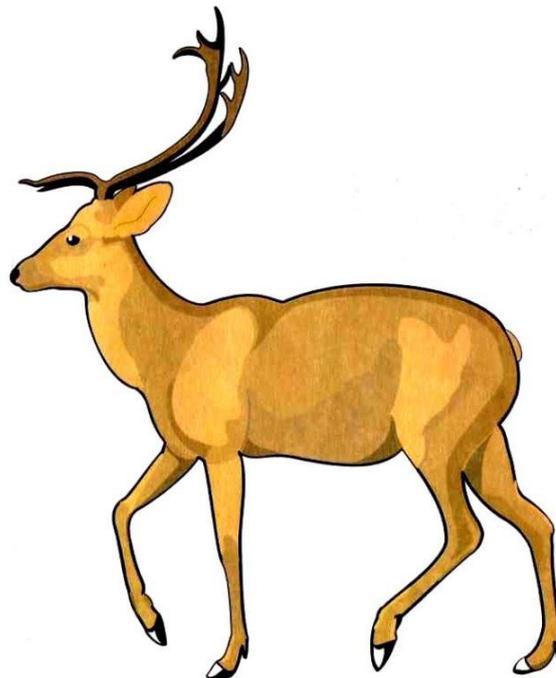
медведь



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



2. Назови части тела диких животных  
(закрепление навыка употребления формы  
родительного падежа с предлогом **у**:  
**у** белки — голова, глаза, уши, нос и т.д.,  
**у** оленя — ... , **у** ежа — ...):



8. Назовите, повторите, выучите с ребенком названия детенышей диких животных. Страничку можно распечатать и выполнить упражнение.



Соедини взрослых зверей и их детенышей.



**ВОЛК**



**БЕЛЬЧОНОК**



**ЛИСА**

**МЕДВЕЖОНОК**



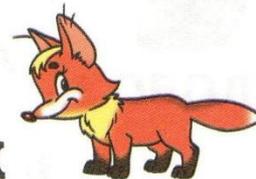
**ЁЖ**

**ЗАЙЧОНОК**



**МЫШЬ**

**ЛИСЁНОК**



**БЕЛКА**

**ВОЛЧОНОК**



**МЕДВЕДЬ**

**МЫШОНОК**



**ЗАЯЦ**

**ЛОСЁНОК**



**ЛОСЬ**

**ЕЖОНОК**



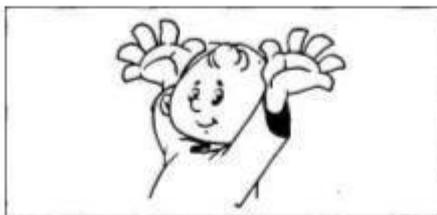
9. Выучите пальчиковую гимнастику. Проговаривайте стихотворение с движением пальцев рук 2-3 раза.

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

— Что в лесу опять  
      стряслось?

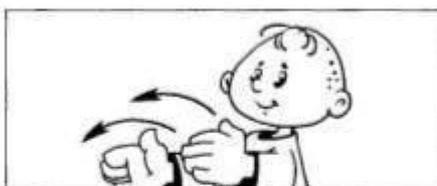
— Удивился старый лось.

*(Растопыренные руки —  
«рога» над головой,  
приподнять брови.)*



— Это дерево упало —

*(Обе руки параллельно друг  
другу опускаем вниз.)*



Дров бобру на зиму  
мало!

*(«Рубим дрова».)*



Головой качает рысь:

*(Указательные и средние  
пальцы на голове — «уши» и  
покачать ими.)*



— Ну-ка, звери,  
берегись!

*(Погрозить пальцем —  
покачать вперед-назад.)*



2. <https://infourok.ru/urok-zhivotnie-zimoy-po-predmetu-mir-prirodi-i-cheloveka-dlya-detey-s-umerennoy-umstvennoy-otstalostyu-1453443.html>
3. <https://oka1809.forum2x2.ru/t3-topic>
4. <https://infourok.ru/formirovanie-leksikogrammaticheskogo-stroya-rechi-u-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-735374.html>
5. <https://milogy.net/video/2011176754-razvivayuschie-zanyatiya-i-igry-s-detmi-5-6-let-fevral/>
6. [https://zvezdochka57.blogspot.com/p/blog-page\\_21.html](https://zvezdochka57.blogspot.com/p/blog-page_21.html)
7. <http://bikovasvetlana.blogspot.com/2018/04/blog-post.html?m=1>
8. <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/107987-domashnie-i-dikie-zhivotnye.html>
9. [https://zvezdochka57.blogspot.com/p/blog-page\\_21.html](https://zvezdochka57.blogspot.com/p/blog-page_21.html)
10. <https://doc4web.ru/okruzhayuschiy-mir/konspekt-uroka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnie2.html>
11. <https://infourok.ru/didakticheskiy-material-palchikovie-igri-dlya-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-3221090.html>