

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель в.к.к.

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе детей с ТНР по теме «Дикие животные и их детеныши».

Цель: формирование лексико – грамматического строя речи.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и активизировать словарь по теме "Дикие животные";
- пополнить знания о диких животных и их детёнышах, знакомить с их жилищами;
- учить ребенка отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы.

Развивающие:

- продолжить упражнять в образовании существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами; притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа;
- закрепить умение образовывать имена существительные с числительными;
- развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать навыки самостоятельности, доброжелательности и сотрудничества.

Словарная работа:

Имена существительные: белка, медведь, лиса, ежик, заяц, волк, лось; лосёнок, волчонок, ежонок, бельчонок, лисёнок, зайчонок, медвежонок.

Имена прилагательные: ловкий, неуклюжий, злой, голодный, серый, большой, лохматый, хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая, трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой, запашистая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая.

Притяжательные прилагательные: лисья, волчье, беличье, заячий и т.д

Ход занятия

-Дорогие ребята и уважаемые взрослые, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда и к кому вы узнаете, отгадав загадки:

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою — в беленькой. *(Заяц)*

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит молчком,

Уши серые торчком. *(Волк)*

С ветки на ветку могу я летать.

Рыженький хвост никому не поймать.

Некогда летом в лесу мне играть –

Надо грибы для зимы собирать. *(Белка)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса)
Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
Всю зиму между елками
Проспал мешок с иголками.
«Ф-ф-ф — хватит спать,
Пора вставать!» (Ёж)
- А вот и самая последняя загадка
Трав копытами касаясь
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко
Рога раскинув широко. (Лось)

-Про кого были эти загадки? Правильно, про диких животных.



-А почему их так называют? (они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).

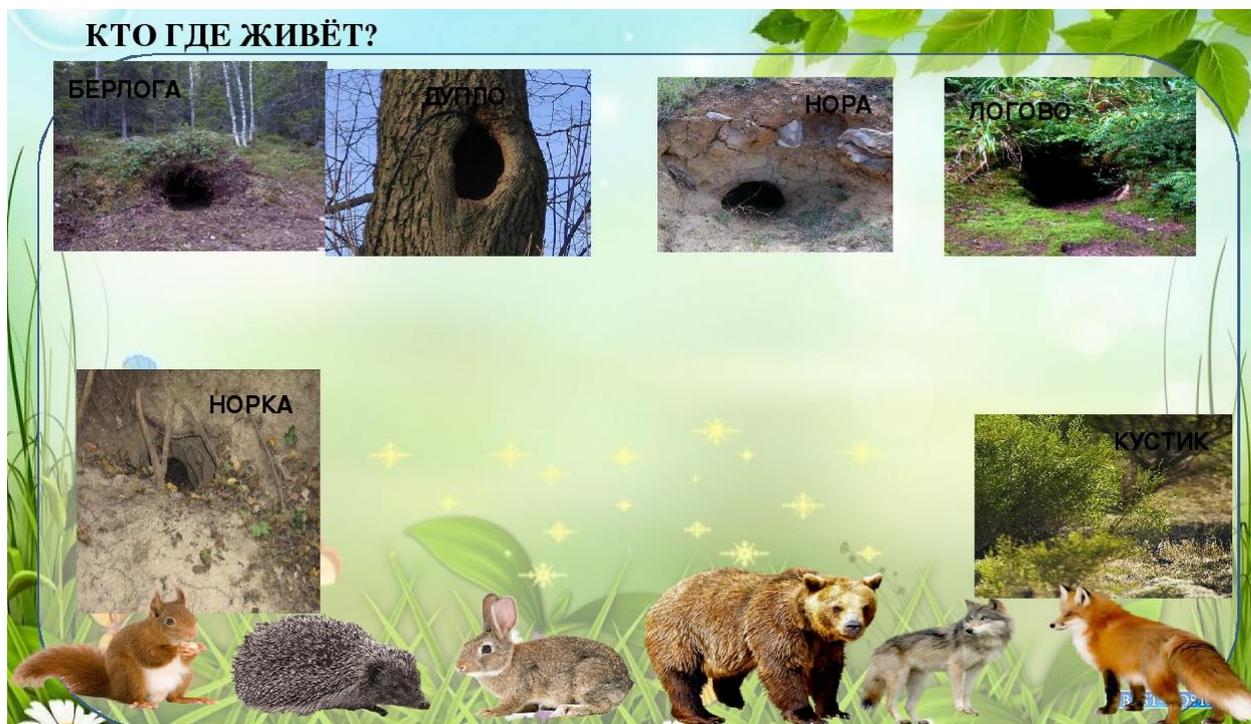
-Где живут дикие животные? (В лесу).

-Как вы уже догадались, мы отправляемся в лес в гости к диким животным.

-Ну, а пока мы идём, будем выполнять разные задания, вы готовы? -Итак, первое задание:

Игра «Чей домик»

В: -Ребята, посмотрите пожалуйста на картинки, звери ушли далеко от своих домиков и не могут найти дорогу обратно. Помогите им найти дома (*дети рисуют дорожку от животного к домику*), и отвечают на вопрос полным предложением.



Где живет белка? (*Белка живёт в дупле*). Значит это чье дупло? (*Это беличье дупло*), все дети хором повторяют... **беличье**.

Где живет волк? (*Волк живёт в логове*). Это чье **логово**? (*Это волчье логово*).

Где живет лиса? (*Лиса живёт в норе*). Это чья **нора**? (*Это лисья нора*).

Где живет медведь? (*Медведь живёт в берлоге*). Это чья **берлога**? (*Это медвежья берлога*).

Где живёт заяц? (*Заяц живёт под кустом*). Это чей домик? (*Это заячий домик*).

-Молодцы, справились и с этим заданием.

А сейчас животные хотят, чтобы мы их назвали ласково.

Игра «Назови ласково» (повторяется несколько раз).

Белка-белочка

Волк-волчок

Лиса-лисичка

Медведь-медведишка

Заяц-зайчик

Ёж-ёжик

Лось-лосик

- Ну а сейчас пора немного отдохнуть, вставайте и выходите на полянку.

Физминутка «На водопой»

(ребенок выполняет движения согласно тексту).

- Захотели наши животные пить и отправились на водопой. Вокруг себя покружись и в зверят превратись (идем по кругу).

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой топал лосенок, (громко топает).

За мамой лисицей крался лисенок, (Крадемся на носочках).

За мамой ежихой катился ежонок, (Двигаемся на присядках).

За мамой медведицей шел медвежонок, (Идем вперевалку).

За мамю белкой скакали бельчата, (Двигаемся прыжками).

За мамой зайчихой – косые зайчата, (Продолжаем прыгать, сделав ушки из ладоней).

Волчица вела за собою волчат, (Крадемся большими шагами).

Все мамы и дети напиться хотят. (делаем «лакательные» движения).

-Ну что, отдохнули? Тогда продолжаем играть.

Игра «У кого кто?» (игра с мячом).

- Знаете ли вы детенышей животных? (Взрослый кидает мяч и называет маму, а ребенок кидает мяч обратно и называет их детенышей.)

У мамы лисы-лисёнок, а если их много-лисят

У мамы белки-бельчонок, а если их много-бельчат

У мамы волчицы-волчонок, а если их много-волчат

У мамы ежихи-ежонок, а если их много-ежат

У мамы лосихи-лосёнок, а если их много-лосят

У мамы медведицы-медвежонок, а если их много-медвежат

У мамы зайчихи-зайчонок, а если их много-зайчат.

- А сейчас давайте посчитаем наших животных:

Игра «Один, два, три, четыре, пять»

- Один медведь, два медведя, три медведя, четыре медведя, пять медведей;
Один волк (белка, лиса, лось, заяц) – считаем всех животных.

Молодцы!!! А мы продолжаем наше путешествие.

Игра «Какой, какая»

Сейчас мы попробуем описать животных.

Волк (какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый...

Медведь (какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая...

Заяц (какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой...

Белка (какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая...

Поиграем в игры «Чей, чья, чьи». - На картинках изображены части тела животных, нужно будет правильно называть, проговорить части тела.

Игра «Чей хвост?»

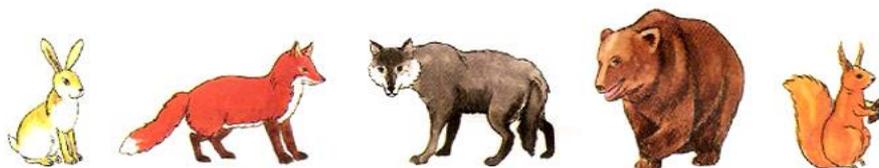


Чей хвост? – заячий хвост (волчий, беличий, лисий).

Игра «Чьи уши?»

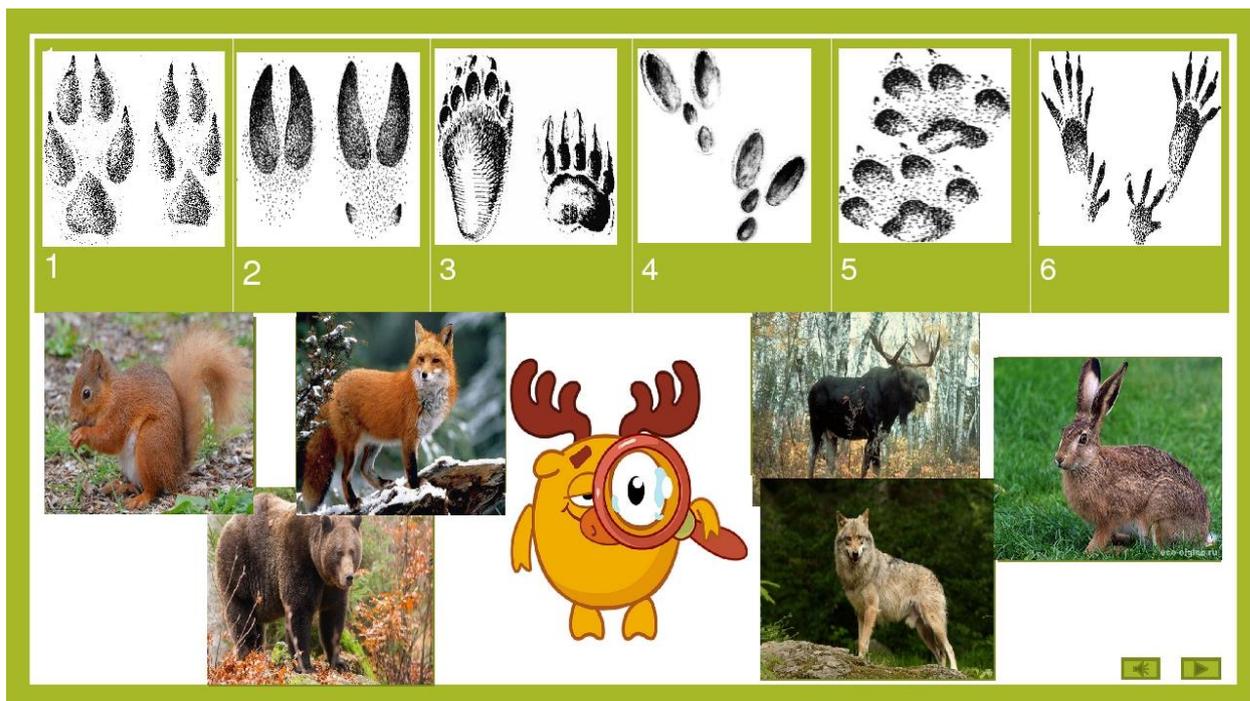
ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Назови животных. Чьи это уши?
Проведи от них «дорожки» к животным.



Чьи уши? – заячьи уши (лиси, волчьи, медвежьи, беличьи)

Игра «Чьи следы?»



- следы медвежьи (волчьи, беличьи, заячьи, лося, лисьи)

Вы справились. Молодцы!!!

Итог занятия:

Вам понравилось путешествие?

- Давайте еще раз вспомним, кого мы встретили в лесу? (Белку, медведя, волка, лису, зайца, лося, ёжика).

- А как их всех можно назвать, одним словом?(Дикие животные)

- А какое задание вам понравилось больше?

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/>