

Конспект образовательной деятельности по развитию речи для детей раннего возраста на тему «Дикие животные».

Цель: Обогащать словарь детей существительными (названия диких животных). Формировать наглядно-образное мышление.

Предложите ребенку игровую ситуацию:

- Слышишь, кто-то рычит. Посмотри, к нам в гости пришел медведь.

Покажите ребенку картинку медведя.



- Как он рычит? (Эээ...Эээ...) Мишка так с тобой здоровается. Давай тоже, как мишка, здороваемся: «Эээ...Эээ...» Молодец! Здравствуй, мишка! Как здорово, что ты пришел к нам.

Предложите ребенку рассмотреть медведя. Обратите внимание малыша на то, что у мишки есть туловище, лапы, голова и хвостик. На голове – мордочка и ушки. На мордочке – глаза, нос, рот.

- Наш мишка покрыт шерстью. А ты знаешь, где живет мишка? Он живет в лесу – там, где много деревьев.

Покажите картинку леса.



- Но мишка не один живет в лесу. Вместе с ним живут и другие животные.
Покажите изображения диких животных: волка, лисы, зайца, лося, белки, кабана, ежа. Выкладывая картинки перед ребенком можно задать вопросы:



ВОЛК



ЛИСИЦА



БЕЛКА



ЗАЯЦ

Динамическая пауза.

Предложите ребенку поиграть с зайчиком. Произнося стихотворение имитируйте движения по тексту

Жили-были зайчики,

На лесной опушке. *(Скачем, как зайчики)*

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

(Сводим руки над головой в виде треугольной крыши домика)

Мыли свои ушки, *(Трем ушки)*

Мыли свои лапочки, *(Трем ручки)*

Наряжались зайчики,

Надевали тапочки. *(Выставляем поочередно каждую ножку вперед)*



ЛОСЬ



КАБАН

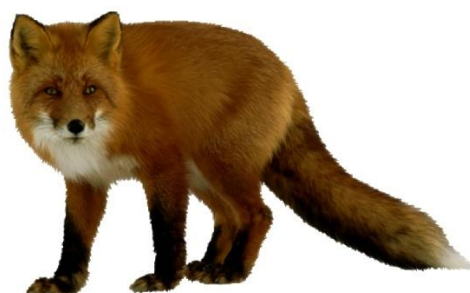


ЁЖ

- А где волк? Покажи. А где лиса?..И т.д.



ВОЛК



ЛИСИЦА



ЗАЯЦ



БЕЛКА



КАБАН



ЁЖ



ЛОСЬ

Выделите основные отличительные особенности.

- Посмотри, медведь большой, а зайчик маленький. Лисица рыжая, а волк серый. У зайца длинные уши, а у лося рога. У белки пушистый хвост, как у лисы и она умеет прыгать по веткам деревьев. *И т.д.*

Предложите ребенку поиграть с пальчиками. Скажите, что ваши пальчики тоже превратились в детенышей диких зверей:

Пальчиковая игра «Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок.

Это лисенок, это волчонок.

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с мизинца)

А это спит и вздыхает спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(Шевеление большим пальцем)

Мы сегодня с тобой познакомились с дикими животными. Но пришла пора нам с ними прощаться. Ведь скоро зима и звери должны готовиться к ней. Скажем им ДО СВИДАНИЯ!

16.11.2020 г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.