

## **Конспект образовательной деятельности по развитию речи для детей раннего возраста на тему «Дикие животные».**

**Цель:** Обогащать словарь детей существительными (названия диких животных). Формировать наглядно-образное мышление.

*Предложите ребенку игровую ситуацию:*

- Слышишь, кто-то рычит. Посмотри, к нам в гости пришел медведь.

*Покажите ребенку картинку медведя.*



- Как он рычит? (Эээ...Эээ...) Мишка так с тобой здоровается. Давай тоже, как мишка, здороваемся: «Эээ...Эээ...» Молодец! Здравствуй, мишка! Как здорово, что ты пришел к нам.

Предложите ребенку рассмотреть медведя. Обратите внимание малыша на то, что у мишки есть туловище, лапы, голова и хвостик. На голове – мордочка и ушки. На мордочке – глаза, нос, рот.

- Наш мишка покрыт шерстью. А ты знаешь, где живет мишка? Он живет в лесу – там, где много деревьев.

*Покажите картинку леса.*



- Но мишка не один живет в лесу. Вместе с ним живут и другие животные.  
*Покажите изображения диких животных: волка, лисы, зайца, лося, белки, кабана, ежа. Выкладывая картинки перед ребенком можно задать вопросы:*



**ВОЛК**



**ЛИСИЦА**



**БЕЛКА**



# ЗАЯЦ

## **Динамическая пауза.**

*Предложите ребенку поиграть с зайчиком. Произнося стихотворение имитируйте движения по тексту*

Жили-были зайчики,

На лесной опушке. *(Скачем, как зайчики)*

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

*(Сводим руки над головой в виде треугольной крыши домика)*

Мыли свои ушки, *(Трем ушки)*

Мыли свои лапочки, *(Трем ручки)*

Наряжались зайчики,

Надевали тапочки. *(Выставляем поочередно каждую ножку вперед)*



**ЛОСЬ**



**КАБАН**



**ЁЖ**

- А где волк? Покажи. А где лиса?..И т.д.



**ВОЛК**



**ЛИСИЦА**



**ЗАЯЦ**



**БЕЛКА**



**КАБАН**



**ЁЖ**



**ЛОСЬ**

*Выделите основные отличительные особенности.*

- Посмотри, медведь большой, а зайчик маленький. Лисица рыжая, а волк серый. У зайца длинные уши, а у лося рога. У белки пушистый хвост, как у лисы и она умеет прыгать по веткам деревьев. *И т.д.*

*Предложите ребенку поиграть с пальчиками. Скажите, что ваши пальчики тоже превратились в детенышей диких зверей:*

### **Пальчиковая игра «Дикие животные»**

Это зайчонок, это бельчонок.

Это лисенок, это волчонок.

*(Поочередное сгибание пальцев, начиная с мизинца)*

А это спит и вздыхает спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(Шевеление большим пальцем)*

Мы сегодня с тобой познакомились с дикими животными. Но пришла пора нам с ними прощаться. Ведь скоро зима и звери должны готовиться к ней. Скажем им ДО СВИДАНИЯ!

16.11.2020 г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.