

Составитель: воспитатель Шустикова В.В.

Конспект №2

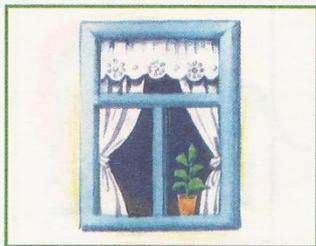
непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей подготовительной к школе группы.

Тема: Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»

Цель: Познакомить ребенка с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Развивать умение внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы предложениями из текста. Воспитывать на примере литературного произведения доброе отношение к животным, людям.

Методика проведения:

Начинайте с небольшой разминки для языка. Каждое упражнение выполните 3-4 раза.

	<p>1</p> <p>«Окошко»</p> <ul style="list-style-type: none">* широко открыть рот – «жарко»* закрыть рот – «холодно»	
	<p>2</p> <p>«Мистим зубки»</p> <ul style="list-style-type: none">* улыбнуться, открыть рот* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы	
	<p>3</p> <p>«Месим тесто»</p> <ul style="list-style-type: none">* улыбнуться* пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)	

Прочитайте ребенку стихотворение:

Прожить не трудно без котлет,
Кисель не часто нужен,
Но плохо, если хлеба нет
В обед, на завтрак, в ужин.
Он – царь еды, хоть скромн вид.
От древности донине

Средь блюд различных хлеб стоит
В почете посредине.

Спросите:

О чем это стихотворение? (о хлебе).

Какой бывает хлеб? (Душистый, свежий, мягкий, пышный, вкусный, теплый)

Познакомьте ребенка с мудрой сказкой, которую написал К. Паустовский, а в чем её мудрость попробуйте разобраться вместе...

Начните чтение с автора и названия произведения: К. Паустовский «Теплый хлеб».

К. Паустовский «Теплый хлеб».

Командир кавалеристского отряда оставил в деревне коня, раненного в ногу осколком немецкого снаряда. Приютил коня мельник Панкрат, мельница которого давно уже не работала. Мельник, считающийся в деревне колдуном, вылечил коня, но прокормить его не мог, и тот ходил по дворам, искал еду, побирался.



По деревне говорили, что конь ничей, а вернее — общественный, и каждый считал своей обязанностью его покормить. К тому же конь — раненый, пострадал от врага.



В той же деревне жил со своей бабушкой молчаливый и недоверчивый мальчик Филька по прозвищу «Ну Тебя». На любое предложение или замечание Филька хмуро отвечал: «Да ну тебя!».

Зима в том году выдалась тёплая. Панкрат сумел починить мельницу и уже собирался молоть муку, которая кончилась у деревенских хозяек.

Однажды во двор Фильки забрёл конь. Мальчик в тот момент жевал ломоть хорошо посоленного хлеба. Конь потянулся к хлебу, но Филька ударил его по губам, закинул ломоть далеко в снег и грубо крикнул на животное.



И вот после этого злорадного окрика и случились <...> те удивительные дела, о каких и сейчас люди говорят, покачивая головами, потому что сами не знают, было ли это или ничего такого и не было.

Из глаз коня покатались слёзы, он жалобно и протяжно заржал,

взмахнул хвостом, и на деревню налетела снежная буря.



Запершись в избе, перепуганный Филька слышал «тонкий и короткий свист — так свистит конский хвост, когда рассерженный конь бьёт им себя по бокам».

Метель затихла только к вечеру, и тогда вернулась домой Филькина бабка, застрявшая у соседки. Ночью в деревню пришёл сильнейший мороз — все слышали «скрип его валенок по твёрдому снегу». Мороз сжимал толстые брёвна изб так сильно, что они трещали и лопались.



Бабка расплакалась и сказала Фильке, что всех ждёт «неминучая смерть» — колодцы замёрзли, воды нет, вся мука кончилась, а мельница работать не будет, потому что река промёрзла до дна.

От бабки мальчик узнал, что такой же лютый мороз упал

на их округу сто лет назад.

Десять лет после того не цвели ни деревья, ни травы. Семена в земле пожухли и пропали. Голая стояла наша земля. Обегал её стороной всякий зверь — боялся пустыни.

А случилось это «от злобы людской».



Проходил тогда через деревню старый солдат, калека с деревяшкой вместо ноги. Попросил он хлеба в одной из изб, а хозяин, человек злой и крикливый, оскорбил калеку — бросил перед ним на землю заплесневелую корку. Тогда свистнул солдат, и «буря закружила деревню». А мужик тот злой умер «от охлаждения сердца». Видно, и теперь завёлся в деревне злой обидчик, и не отпустит мороз, пока этот человек злодейство своё не исправит. Как всё исправить, знает хитрый и учёный Панкрат.

Ночью Филька тихонько вышел из избы, с трудом добрался до мельницы и рассказал Панкрату, как обидел коня. Посоветовал мельник мальчику «изобрести спасение от стужи», чтобы снять свою вину перед людьми и раненым конём.

Разговор этот послушала сорока, которая жила у мельника в сенях. Выскочила она наружу и полетела на юг. А Филька тем временем решил поутру собрать всех деревенских ребят и прорубить лёд у мельничного лотка. Тогда потечёт вода, закрутится мельничное колесо, и в деревне будет свежий, тёплый хлеб. Одобрил мельник Филькину задумку и решил позвать в помощь ребятам деревенских стариков.



На следующее утро все собрались, разложили костры и работали до полудня. А потом небо затянуло облаками, подул тёплый южный ветер и земля начала оттаивать. К вечеру домой вернулась сорока, а у мельницы появилась первая полынья. Сорока трясла хвостом и трещала — хвасталась воронам, что это она долетела до тёплого моря, разбудила летний ветер, который спал в горах, и попросила его помочь людям.



Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете, и потому вороны ей не поверили — покаркали только между собой: что вот, мол, опять завралась старая.

Панкрат намолот муки, и вечером по всей деревне топились печи, и пёлся хлеб.

Утром Филька притащил к мельнице буханку тёплого хлеба и угостил им коня. Тот сначала испугался мальчишки, но потом съел хлеб,

«положил голову Фильке на плечо, вздохнул и закрыл глаза от сытости и удовольствия».

Все радовались этому примирению, только старая сорока сердито трещала — видно, хвасталась, что это она помирила Фильку и коня. Но её никто не слушал.

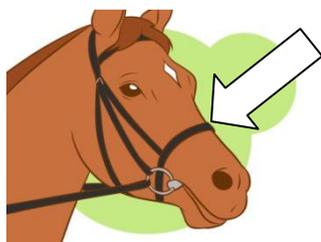
Проведите физминутку: (читаете текст физ.минутку, ребенок выполняет движение по тексту).

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Помахать руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Вошла луна.
Наступила тишина. (сидятся)

В этой сказке ребенок услышал непонятные слова, уточните их:



Кавалеристы - род войск, в котором для ведения боевых действий или передвижения использовалась верховая лошадь.



Удила - это прикрепленное к ремням железо, которое вкладывается в рот лошади.



Картуз - мужской головной убор

Как ты понимаешь – слово «лютый» (холодный, сильный, злой)

Задайте вопросы по содержанию:

- Где происходит действие сказки? *(в Бережках)*
 - Кто оставил коня в деревне? *(кавалеристы)*
 - Кто взял раненого коня? *(мельник Панкрат)*
 - Какое прозвище имел Филька? *(Ну, тебя)*
 - Как поступил Филька, когда конь потянулся к куску хлеба? *(ударил коня по губам, бросил хлеб на снег)*
 - Что изменилось в погоде после этого? *(метель, сильный мороз)*
 - *Как ты думаешь, почему это случилось?*
 - Оцени поступок мальчика.
 - Почему испугался Филька после рассказа бабушки?
 - Почему на эту деревню 100 лет назад упал такой же лютый мороз, — заморозил колодцы, побил птиц, высушил до корня леса и сады *(Через деревню шел солдат и попросил хлеба. Злой человек бросил солдату плесневелый хлеб на землю.)*
 - От чего, по мнению бабки, случился такой мороз? *(от злобы)*
 - Куда послала бабка Фильку в поисках совета? *(к Панкрату)*
 - Кто был свидетелем разговора? *(сорока)*
 - Какую роль сыграла сорока в спасении людей? *(позвала теплый ветер)*
 - Как произошло примирение Фильки и коня? Что понес Филька раненому коню? *(буханку свежего хлеба)*
 - Каким ты увидел главного героя сказки — Фильку *«молчаливым, недоверчивым, грубым»*
 - Чему учит сказка *«Теплый хлеб» (чтобы стать добрее, нельзя быть грубым и жестоким).*
 - Это произведение рассказывает нам о том, как добрые дела помогают растопить *«охлаждённое сердце»* и побеждают *«злобу людскую»*.»..
- Филька обидел раненого коня. За это поплатился не только он, но и все жители деревни.
- Осознает ли Филька, что сделал?
 - Сможет ли исправить свою страшную ошибку, или же его родная земля превратится в пустыню, и мальчик умрёт от охлаждения сердца, то есть от бессердечия?

Дайте ребенку задание нарисовать сердце, одна половина которого - синяя, другая - красная. Каким сердце было у Фильки в начале сказки и потом? Чему учит сказка, каким должен быть человек?

Ребенок раскрашивает сердце.

Источники:

1. <https://obrazovaka.ru/books/paustovskiy/teplyy-hleb>
2. <https://luckclub.ru/images/luckclub/2019/01/466936041-12.jpg>
3. <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-derevyu.html>