

**Составитель:** воспитатель Шустикова В.В.

## Конспект №1

непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей подготовительной к школе группы.

### Тема: Лексические игры и упражнения.

**Цель:** обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

#### Методика проведения

Предложите ребенку гимнастику для языка.

	<b>4</b>	<b>«Машечка»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* улыбнуться</li><li>* широко открыть рот</li><li>* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)</li></ul>	
	<b>5</b>	<b>«Дудочка»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)</li></ul>	
	<b>6</b>	<b>«Заборчик»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы</li></ul>	

Попросите повторить 2-3 раза.

А сейчас, поиграйте в речевые игры.

#### **Игра №1 «Доскажи словечко».**

Задание: подобрать подходящие слова.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ....(снег)

С неба все скользят пушинки –

Серебристые.... (снежинки).

На поля и на лужок

Все снижается ....(снежок).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее (снегопад).

Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в .... (*снежки*).

Словно в белый пуховик

Нарядился. (*снеговик*).

Рядом снежная фигурка –

Это девочка (*снегурка*).

На снегу – то посмотри?–

С красной грудкой (*снегири*).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил (*снег*).

- На какое слово похожи все отгаданные слова? (*снег*).

-Все слова образованы от слова снег. Это однокоренные слова.

-А теперь придумайте слова, однокоренные от слова "зима". (*Зимняя, зимний, зимушка, зимовать, перезимуем, предзимний.*)

### **Игра №2 "Какой? Какая?"**

Задание: предложите подобрать прилагательные к любому существительному. Например:

Снег (*какой*) - белый, пушистый, мягкий, сырой, блестящий, холодный.

Солнышко (*какое*) – яркое, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, радостное.

Мячик (*какой*) - круглый, большой, маленький, резиновый, гладкий, яркий.

Трава (*какая*) – молодая, зелёная, первая, нежная, душистая, долгожданная.

Платье (*какое*) - красивое, нарядное, лёгкое, тёплое, узорчатое, праздничное.

### **Физкультминутка.**

**Читаете текст физ.минутку, ребенок выполняет движение по тексту.**

Я мороза не боюсь, (Шагает на месте.)

С ним я крепко подружусь. (Хлопает в ладоши.)

Подойдет ко мне мороз, (Присел.)

Тронет руку, тронет нос (Показал руку, нос.)

Значит, надо не зевать, (Хлопает в ладоши.)

Прыгать, бегать и играть. (Прыгает на месте.)

### **Игра №3: «Перескажи».**

**Задание:** прочитайте ребенку текст.

Белочка рыжая, пушистая, шустрая, быстрая, смелая, сообразительная; она карабкается на сосну, собирает грибы, накалывает их для просушки, запасает шишки, чтобы на зиму были орехи.

Зайчик — маленький, пушистый, пугливый, дрожит от страха.

Задайте вопросы:

-Как ты понимаешь выражение «белочка сообразительная»?

-А еще, какая белочка?

-Что она делала?

- А зайчик, какой?

Прочитайте еще раз текст, настройте слушать этот текст внимательно и попросите рассказать его близко по прочитанному тексту.

#### **Игра №4: «Сравните выражение»**

Предложите ребенку выражение, а он придумывает - с чем можно сравнить.

Небо синее – точно... (море)

Снег мягкий – словно... (пух)

Платье оранжевое – точно... (апельсин)

Сок холодный – как... (лед)

#### **Спросите ребенка:**

-Какая игра была самой интересной?

-В какую игру играть было трудно?

#### **Источники:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov>

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-leksicheskie-igry-i-uprazhnenija.html>

3. <https://luckclub.ru/images/luckclub/2019/01/466936041-12.jpg>