

Составитель: Копытова Л.Ю.
МАДОУ ЦРР – детский сад.

**Конспект образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
во второй младшей группе (дети 3 – 4 лет)
Тема «Деревянный»**

Цели: - знакомить со свойствами дерева, со структурой его поверхности;

- повышать интерес к опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи: - развивать внимание, умение делать несложные выводы.

- Учить узнавать вещи, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качество и свойства дерева.

- Обогащать активный словарь детей.

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение.

Материал: деревянные брусочки и дощечки, предметы из дерева, ёмкость с водой.

Ход занятия: Обратить внимание ребёнка на стол, на котором лежат Деревянные брусочки и дощечки. Предложить потрогать брусочки, постучать ими о стол.

- Что это такое? (деревянные брусочки).

- Из чего сделаны эти предметы? (из дерева).

- А кто их сделал? (человек).

Исследовательская деятельность: давай определим , какие они деревянные предметы на ощупь? (гладкие).

- Давай, попробуем переломить бруски. Переломились? (нет).

- Значит они какие? (прочные, твёрдые).

- Теперь опустим деревянные бруски в воду. Что происходит с брусками? (плавают в воде, не тонут).

- Давай теперь вспомним, что мы узнали о деревянном бруске?

(Это - деревянный брусок. Его сделал человек. Он гладкий, твёрдый, в воде не тонет).

Физминутка. Встать с ребёнком лицом друг к другу, взяв друг друга за правую руку, имитируя движения, совершаемые при распиливании брёвен пилой (двигают сомкнутыми руками вперёд и назад), произносят стихотворение:

Мы сейчас бревно распилим.

Пилим-пилим, пилим-пилим,

Раз-два, раз-два!

Будут на зиму дрова.

(Е. Благинина)

- Такими свойствами обладают и другие предметы, сделанные из дерева. Давай теперь посмотрим внимательно вокруг и найдём деревянные предметы. Игра «Найди и назови» (или предложить рассмотреть картинки в приложении №1).

Затем предложить ребёнку построить из брусочков домик – теремок для зверей.

- Посмотрим готовы ли наши пальчики помочь нам. Проводится пальчиковая гимнастика:

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук.

(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам).

Молоточки стучат,

(Стучать кулаком о кулак).

Строим домик для зверят.

(Пальцы соединить, показать «крышу»).

Вот какой хороший дом,

(Сжимать-разжимать пальцы).

Как мы славно заживем.

(Вращать кисти рук).

(Дать ребёнку время для постройки теремка, можно обыграть мелкими игрушками).

Заключительная часть:

- Молодец! Какой у тебя красивый теремок получился. Зверьям будет тепло жить зимой в твоём теремке.

- С каким материалом ты познакомился ?

- Какой он?

- Что ты построил?

- Что больше запомнилось?

Интернет ресурсы: 900igr

lesnushk

skide

Приложение № 1













