

## **Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе (дети 4-5 лет) «Составление рассказа об игрушке»**

*Программное содержание.* Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

*Материал:* игрушки – кошка, собака.

**Ход.**

Игровая ситуация: «К нам в гости кто-то пришел, но он спрятался, давай найдем его» *Поиграйте с ребенком в игру «Горячо, холодно»*

*Можно загадать ребенку загадку:*

- «Мягонькие лапки, а в лапках цап-царапки. Кто это?
- «Живет под крылечком, хвостик колечком. Кто это?
- Правильно, это кошка (кот) – показать игрушку.
- Посмотри, какие у кошки глаза? (зеленые)
- Шерстка? (мягкая), предложить ребенку погладить игрушку.
- Скажи, какая кошка? (пушистая, ласковая, ловкая)
- Что умеет делать кошка? (прыгать, царапаться, ловить мышей, лакать молоко и т.д)
- Давай, придумаем кошке кличку. Как её зовут? (Мурзик, Мурка, Дуся, Пуфик, Барсик)
- Кошка хочет, чтобы ты рассказал(а) о ней, какая она?

« Это кошка, Мурка. Она уса́тая, глаза у нее зеленые, шерстка мягонькая. Мурка пушистая, белолопая. Она любит молоко, играть с мячиком, умеет ловить мышей. Мне она очень нравится».

*Можно взять игрушечную собаку и рассмотреть её.*

- Кто это?
  - Какая собака?
  - На что похожи глаза у собаки?
  - Какой у собаки хвост?
  - Как мы назовём собаку?
  - Что может делать Дружок, Жучка?
  - Жучка хочет, чтобы ты рассказал(а) о ней, какая она?
- «Это собака Жучка. Шерстка у неё белая, мягкая, пушистая. Глаза темные, блестящие, как бусинки, хвост колечком. Жучка любит грызть косточку и играть с ребятами. Я люблю свою собачку».

Поиграйте с ребенком в игру «Кошки-мышки». Мышки тихонечко подходят к кошке, кошка спит. Начинают будить её, кошка просыпается и догоняет мышек.

*С собачкой можно поиграть в игру «Лохматый пёс»*

Собачка сидит. Вы подходите и произносите:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос,  
Тихо, смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим: «Что-то будет?»  
Когда заканчивается стихотворение, пес вскакивает, громко лает и старается поймать.

Составитель: Зеленкина Л.П.