

"Конспект образовательной деятельности по физическому развитию во 2 младшей группе (дети 3-4 года) «Веселая физкультура».
(проводится 2 раза в неделю)

Цель: Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни;

Закреплять в игровой форме навыки выполнения упражнений (бег, прыжки, ходьба, спрыгивания с высоты.

Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: Мягкие игрушки двух котят и щенка; мячи по количеству детей; маска кота.

Ход.

Ведущий: (имя ребенка), отгадай загадку:

«У кого усатая морда полосатая?

Спинка словно мостик?

За мосточком хвостик? (кошка)

Правильно это кошка, сейчас мы с тобой превратимся в котят и посмотрим что же котята целый день делают.

Ведущий: *ребенок выполняет движения в соответствии с текстом.*

Вот проснулись. Потянулись!

С боку на бок повернулись.

Потягушки! Потягушки!

Где любимые игрушки? *Произнося последние слова ведущий*

Ты наш мячик поскачи! *разбрасывает мячи.*

И котяток разбуди!

Ребенок собирает мячи и выполняет гимнастическую разминку вместе со взрослым.

Разминка: Ходьба обычная за кошкой (20 секунд).

Бег обычный (20 секунд). Ходьба со сменой направления (20 секунд).

ОРУ

1. «Кошечка играет с мячиком»

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч держать двумя руками внизу.

Выполнение: 1 – руки с мячом вверх, вернуться в и. п.

2. «Кошка прячет мячик»

И. п.: ноги параллельно, мяч держим двумя руками внизу.

Выполнение: присесть мяч положить на пол, вернуться в и. п. Присесть
взять мяч, вернуться в и. п.

3. «Кошечка радуется»

И. п.: Стоя ноги вместе, мяч лежит на полу.

Выполнение: Прыжки вокруг мяча.

4. «Кошечка дышит»

И. п.: стойка ноги врозь, мяч лежит рядом.

Выполнение: Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «М-м-м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа.

Ведущий: А что делает каждый из нас, проснувшись, и очень любит делать любая кошка? (*Умываться*)

Носик, Носик! Щечка, Щечка!

Где ты носик? Где ты Щечка?

Ротик, Ротик!

Где ты ротик? Будет чистеньким наш котик.

Лапки мыли? Да помыли.

Ушки мыли! Хвостик мыли! Все помыли.

И теперь мы чистые котята пушистые.

Ребенок выполняет движения, имитирующие умывание.

Ведущий: Скажи куда каждое утро мы с тобой идем? (*Ответ: в детский сад, родители на работу*).

А как ты думаешь: какая работа у кошки? (*ловить мышей*).

Игра «Кошки – мышки»

Ребенок «мышка» располагается у одной из сторон, Ведущий кот (*в маске*). Ребенку предлагает выбраться из норки.

Мышка вылезла из норки,

Мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки?

Может в кухне корка есть?

А на кухне возле шкафа

Видит мышка – чья – то лапа

Лапа пестрая, когти острые.

Эй мышка, не зевай:

Поскорее убегай!

Убегай из этих мест,

А то кошка тебя съест.

Ведущий: Скажи, щенок может быть другом котенку в шалостях? (*Ответ ребенка*). Хорошо, а посмотри, кто у меня есть (*показывает игрушку или картинку щенка*). Сейчас мы с тобой поиграем в игру «Котята и щенята».

Ведущий: Пока мы с тобой играли, потерялся еще один котенок и я не могу его найти поможешь? (*Ответ ребенка*)

Малоподвижная игра: «Найди котенка» Ребенок передвигается по залу ищет котенка (по типу «Холодно – горячо»)

Ведущий: Хорошо, что нашел его. Котятам пора спать, а нам идти гулять.