

Занятие по сенсорному развитию для детей раннего возраста.

Тема. Хоровод матрёшек.

Программное содержание. Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.

Дидактический материал. Двухместные матрёшки (по количеству детей и для воспитателя), два зелёных круга разной величины (полянки), коробка, лента.

Ход Занятия.

Взрослый вносит коробку, перевязанную лентой, объясняет, что нам пришла посылка, гремит ей. Предложить посмотреть, что в коробке.

Ах, матрешечка-матрешка.

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

Вместе со взрослым выполняют разные действия с матрёшками (матрёшки ходят, прыгают, танцуют),

Предложить ребёнку потрясти матрёшку и узнать, кто в ней спрятался.

Взрослый помогает достать маленьких матрёшек и закрыть больших. Вместе с ребёнком сравнить матрёшки по величине, ставят их рядом. Попросить ребёнка показать большую и маленькую матрёшки.

Взрослый говорит, что матрёшки хотят водить хороводы на полянках. Взрослый просит помочь расставить матрёшек: большие матрёшки на большую полянку, маленькие матрёшки на маленькую полянку. Попросить ребёнка рассказать: на большой полянке какие матрёшки, на маленькой полянке какие матрёшки .

Составитель: воспитатель Кочанова Л.Н.