

## Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста

### Дидактическая игра «Это я придумал», чтение песенки «Пошёл котик на торжок...»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**

- Закрепить умение детей объединять действием 2-игрушки.
- Озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи.
- Познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок..».

**Образовательные задачи:** пополнять и активизировать словарь детей; расширять представления о предметах.

**Развивающие задачи:** приобщать детей к поэзии, упражнять в составлении целого предмета из его частей; развивать логику, мышления.

**Воспитательные задачи:** воспитывать усидчивость, целеустремлённость.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование:** Кукла, два медведя (большой и маленький), зайчик, лейка, две кастрюли (синяя и зеленая), чашка, котик.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Найди предмет по цвету».

#### Ход занятия

Перед детьми разложить — 6-8 игрушек (по выбору взрослого): например, небольшая кукла, два медведя (большой и маленький), зайчик, лейка, две кастрюли (синяя и зеленая), чашка.

Попросить детей сравнить игрушки по размеру.

**Взрослый.** Назови игрушки.

Ответ ребёнка:

**Взрослый.** Один медведь большой, а другой?

**Дети.** Маленький.

**Взрослый.** Сегодня с игрушками можно делать все что захочешь. Например, я подарю медведю кастрюлю, и скажу ему: «Тебе, большой медведь, я дарю зеленую кастрюлю».

**Взрослый.** А что подарим медвежонку?

**Дети.** Синюю кастрюлю.

**Взрослый.** Что ему скажем?

Ребёнок. Тебе, медвежонок, я дарю синюю кастрюлю.

**Взрослый.** Кому еще сделаем подарок?

**Дети.** Зайчику.

**Взрослый.** Что ему подарим?

**Дети.** Чашку.

**Взрослый.** Что ему скажем?

**Дети.** Я дарю тебе чашку.

**Взрослый.** Кто остался без подарка?

**Дети.** Кукла.

**Взрослый.** Что ей подарим?

**Дети.** Лейку.

**Взрослый.** Что ей скажем?

**Дети.** Я дарю тебе лейку.

**Взрослый.** К вам пришел котик. Он сейчас пойдет на торжок. Торжок – это место, где все можно купить. Послушайте, что котик будет покупать на торжке.

Пошел котик на торжок.

И купил пирожок.

Самому ли есть, либо Вере снести?

Я и сам укушу, да и Вере снесу.

**Взрослый.** Вера, поблагодари котика.

Ребенок благодарит.

**Взрослый.** Что купил котик на торжке?

**Дети.** Пирожок.

**Взрослый.** Котик кого-нибудь угостил пирожком?

Дети отвечают.

**Взрослый.** Котик опять пошел на торжок.

Пошел котик на торжок.

И купил пирожок.

Самому ли есть, либо Диме снести?

Я и сам укушу, да и Диме снесу.

Дима благодарит котика.

**Взрослый.** Что сейчас купил котик на торжке?

**Дети.** Пирожок

**Взрослый.** Кого котик угостил пирожком?

Дети отвечают.

**Взрослый.** Котик опять пошел на торжок.

Пошел котик на торжок.

И купил пирожок.

Самому ли есть, либо всем снести?

Я и сам укушу, да и всем снесу.

**Взрослый.** Поблагодарите котика.

**Взрослый.** Чем угощал вас котик?

**Дети.** Пирожком?

А сейчас котик хочет с вами поиграть.

### **Подвижная игра «Догоните котика»**

Сначала дети догоняют котика, а затем наоборот, котик догоняет детей.

**Воспитатель:** Котик устал, он хочет есть. Чем его можно угостить? Посадите котика за стол и покормите.

Дети угощают котика.

Подготовила воспитатель Кочанова Л.Н.

Источник: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, вторая группа раннего возраста.