

## Конспект НОД – Развитие речи.

### Тема: “Кто нас лечит?”

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, социализация, труд.

**Цели:** Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребёнку ситуацию, развивать зрительное восприятие. Умение отвечать на простейшие вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Планируемые результаты:** отвечает на простейшие вопросы, выполняет не сложные действия врача, играет.

**Материал:** Картина: “На приёме у врача”, кукла Маша, фонендоскоп, кроватка, кукла – врач, градусник, коробочка из под витаминов.

### Содержание организованной деятельности детей

#### 1. Организационный момент.

- Ребята, что - то я сегодня не вижу нашу куклу Машу. Не знаете, где она? (дети ищут её и находят лежащей на кровати).
- Машенька. Почему ты лежишь? Пора уже давно вставать и с нашими детками весело играть. (беру куклу и имитирую кашель: кх–кх - кх).
- Не послушалась Машенька, не надела вчера на прогулку шарф, вот и заболела. Что же надо делать? (лечить куклу Машу).

#### 2. Основная часть. Рассматривание картины. “На приёме у врача”.

- Дети, посмотрите на картину и скажите: - Кто нас лечит? (врач). Правильно, нас лечит врач.
- А где на картине врач?
- Что он делает? (слушает мальчика)
- Чем слушает мальчика? (выслушиваю ответы детей, напоминаю, что это фонендоскоп или трубочка).
- Доктор помогает всем и мальчикам и девочкам. Он слушает мальчика, и он будет здоров.

#### 3. Игра “Поможем кукле Маше”.

- Давайте позовём врача и к нашей кукле Маше.
- В группе появляется кукла – врач.
- Здравствуйте доктор. Вот посмотрите, наша Маша заболела.
- Воспитатель вместе с куклой осматривает Машу, слушает, меряет температуру.
- Что делает врач? (лечит)

- Чем он слушает Машу? (трубочка)

- Что ставит под мышку? (градусник)

- Что даёт врач кукле Маше? (витамины, таблетки). Предлагаю сделать для куклы Маши витаминный салат.

#### **4. Пальчиковая игра «Салат».**

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).

Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).

Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).

И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Вот какой у нас салат, Протягивают ладони вперёд).

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

Если дети затрудняются с ответами – помогаю.

- Ребята, посмотрите, наша Маша повеселела и готова поиграть с вами. Спасибо вам доктор! До свидания!

#### **4. Рефлексия.**

Можно предложить поиграть с куклой, а можно поиграть в подвижную игру вместе с куклой.

Составитель: Воспитатель ВКК  
Змеева О.В.