

Конспект занятия «В лес за ягодой»

Программное содержание: Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе.

Ход занятия: Понаблюдайте с ребенком за погодой на улице:

- Дует ветер, на улице холодно, все листочки осыпались. Спросите ребенка: - «А где же они?». (Под деревом).

Предложите ребенку поискать листочки и ягоды. (Их нет.)

Спросите ребенка: - Что лежит на земле? (Снег).

Прочитайте отрывок И. Суриков «Зима».

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Рассмотрите с ребенком снежок. (Белый, пушистый, колючий, мокрый и т.д.).

Поиграйте в подвижную игру «Падает снежок».

Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

Ход игры: Взрослый говорит: «Ветер сильный подул. Разлетайтесь снежинки». Дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время взрослый говорит: «Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки». По этому сигналу дети возвращаются на место.

Составитель: Воспитатель ВКК
Змеева О.В.