

**Конспект образовательной деятельности**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Вид деятельности: Изобразительная(рисование)**  
**Возраст: 2 младшая группа (дети 3-4 лет)**

**Тема: «Нарисуй что-то круглое».**

Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы.

Задачи:

- закреплять знания о геометрической фигуре круг.
- закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть;
- продолжать учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы;
- учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления;
- развивать самостоятельность, творчество.

**Материалы.** Набор иллюстраций предметов круглой формы. Краски гуашь, альбомные листы. Баночка с водой. Кисти. Салфетки.

**Этапы занятий:**

**Вводная часть:**

*Предложите ребенку рассмотреть картинки, стимулируя его интерес вопросами.*

- У меня есть для вас интересные картинки. Давайте их рассмотрим (*Приложение 1*).

Образец беседы по иллюстрациям (рассмотреть каждую картинку по отдельности):

- Что изображено на первой картинке? (воздушный шарик, апельсин, колесо, солнце, яблоко, пуговица, мяч, тарелка)
  - Каким он цветом? (Синий, оранжевый, черное, желтое, зеленое, голубая, красный, белая)
  - Какой он формы? (Круглой)
  - Обратите внимание на белую тарелку. Что нарисовано на тарелочке? (Вишня)
  - Какой формой вишня? (Круглая)
  - Эти все предметы какой формы? (Круглые)
- Давайте обведем все эти предметы.

**Основная часть:**

- Что еще бывает круглое? (Арбуз, картошка, печенье, колечко....) Если ребенок затрудняется ответить, то следует рассмотреть предметы в комнате(похвалить ребенка).

- Вокруг нас много предметов круглой формы.

*Проведите вместе с ребёнком пальчиковую гимнастику. «ПРЯНИЧЕК»*

«Мы вот так, мы вот так,           *«мнут тесто» руками*

Тесто разминали.

Мы вот так, мы вот так,           *пальчики вместе, движение рук от себя и к себе*

Тесто раскатали.

Вот такой, вот такой,           *широко в стороны развести руки*

Будет пряничек большой.

Вот такой, вот такой,           *поглаживание ладошек по очереди*

Будет пряник золотой.

Пряничек, пряничек               *движение «пекут пирожки»*

Испекли ребятки.

Пряничек, пряничек

Очень, очень сладкий.

Кушайте, кушайте,               *руки вытягивают вперед, ладонями вверх*

Угощайтесь, гости!

Приходите к нам еще,           *манят к себе*

Очень, очень просим!»

- Вот наши пальчики готовы рисовать. Но надо вспомнить как правильно держать кисточку. И в этом нам поможет Птичка (*Приложение 2*).

- Возьми правильно кисточку.

- Нарисуем в воздухе круг.
- Теперь намочи кисточку в воде.
- Набери краску на кисть (Приложение 3).
- Нарисуй, что–нибудь круглое (Дать ребенку время для творчества).
- Напомнить как нужно промывать кисть (Приложение 4)

**Заключительная часть:**

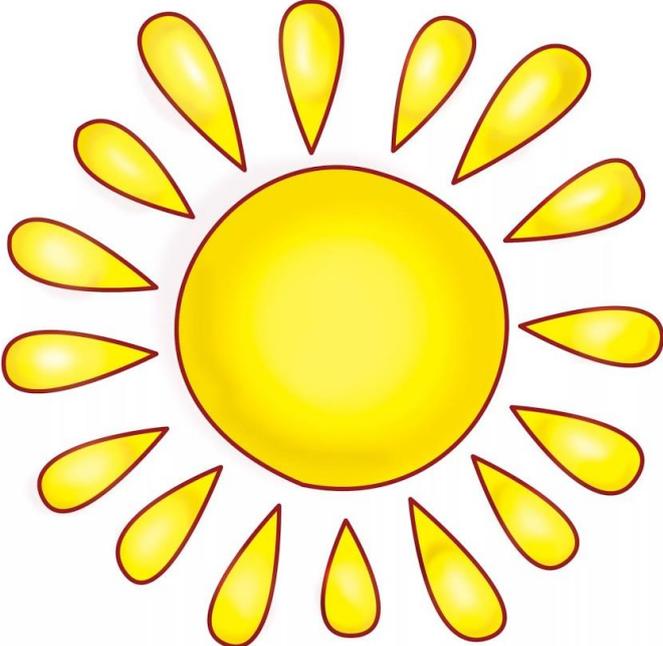
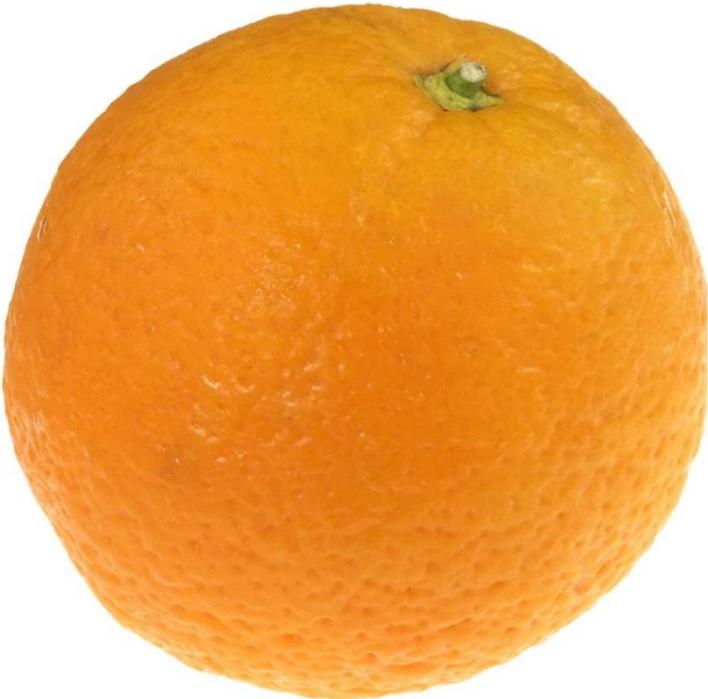
Рассмотрите с ребенком рисунок, побеседуйте о содержании работы, стимулируя в речи ребенка: круг, круглый

- Молодец! Какие у тебя красивые предметы круглой формы.
- Расскажи, что ты нарисовал?
- Тебе понравилось работать кисточкой и красками?
- Еще будешь рисовать?

Предложите ребенку игру с мячом.

- Посмотри какой мячик круглый, он хочет с тобой поиграть.
- Игра называется «Оттолкни и поймай»

Взрослый встаёт с ребёнком в пару. Игроки садятся на полу напротив друг друга. Сидящий отталкивает мяч партнёру, тот ловит и отталкивает его обратно.



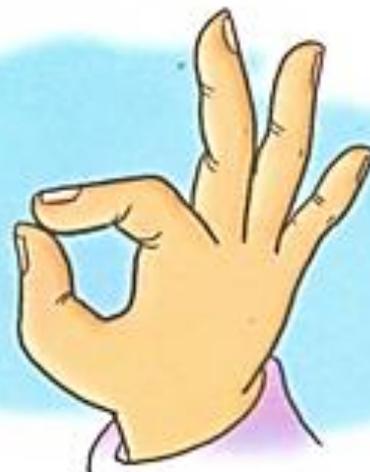


211170012113

## ЗНАКОМИМСЯ С КИСТОЧКОЙ. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ



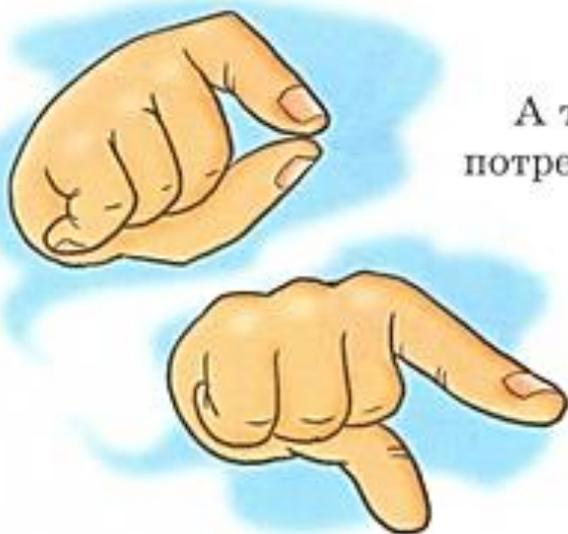
Привет! Я — Птичка! А это моя подруга Кисточка. Она научила меня рисовать чудесные картинки. А вместе мы научим рисовать тебя. Давай сначала потренируем пальчики!



Пусть твоя ладошка превратится в птичку. Попробуй помахать «крылышком» — своими пальчиками.

### *К родителям*

Кончики большого и указательного пальцев прижаты друг к другу, остальные пальцы двигаются свободно.



А теперь давай подождём «крылышко» и потренируемся брать всё «клювиком».



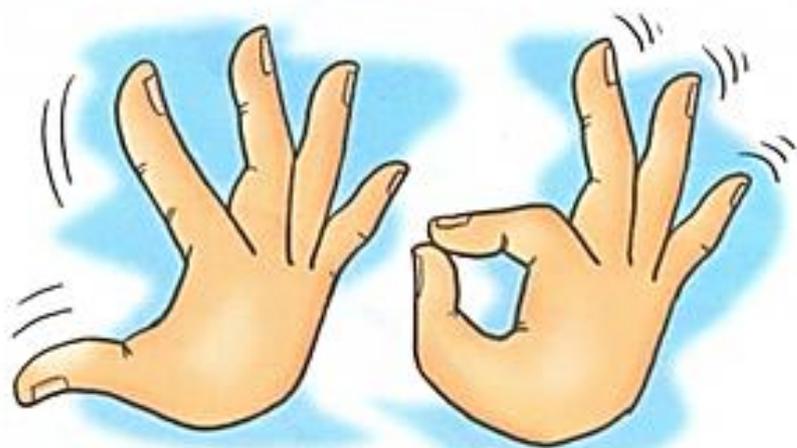
### *К родителям*

Мизинец, безымянный и средний пальцы прижать к ладони. Указательный и большой пальцы показывают, как открывается и закрывается «клюв».

Попробуй взять двумя пальчиками небольшие предметы.



Сможешь одновременно открывать «клювик» и махать «крылышком»?



А теперь возьми свою кисточку «клювиком», а «крылышко» сложи — оно поможет держать кисточку.



### К родителям

Следите за тем, чтобы ребенок держал кисточку правильно: с одной стороны указательным пальцем, а с другой — большим. Остальные три пальца должны быть прижаты друг к другу и придерживать кисточку снизу.

## КУДА СМОТРИТ КИСТОЧКА?

Рассмотри свою кисточку. У неё есть щетина, ручка и металлический колпачок.

Обхвати кисточку так, как показано на рисунке. Кисточка должна смотреть вверх и чуть наклоняться в правую сторону.



### *К родителям*

Покажите ребёнку, куда именно должна быть направлена кисточка. На конце кисточки фломастером нарисуйте глазки и ротик. Обратите внимание малыша на то, что кисточку надо держать ближе к верхнему краю металлического колпачка, а не близко к щетине.

Не нужно наклонять кисточку от себя...



... или вниз.

Не надо сжимать кисточку кулачком...



... и сильно давить на неё.

А ещё Кисточка рассказала Птичке, как нужно правильно набирать краску.



Чтобы краска не капала на рисунок, не спешите доставать кисточку из краски. Сначала проведите ею по краю палитры.

#### *К родителям*

Покажите малышу, как нужно снимать краску о край палитры. Обхватите его руку своей рукой и сделайте это вместе.

## КУПАЕМ КИСТОЧКУ!

Кисточка очень любит воду. Без воды краски рисуют плохо, а картинки получаются некрасивыми. Перед тем как начать рисовать, нужно немного смочить кисточку. А когда кисточка подсохнет и будет плохо класть краску на лист, достаточно лишь смочить её (если тебе не нужен новый цвет).



### К родителям

Используйте только пластмассовую посуду. Удобная баночка для воды получается из обрезанной пластиковой прозрачной бутылки. Не наполняйте баночку до краёв, чтобы вода не расплёскивалась.



А когда тебе понадобится новый цвет, кисточку надо хорошо выкупать.

Постарайся, чтобы при этом вода не брызгала во все стороны.

Вынимая кисточку из воды, аккуратно промокни её о край баночки, чтобы «снять» лишнюю воду.



Давай поиграем с краской и кисточкой в прятки!

Вымой кисточку и проведи ею по чистому белому листу. Если останутся следы краски, вымой кисточку ещё раз, пока вся краска не «спрячется» в воду. Если в воде уже много краски и там негде «спрятаться», поменяй воду и вымой кисточку снова.