

# Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

## Тема: «Детский сад»

**Составитель:** Тимофеева Любовь Николаевна

**Цель:** Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.

**Задачи:**

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников **детского сада по имени и отчеству**;
- Прививать детям любовь к своему **детскому саду**;
- Развивать связную речь;
- Закреплять умения отвечать на вопросы.

**Материалы:** **Фотографии:** общий вид **детского сада**, группы, музыкального и спортивного залов, медицинского кабинета, кухни и логопункта. Альбомный лист, акварельные краски, карандаши, клей, ватман, схема детского сада.

### Ход занятия.

Дети с воспитателем заходят в группу.

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня. Она будет жить в кукольном уголке вместе с другими игрушками, но сначала кукла Таня хочет **познакомиться** со всеми ребятами и узнать как можно больше о **детском саду**, в который она попала из игрушечного магазина. Ребята, давайте по очереди называть свои имена (на своем примере показываю - Меня зовут Любовь Николаевна), куклу зовут Таня и т. д. Когда дети закончат представляться, поблагодарить их от имени куклы. Ребята, а сейчас наша кукла очень хочет узнать, Что же такое **детский сад**?

**Воспитатель:** Наш **детский сад** - это большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывают помощь детям. **Детский сад** напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге. В нем работают люди разных профессий. А каких именно мы с вами сегодня поговорим.

**Воспитатель:** Ребята любите ли вы свой **детский сад**?

**Дети** (предполагаемый ответ): Да, мы любим свой **детский сад**!

**Воспитатель:** А что вы в нем делаете?

**Дети:** Играем, занимаемся, трудимся!

**Воспитатель:** Много ли у вас друзей в **детском саду**?

**Дети:** мы все здесь друзья!

**Воспитатель:** Дети, давайте подойдем с вами к мольберту, на котором изображен наш **детский сад**, но только схематично. Я вам предлагаю ответить на вопросы, а для помощи, каждый ответ есть на фотографиях, которые лежат на столе. Затем нужную фотографию мы прикрепим на ватман в свое окошечко.

**Воспитатель:** Чего в **детском саду** много?

**Дети:** Групп, детей, взрослых, игрушек.

**Воспитатель:** Как называется наша группа? Какая наша группа?

**Дети:** Большая, светлая, красивая, уютная.

**Воспитатель:** Что делают ребята в группе?

**Дети:** Играют с игрушками, рассматривают книги, ухаживают за цветами, занимаются.

Воспитатель: Ребята, а на каком этаже расположена наша группа?

Дети: Наша группа расположена на втором этаже.

Воспитатель: Так давайте же **найдем** нужную фотографию и приклеим в свое окошечко. Молодцы ребята у вас очень **хорошо получается**.

А теперь немного отдохнем, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** «Наша группа».

В нашей группе все друзья (*Ритмично стучат кулачками друг о друга*).

Самый младший – это я (*Разжимают пальчики, начиная с мизинца*). Повторяют два раза четко проговаривая слова.

Воспитатель: А теперь я загадаю вам загадки, а вы попробуйте ответить. И помните, что все загадки о профессиях, которые есть у нас в **детском саду**.

**Загадки:**

Нас научит, воспитает:

Нет надежней этих рук!

Обо всем на свете знает,

Нам она, как добрый друг.

Нам расскажет о морях,

О лесах и о зверях.

Усадив ребят в кружок

Прочитает всем стишок.

Дети: Воспитатель!

Воспитатель: Хорошо. Как зовут ваших воспитателей?

Дети: Любовь Николаевна, Ольга Викторовна

Воспитатель: Молодцы детки, все правильно. Слушайте дальше.

Воспитатель:

Воспитателю поможет

Ведь за нами - глаз да глаз.

Пыль протрет, и пол помоег,

По часам накормит нас.

Дети: Младший воспитатель

Воспитатель: Как зовут вашего младшего воспитателя?

Дети: Елена Васильевна.

Воспитатель: Ребята, какие помещения, кроме групповых комнат **хорошо вам знакомы**?

Дети: Музыкальный и спортивный залы, кухня, медицинский кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки (или кабинет психолога)

Воспитатель: Дети послушайте мою следующую загадку.

Воспитатель:

Физкультурой заниматься

Вместе с нею нам не лень.

Всех нас к спорту приобщает

Круглый год и каждый день.

Дети: Инструктор по физкультуре! (уточнить, чтобы правильно называли профессию)

Воспитатель: Как зовут нашего инструктора по физкультуре?

Дети: Татьяна Алексеевна.

Воспитатель: А на каком этаже находится спортивный зал?

Дети: На первом этаже.

Воспитатель: Что вы делаете на занятиях по физической культуре?

Дети: Бегаем, прыгаем, делаем зарядку, бросаем мяч в кольцо и т. д.

Воспитатель: так давайте же найдем нужную фотографию и приклеим в свое окошечко.

Дети приклеивают фотографию с помощью воспитателя.

Воспитатель: Дети послушайте мою следующую загадку.

Кто устроит детям праздник,  
Чтоб плясал весь детский сад?

И тихоня, и проказник  
Заниматься с нею рад.

Дети: Музыкальный руководитель!

Воспитатель: Как зовут нашего музыкального руководителя?

Дети: Татьяна Владиславовна.

Воспитатель: А где проходят у нас с вами музыкальные занятия?

Дети (учить детей отвечать полным ответом): Занятия проходят в музыкальном зале.

Воспитатель: А что вы делаете на музыкальном занятии?

Дети: Поём песни, танцуем, играем на музыкальных инструментах, играем в игры и т.д.

Воспитатель: А на каком этаже находится музыкальный зал?

Дети: Музыкальный зал находится на первом этаже.

Воспитатель: Так давайте же найдем нужную фотографию и приклеим её в свое окошечко.

Дети приклеивают фотографию с помощью воспитателя.

Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно отвечаете на все вопросы, кукле Тане очень нравится.

### **Физкультминутка Буратино**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

(дети повторяют за воспитателем все движения)

Воспитатель: Немножко отдохнули, а теперь давайте продолжим отгадывать мои загадки.

Воспитатель:

Что случись, всегда поможет:

Даст таблетку, исцелит,

Успокоит и уложит,

Если что-то заболит.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач-

Кто тебе поможет?

Дети: Мед. Сестра, врач (Фельдшер)

Воспитатель: Как зовут нашу мед. сестру?

Дети: Надежда Юрьевна – мед. сестра и фельдшер – Светлана Васильевна

Воспитатель: А на каком этаже находится медицинский кабинет?

Дети: Медицинский кабинет находится на первом этаже.

Воспитатель: Что делает Надежда Юрьевна? Что делает Светлана Васильевна?

Дети: Она делает прививки детям, измеряет рост и вес, оказывает первую помощь, а Светлана Васильевна осматривает перед прививкой: измеряет температуру, осматривает горло/нос, слушает.

Воспитатель: Так давайте же **найдем** фотографию и приклеим в свое окошечко.

(Дети находят нужную фотографию и приклеивают с помощью воспитателя).

Воспитатель: Ребята вы все правильно сделали, а у меня для вас осталась последняя загадка.

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

Дети: Это повар!

Воспитатель: Как зовут наших поваров?

Дети: т. Люда и т. Юля.

Воспитатель: А что повара делают на кухне?

Дети: Они готовят для нас вкусные завтраки, обеды и полдники.

Воспитатель: А что является благодарностью для наших поваров?

Дети: Благодарностью для наших поваров являются пустые тарелки.

Воспитатель: На каком этаже находится кухня?

Дети: Кухня находится на первом этаже.

Воспитатель: Находим фотографию нашей кухни и приклеиваем ее в свое окошечко.

Воспитатель:

Кто поможет язычок правильно поставить

И воздушную струю по нему направить

Звук от буквы отличать,

Без запинок отвечать?

Дети: Логопед.

Воспитатель: Как зовут нашего логопеда?

Дети: Динара Рафилевна

Воспитатель: А как вы думаете, чем занимается логопед на рабочем месте?

Дети: Делает специальную зарядку для язычка, играет, учит говорить правильно.

Воспитатель: Находим фотографию логопункта и приклеиваем ее в свое окошечко.

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы правильно отгадали все загадки и приклеили все фотографии в свои окошечки.

А чтобы вы запомнили все профессии, о которых мы сегодня с вами говорили, давайте нарисуем наш детский сад.

Воспитатель: Ребята в нашем **детском** саду много сотрудников, все они трудятся для того, чтобы детям было **хорошо**; Кукле Тане было, интересно, она хочет остаться в нашей группе с другими игрушками, ей понравилось, как все дети с большим интересом рассказывали о своем любимом **детском саде**.