

Интегрированное занятие для детей раннего возраста 1,5 – 2 лет по окружающему миру «Купаем куклу»

Задачи: учить принимать игровую ситуацию — купать кукол, выполнять последовательно цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами, слушать звучащую образную стихотворную речь; развивать игровой опыт; формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребенку, выражать ласку, понимать ее состояние (веселая, грустная, холодно ей или тепло и т.д.), отвечать на вопросы по поводу предмета и действий с ним, проявлять интерес к взрослым, их действиям; уточнить названия предметов туалета (мыло, мыльница, полотенце); словесно обозначать характер действий (намылить, смыть, вытереть).

Оборудование: кукла-голыш ванночка или тазики, мыло (кирпичик или другой заместитель), мыльница, полотенца, кран с водой.

Добрый день уважаемые взрослые! Сегодня я хочу предложить вам поиграть с куклой вашего малыша. А для начала познакомьте ребенка со стихотворением Агнии Барто «Ах ты девочка чумазая»:

— Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки; на локтях — дорожки.

— Я на солнышке лежала,
руки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

— Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный, будто закопчённый.

— Я на солнышке лежала,
нос кверху держала. ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

— Ах ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала,
не девочка, а зебра, ноги- как у негра.

— Я на солнышке лежала,
пятки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

— Ой ли, так ли? Так ли дело было?

Отмоем всё до капли. Ну-ка, дайте мыло. МЫ ЕЁ ОТОТРЕМ.

Громко девочка кричала, как увидела мочалу,
цапалась, как кошка: — Не трогайте ладошки!

Они не будут белые: они же загорелые.

А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос — разобиделась до слёз:

— Ой, мой бедный носик! Он мыла не выносит!

Он не будет белый: он же загорелый.

А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы — кричала громким голосом:

— Ой, боюсь щекотки! Уберите щётки!
Не будут пятки белые, они же загорелые.
А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.
— Вот теперь ты белая, Ничуть не загорелая.
ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

Предложите ребенку искупать куклу, которая ещё не умеет мыться. А для начала поиграйте с ним в игру «Чудесный мешочек» - предметы гигиены.

В любой не прозрачный мешочек положите небольшое полотенчко, мыло и мыльницу. Когда ребенок будет доставать из мешочка каждый из предметов, спросите его:

- Для чего нам нужно мыло?
- А для чего нужно полотенце?

Если ребенок не умеет говорить, помогите ему с ответом. И объясните, что коробочка, в которую кладут мыло называется мыльница.

Спросите ребенка: как булькает водичка. (*БУЛЬ – БУЛЬ – БУЛЬ*).

А затем приступайте к игре «Купаем куклу».

Налейте водичку в тазик или ванночку. Спросите: какой водичкой мы будем купать куклу Машу, горячей или холодной. Объясните ребенку, что нужно купать теплой водичкой. Для этого нужно чтобы холодная водица подружилась с горячей.

Набирая в ванночку (тазик) воду дайте возможность ребенку проверить, какая водичка течет из крана. А чтобы он не замочил рукава загнийте их до локотка проговаривая, для чего вы это делаете.

Также спросите у малыша какую песенку поет водица. (*С-С-С-С*).

Произносите ребенку действия, которые нужно выполнить:

- *Намочить тело куколки водой.*
- *Взять мыло, намылить руки и потереть ими куколку.*
- *Смыть мыло водой.*
- *Вытереть насухо полотенцем.*

Купая куклу, можно вслух произносить потешку:

Кто тут будет куп-куп?
По водичке хлюп-хлюп!
В ванну быстро прыг-прыг,
В ванной ножкой дрыг-дрыг.
Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.

После того, как кукла будет выкупана и насухо вытерта обратите внимание на то, что кукла Маша стала чистая и красивая, а вода в ванночке

грязная и мыльная. Её надо вылить. Мыло надо убрать в мыльницу. А полотенце повесить на место.

После чего можно предложить ребенку покачать куколку и спеть ей песенку, чтобы она заснула (А-А-А-А).

13.11.2020г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.