

## Упражнения для закрепления речевых навыков с дошкольниками дома.

Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.

### Тема: «Домашние животные».

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей. Вспомните названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними.
2. Вспомните загадки о домашних животных.
3. Прочитайте стихи, обсудите их вместе с ребенком, назовите домашних животных и их детенышей.

- Недовольна мама – **Жучка**: дождик капает из тучки,  
И, наверно, весь промок где-то бегавший **щенок**.

Мама – **кошка** на окошке моет с головы до пят непоседливых **котят**.

Вот пасутся на лужайке и резвятся, как хотят

Мама – **козочка** и с нею двое беленьких **козлят**.

Знают, верно, все ребята: дети **у коров** – **телята**,

И **у лошади** ребенок – тонконогий **жеребенок**.

А **у свинки** есть хотят десять славных **поросят**.

- Кто что любит.  
Всыплем зерен петушку, бросим косточку Дружку,  
Кролику – листок капусты, а корове – травки вкусной.  
Мышке мы оставим корку, пойло вынесем теленку.  
Сварим каши всем цыплятам, яблоко дадим ежатам,  
Отнесем овса коню, нарвем овцам лебеду.  
Молока дадим мы кошке, купим шоколад Алешке.

- Кто как голос подает.  
**Лает** громко **пес** лохматый, во дворе свистят ребята,  
Жук над головой жужжит, **телка** рыжая **мычит**,  
Прочирикал воробей песенку про сто червей.  
**Промурлыкал** в кресле **кот**, а в лесу медведь ревет.  
Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,  
В луже **хрюкает** **свинья**, собралась её семья.  
Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух.  
**Конь** неудержимо **ржет**, рыба голос бережет.  
На лугу **мычит** **корова**, воет волк в овраге строго,  
Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.

4. Прочитайте ребёнку стихотворение «У кого, кто есть».

У верблюда есть горбатый верблюжонок.

У серой мышки - маленький мышонок.

У кошки - пушистые котята,

У белки – рыжие бельчата.

У крольчихи – пуховые крольчата.

У собаки – шаловливые щенята,

У коровы – ласковый теленок,

У свиньи – веселый поросенок,

У лошади есть жеребенок,

У козы – смешной козленок,

У овцы – кудрявые ягнята,

А у мамы – конопатые ребята.

5. Игра «Отгадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает)

Сторожит, грызет, лает? - ...

Хрюкает, роет? - ...

Ржет, бегают, скачет? - ...

Мяукает, лакает, царапается? - ...

Мычит, жует, ходит? - ...

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок)

6. Прочитайте ребёнку рассказ. Попросите пересказать.

Кошка.

У кошки мягкая, гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у неё большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие уши и длинные усы. Кошка крадется мягко, осторожно, когда идет за добычей. Кошка домашнее животное, живет рядом с человеком, ловит мышей и крыс.

Для выполнения задания распечатайте страничку.

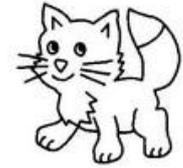
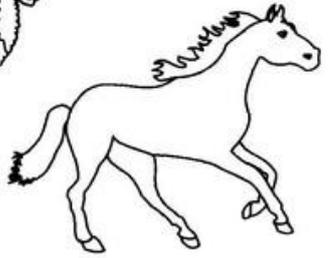
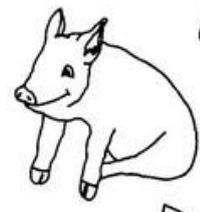
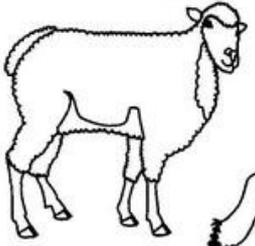
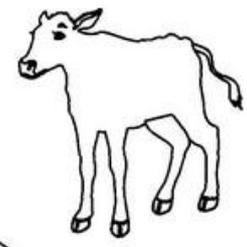
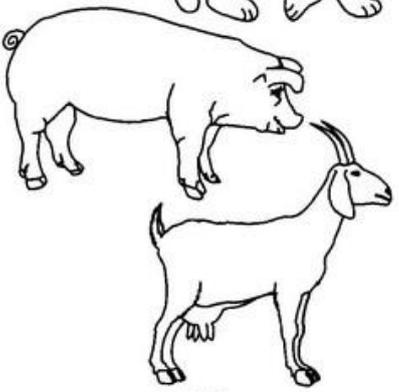
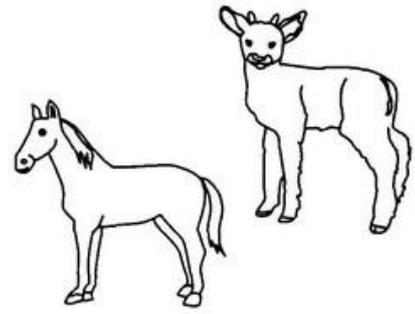
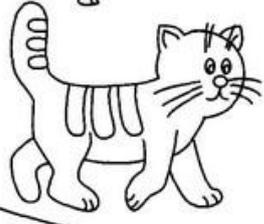
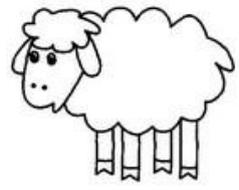
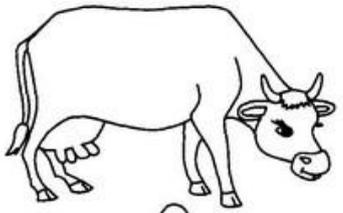
Развиваем зрительное внимание,  
учимся рисовать предметы по пунктирным линиям

- Обведи по пунктирным линиям только тех животных, которые спрятались в путанице.



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Соедини стрелками животных с их детёнышами.



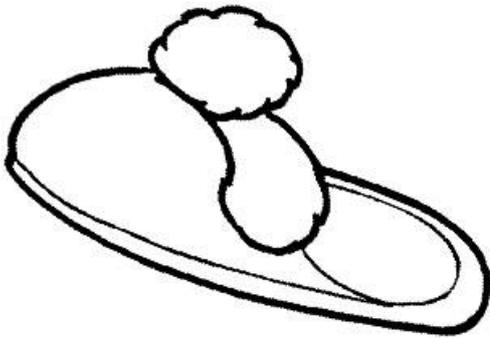
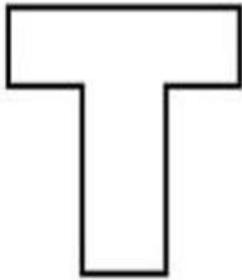
Выучите вместе с ребёнком любое стихотворение.



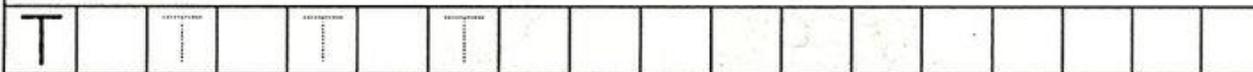
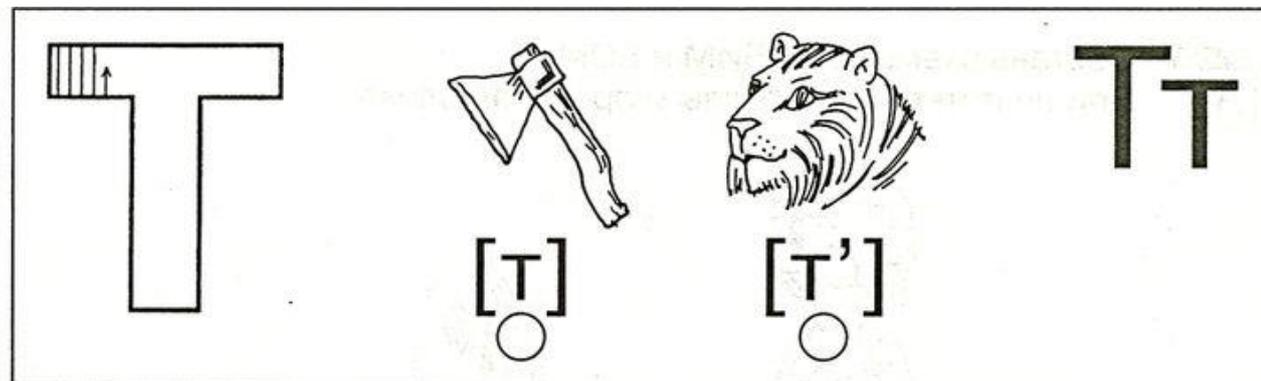
Раскрась букву Т.  
Раскрась картинки и  
соедини их с буквой.

Дата: \_\_\_\_\_

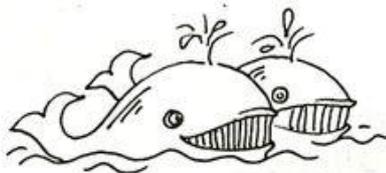
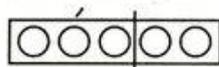
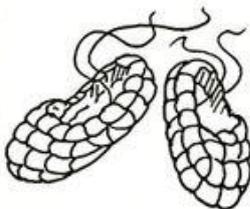
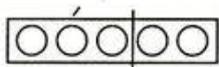
Имя: \_\_\_\_\_



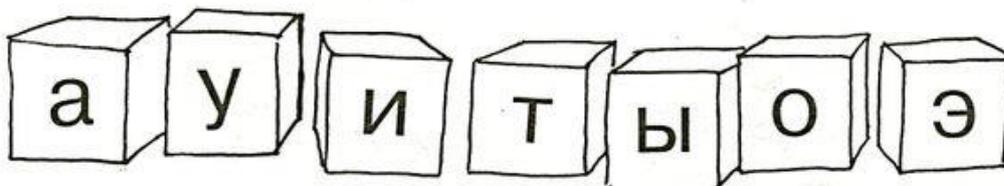
Для выполнения упражнений распечатайте страничку. (Для дошкольников 6-7 лет)



Найди место согласного звука [т] и определи, твёрдый он или мягкий.

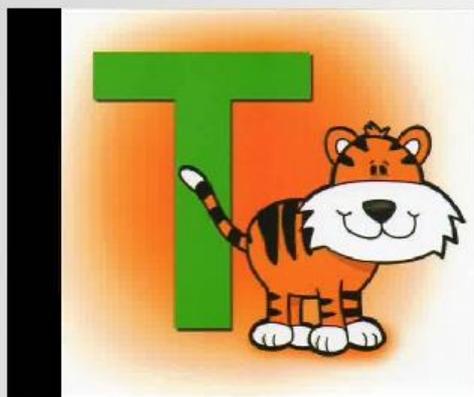


Какой кубик лишний? Почему?  
Закрась его синим цветом.



Твёрдый звук (Т) – кружок закрашивается синим цветом.

Мягкий звук (ТЬ) – кружок закрашивается зелёным цветом.



## Читаем сами:

ТО-ТО-ТО

О-ТА

ТА-ТА-ТА

О-ТО

ТУ-ТУ-ТУ

У-ТУ

АТ-ТА

ТАТ

Э-ТА

ОТ-ТО

ТОТ

Э-ТО

Э-ТОТ

УТ-ТУ

ТУТ

Э-ТИ

Источники:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-domashnie-zhivotnie-klass-2337802.html>
2. <https://yandex.ru/collections/card/5dd57f2c553798aa37a3c798/>
3. [https://505.tvoysadik.ru/?section\\_id=940](https://505.tvoysadik.ru/?section_id=940)
4. <http://elena-takhtaulova.pp.ua/metodicheskaya-kopilka/budushchim-pervoklassnikam/32-matematika-razvitie-rechi-okruzhayushchij-mir-dlya-detej-6-let.html>
5. [http://zubareva\\_i\\_v.a2b2.ru/section/12523/item/61442](http://zubareva_i_v.a2b2.ru/section/12523/item/61442)
6. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям».
7. <https://detraduga.ru/obuchalki/alfavit-dlya-detej/item/503-alfavit-dlya-doshkolniko>
8. <https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-zvuki-t-t-bukva-tt-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-tt-2290654.html>
9. <https://no.pinterest.com/pin/695595104916040378/>
10. <http://www.razvitierebenka.com/2010/12/?m=1>