

## Интегрированное занятие «Домашние животные» для детей с ТНР.

**Цель:** систематизировать представления детей о домашних животных.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека.
2. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать.

**Речевые задачи:**

лексико-грамматический строй речи: образование множественного числа существительных: козленок – козлята, теленок – телята, поросенок – поросята, котенок – котята, ягненок – ягнята, щенок – щенки;

**Словарь:** закрепить названия животных и детенышей; уточнить названия действий животных: корова – мычит, лошадь – ржет, коза, овца – блеет, свинья – хрюкает, собака – лает, кошка – мяукает;

**Ввести новые слова** - одомашненные животные, деревенское подворье, сеновал, овчарня

**Материалы:** гуашь, кисть, поролон, альбомный лист.

**Ход занятия:**

Добрый день дорогие ребята и уважаемые родители!

Сегодня мы узнаем много интересного, но сначала узнаем, о ком сегодня пойдет речь (*загадки*)

Голодна — мычит,

Сыта — жуёт,

Малым ребяткам

Молоко даёт. (**корова**)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. (**собака**)

Скок-скок, скок-скок,

Хвост и грива на бочок.

Иго-го кричит он громко

Бьет копытцем звонко-звонко. (**лошадь**)

Хвост крючком,

Нос пяточком. (**поросенок**)

В стае я живу в лесу,

Всем зверушкам страх несусь.

Грозно вдруг зубами щелк!

Я свирепый серый... (**Волк**)

Молодцы ребята! Все загадки разгадали.

- Вы заметили здесь, что-то необычное?

- Какое животное здесь лишнее? Почему?

- Где живет волк?

- Как называются животных, которые живут в лесу? (Дикие.)

- Каких еще диких животных вы знаете? К диким животным относятся: заяц, лиса, волк, еж, белка, медведь. (Дети рассказывают каких животных они знают.)

- А корова, собака, лошадь, поросенок, как можно назвать этих животных одним словом?

- Это **домашние животные**.

- Почему этих животных называют домашними? (*Домашние животные живут рядом с человеком, человек заботится о них, кормит, создает условия, необходимые для жизни*).

Например, это корова. Ее детенышей называют теленок или телята. Она живет в коровнике. Ухаживает за коровой – доярка, а за телятами – телятница.

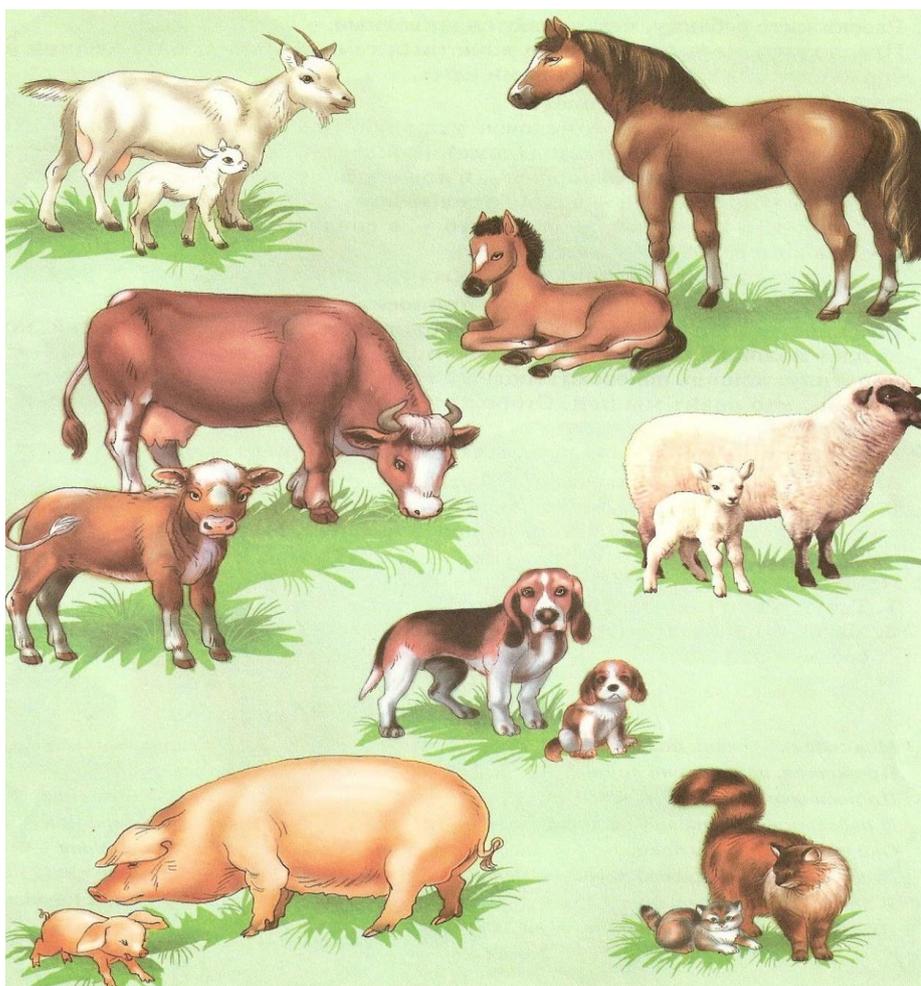
Корова – теленок, телята – коровник – пастух, доярка.

Лошадь – жеребенок, жеребята – конюшня – конюх.

Свинья – поросенок, поросята – свиначник – свиначка.

Овца – ягненок, ягнята – овчарня – чабан.

Собака - щенок, щенята-будка-хозяин.



Вы очень хорошо справились с заданием, а сейчас мы посмотрим кто же из вас был самым внимательным.

Предлагаю поиграть в слова. Я называю слово, а вы попробуйте объяснить, что означает это слово.

- поросенок – детеныш свиньи
- доярка – профессия человека, который ухаживает за коровами
- лошадь – домашнее животное
- свинарка – профессия человека, который ухаживает за свиньями
- ягненок – детеныш овцы
- коровник – жилище коров
- конюшня – жилище лошадей

- Молодцы, ребята, вы очень внимательные, мы уже знаем о животных достаточно много: где они живут, кто за ними ухаживает, как называются их детеныши. А знаете ли вы, как они подают голос? Сейчас проверим.

#### 4. Игра «Как животные подают голос»

- корова – мычит
- лошадь – ржет
- свинья – хрюкает
- коза, овца – блеют
- кошка – мяукает
- собака – лае

5. Животные редко живут поодиночке, а чаще в группах. Как называют группы животных? (стадо) Я предлагаю встать и поиграть в игру.

#### Физкультминутка: «Игра в стадо»

- Мы вчера играли в стадо,

И рычать нам было надо. *идем по кругу, руки на поясе*

- Мы рычали: «Р-р-р» *встали, сделали коготки из пальчиков*

- И мычали: «Му!» *сделали рожки*

- По собачьи лаяли: «Гав! Гав!» *встали на четвереньки*

- Не слышали замечаний - *опять идут по кругу*

мамы

- А она сказала строго: *останавливаются*

- Что за шум такой у вас?

Я детей видала много,

Таких вижу в первый раз

Мы сказали ей в ответ *стоят в круге*

- Никаких детей тут нет! *поворачивают голову из стороны в сторону*

- Мы не Пети и не Вовы, *загибают пальцы*

Мы собаки *встают на четвереньки*

И коровы! *делают «рожки»*

А она в ответ:

- Да что вы? *встали*

Ладно, если вы коровы, *слова мамы*

Я тогда – пастух. *идем по кругу кругу друг за другом.*

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

-Все домашние животные живут на **деревенском подворье, деревне**, а там очень чистый воздух, давайте и мы подышим.

**Дыхательная гимнастика «Запах деревни»** глубоко вдыхаем аромат садовых цветов, ягод, запах сирени, мяты. Растущих, вдоль забора. (2-3р.).

- Молодцы, хорошо поиграли.

Ребята без чего не может прожить человек? (без пищи)

Назовите, какое у вас любимое блюдо? (макароны, *пельмени*). А что вы больше всего не любите есть? (*кашу*)

Знаете ли вы, что многие животные тоже привередливы в пище, как и некоторые из вас.

А как вы думаете, что не будут есть животные? (*ответы детей.*)

А давайте расскажем, какую пользу приносит это животное человеку.

*Например — овца дает людям шерсть. Из шерсти люди вяжут варежки, носки, шапочки, свитера, шарфы и т. д.)*

*Корова-*

*Лошадь-*

*Собака-*

*Свинья-*

*Кролик- и т.д.*

Все домашние животные приносят пользу человеку.

А какое домашнее животное вам нравится больше всех?

Эти животные: собаки, кошки, попугаи, хомяки все, кто живет дома называются **домашними питомцами**.

Расскажите про своего питомца. (рассказ ребенка )

Во все времена человек любил, приручал животных, наблюдал за ними, а свои наблюдения отражал в произведениях искусства: картинах, книжных иллюстрациях, скульптурах, фресках, росписи предметов быта.

- Сегодня мы с вами будем художниками. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кого мы будем рисовать.

Зубы острые, что иглы,

Коготки ещё острей.

И походка как у тигра,

Только он не царь зверей,

Даже вовсе не тигрёнок,

А пушистеный (котёнок).

### Объяснение.

1. Что нужно знать, чтобы нарисовать кошку?
  2. Фактуру меха - мохнатенькая.
  3. Количество лап - четыре.
  4. Наличие усов, и к тому же довольно длинные.
  5. Сверкающие глаза, отличающиеся по цвету от окраса зверька.
- О кошках, как и о других животных, люди сочиняют сказки, пишут стихи и рассказы.
  - Вспомните, в каких сказках кот достался своему хозяину в наследство? *«Кот в сапогах».*
  - Кто и кому говорил эти слова: «Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы...»? *Мальчик Жихарка своему котику.*
  - Что делает кот ученый, когда идет направо? *Песнь заводит.*
  - Назовите автора сказки «Кто сказал мяу?» *Сутеев.*
  - Как зовут кота - героя американского мультсериала, который никак не может поймать мышку Джерри? *Том.*
  - Назовите имя кота, который любит повторять: «Ребята, давайте жить дружно!» *Леопольд.*
  - Какая известна вам игра, связанная с котом? *Кошки-мышки.*
  - Давайте вспомним поговорки о кошках. Живут как кошка с собакой. На душе кошки скребут. Кот заплакал.
  - Подумайте и скажите, какую словесную характеристику можно дать кошке. Какая она? Находчивая, чистоплотная, лстивая, «себе на уме» - хитрая, любит поспать в тепле и вкусно поесть, проворная, озорная, игривая...



- Сегодня мы будем рисовать маленького озорного котенка. А рисовать будем в технике «гуашь и поролон», то есть основной рисунок мы делаем не кистью, а как бы протаптываем поролоном, и только фон будем закрашивать кисточкой.

- Вначале нужно выложить на палитру небольшие порции гуаши, смешать краски и подобрать оттенки для шерстки. На сухой поролон набираем немного полученной смеси и на свободном участке палитры делаем несколько оттисков - снимаем лишнюю краску. Самое главное - следить, чтобы на поролоне не оказалось слишком много гуаши, иначе пушистая фактура не получится.

Сначала поролоном протаптываем контур животного и начинаем заполнять его: закрашиваем голову, затем тело, лапки и хвост. На один цвет можно накладывать другой, но тоже почти сухим поролоном, сняв лишнюю краску.

### **Физминутка «В понедельник»**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Продолжение самостоятельной работы детей

- Глаза и носик мы будем рисовать палочками, а рот и усы - тонкой кистью. Толстой кистью рисуем, или, говоря профессиональным языком, пишем фон вокруг зверюшки. Вначале для этого следует обвести силуэт и поправить пропорции. Ну и наконец, чтобы глаза нашего котенка были живыми, нужно поставить пятно блика белилами на зрачок.

### **Итог**

- О ком мы сегодня говорили на занятии?

Как вы думаете, какое домашнее животное важнее всех для человека? Почему? (*Все домашние животные нужны людям, так как каждое животное приносит свою пользу*).

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК

Источник: <https://nsportal.ru/>