Межтерриториальный фестиваль «Флагманская модель управления системой образования ГО Красноуфимск как эффективный инструмент реализации муниципальной программы поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Презентационная площадка «Повышение качества образования дошкольного учреждения: точки роста»



Муниципальный проект как средство изменения подходов в повышении методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск



Цель проекта:

Создание условий для повышения методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



Задачи:

- 1. Организация практико-ориентированных форм повышения методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по освоению современных методик, технологий организации образовательной деятельности.
- 2. Создание ситуации погружения для педагогов посредством интеграции индивидуальной и коллективной форм работы в условиях деятельности ДОО.

Методическая компетентность –

владение педагогом различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения.

Н.В.Кузьмина



Профессиональные дефициты воспитателей ДОО ГО Красноуфимск в области методической компетентности

Молодые педагоги:

- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом современных требований.



Педагоги с ВКК и большим стажем работы:

- передача профессионального опыта молодым педагогам.

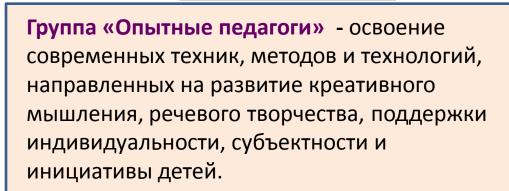
Педагоги с опытом работы от 5 лет:

- создание условий становления субъектности ребенка в процессе дошкольного образования, в применении форм и приемов креативного мышления и речевого творчества детей.

Группа «Педагоги-дебютанты» - оказание методической помощи молодым педагогам по организации образовательной деятельности в режимные моменты и проектированию развивающей предметнопространственной среды группы.



Группа «Педагоги-наставники» - освоение профессиональной компетентности наставничества.



Площадки методических мероприятий проекта



МАДОУ детский сад 18



МАДОУ ЦРР-детский сад



МАДОУ детский сад 6

Дата	Методические мероприятия с педагогами-участниками проекта
30.08.	Августовская педагогическая конференция «Муниципальная система образования: пространство образовательных
2019	<mark>возможностей»</mark> Секция № 3 «Современный педагог для современного ребенка»
10.10.	Презентация проекта, комплектование групп, определение направлений деятельности каждой группы, ее планирование,
2019	распределение обязанностей внутри группы (МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Березовая)
26.11.	группа «Педагоги-дебютанты»:
2019	- Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в режимные
	моменты с учетом ФГОС ДО» (МАДОУ детский 18);
	<u>группа «Педагоги-наставники»:</u>
	- Семинар-практикум «Современные подходы и анализ организации образовательной деятельности детей раннего и
	дошкольного возраста в режимные моменты» (МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Березовая);
	<u>группа «Опытные педагоги»:</u>
	- Семинар-практикум «Современные методики развития речевого творчества у детей дошкольного возраста» (МАДОУ детский
	сад 6).
30.11-	Курсы повышения квалификации (1 группа педагогов)
01.12.	ДОП «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в
2019	деятельности педагога ДОО» (преподаватель Калита Диана Сергеевна, сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик
	авторских игр по ТРИЗ-педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь).
	Место проведения: МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Березовая).
21.01.	группа «Педагоги-дебютанты»:
2020	- Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО с учетом ФГОС ДО, шкал
	ECERS» (МАДОУ детский 18);
	<u>группа «Педагоги-наставники»:</u>
	- Семинар-практикум «Современные подходы (ФГОС ДО, шкалы ECERS) и анализ организации развивающей предметно-
	пространственной среды группы ДОО» (МАДОУ ЦРР-детский сад (ул. Нефтяников);
	<u>группа «Опытные педагоги»:</u>
	- Мастер-класс «Квест - современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»
	(МАДОУ детский сад 6).
25-	Курсы повышения квалификации (2 группа педагогов)
26.03.	ДОП «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в

деятельности педагога ДОО» (преподаватель Калита Диана Сергеевна, сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик

авторских игр по ТРИЗ-педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь). Место

2020

проведения: МАОУ ОШ 7.

ДОП «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в деятельности педагога ДОО»



преподаватель

Калита Диана Сергеевна,

сертифицированный специалист по ТРИЗ, разработчик авторских игр по ТРИЗ-педагогике для дошкольников, участник международной стажировки в Китае г. Далянь.





Проектная группа муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка»



Ботова Ольга Ивановна, куратор проекта, ведущий специалист МО Управление образованием ГО Красноуфимск



Косолапова Татьяна Аркадьевна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-детский сад



Логунова Юлия Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 18



Санникова Ирина Александровна, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 18



Комина Анна Александровна, руководитель проекта заместитель заведующего МАДОУ детский сад 6



Крючкова Галина Аркадьевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад

Функции членов проектной группы

- 1. Обсуждение тематики методических мероприятий.
- 2. Проведение методических мероприятий.
- 3. Ведение форм отчетности по результатам проведения мероприятия:
 - статистическая информация;
 - рефлексивные карты;
 - фотоотчет мероприятия.
- 4. Анализ результатов самооценки педагогов.
- 5. Верстка методических кейсов.
- 6. Представление на награждение сертификатом наиболее активных педагогов.



Динамика результатов проекта по показателям

Показатель	Тип	Базовое		Пер	иод, год	
7	показа-	значение	20	19	20	020
	теля		Планируе	получен	Планируе-	получен
			мые	ные	мые	ные
			результаты	результа-	результаты	результаты
				ТЫ		
Доля педагогов, зафиксировавшая	основной	10%	40%	10б. – 34%	90%	10б. – 44%
по итогам самооценки, повышение				9б. – 11%		9б. – 27%
методической компетентности				8б. – 18%		8б. – 13%
				7б. – 31%		7б. – 9%
				5б. – 6%		5б. – 7%
			Все участн	ники проекта	(100%) зафико	сировали по
			итогам са	амооценки п	овышение мет	одической
			компетентно	ости, оценив	аемой в 10-бал	тьной системе
				OI	ценки	
Доля педагогов-участников,	основной	0%	40%	94%	90%	94%
принимающих участие в						
разработке кейсов						
Доля педагогов-участников	косвен-	30%	По данному	параметру г	іоказатели буд	ут выполнены
проекта, представляющих опыт	ный		к ноя	бре 2020 год	а на территори	альной
профессиональной деятельности			конф	еренции раб	отников дошк	ольных
на территориальных научно-			образоват	ельных орга	низаций «От ис	сследования
практических конференциях			качества до	школьного о	бразования к	определению
педагогов ДОО ГО Красноуфимск,			точек	роста отдель	ьной образова [.]	гельной
содержание которого отражает				орган	іизации».	
методические мероприятия						
проекта.						

Положительные результатов реализации проекта

Педагоги зафиксировали в рефлексивных листах повышение методической компетентности в вопросах:

- организация образовательной деятельности;
- проектирование развивающей предметнопространственной среды группы.



	квалифі	икации і	з проект	е «Совр	еменныі	й педаго	г для сов	ременн	юго ребе	нка»
21	» sui	ans	20 20	гола	Груг	ппа « О/	n mus	u ne	000011	,
0		0	_20_000	_10да	Тру	(<u>)</u> /		12		
Ber	m - a	Epeuls	unas.	uspoba	1 me	KHOUD	rus o	Syres	uns g	rounca
								-	0	
	а скольк	о Вы го	товы и	спользова	ать по	лученнун	о на меп	подичес	ком мер	оприяті
Н							о на меп ельности:		ском мер	оприяті
Н									ском мер (10)	оприяті)
H uфo	рмацию, 2	рекомен 3	дации в с 4	своей про 5	ктическ 6	гой деят 7	ельности:	?	ском мер	оприяті)
Н фо	рмацию, 2 ша мето	з дическая	дации в с 4 1 компет	своей про 5 ентност	ктическ 6 1ь в вопр	гой деят 7 ocax	ельности: 8	?	ском мер	оприяті)
Н фо	рмацию, 2 ша мето	з дическая	дации в с 4 1 компет	своей про 5 ентност	ктическ 6 1ь в вопр	гой деят 7 ocax	ельности: 8	?	10	оприяті
Н фо	рмацию, 2 ша мето	рекомен 3 дическая	дации в с 4 1 компет	своей про 5 ентност	ктическ 6 1ь в вопр	гой деят 7 ocax	ельности:	?	том мер	оприя

Положительные результатов реализации проекта

Апробирована новая модель <u>ситуации погружения для педагогов</u> наставников и молодых педагогов в практической деятельности в условиях деятельности ДОО.







Положительные результатов реализации проекта

Все педагоги приняли участие в разработке методических кейсов.











Муниципальный портфель «Уника среда»

Муниципальный проект

«Современный педагог для современного ребенка»

Методитческий кейс

«Квест - современная шгровая
технология обучения дошкольников в
условиях ФГОС ДО»

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск



