

Консультация для родителей

ИГРА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА

*«Игра это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается удивительный поток представлений,
понятий об окружающем мире. Игра - это искра,
зажигающая огонёк пытливости и любознательности».*

В. А. Сухомлинский

Игра – ведущая деятельность в детском возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание ребенка.

Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка. Она предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения. Овладевая знаниями, полученными в ходе игры, ребенок приобщается к культуре страны, в которой живет и культуре мира. Игра помогает ребенку усвоить общественный опыт и превратить его в достояние личности. Кроме того, в игре ребенок активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения. Именно в игре развивается воля ребенка, поскольку ребенок, овладевая в ходе игровой деятельности каким-либо новым для него способом действий, учится преодолевать трудности. В ходе игры развивается умственная деятельность ребенка. Ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся задач. Ребенок, следуя правилам игры, должен быстро сообразить, какого поступка ждут от него участники игры. Причем он понимает, что его действия должны удовлетворить остальных участников игры.

Поэтому игра – это практически единственная область, где дошкольник может проявить свою инициативу и творческую активность – это жизнь ребенка, его существование.



Советы родителям

«Очень часто родители заботятся о том, чтобы купить детям как можно больше игрушек, и притом сложных, дорогих, всячески разукрашенных. Они думают тем доставить больше удовольствия детям и способствовать их развитию. Но в этом они ошибаются. Дети ценят игрушки не с той точки зрения, с которой ценят их взрослые. Детям в игрушках дороги побуждения, толчки к собственному творчеству и гибкий материал для выражения их замыслов». *П.Ф. Кантерев.*



Детям следует приобретать игрушки разных видов: сюжетно-образные (изображающие людей, животных, предметы труда, и быта), двигательные (коляски, спортивные игрушки), строительные наборы (деревянные объемные геометрические формы), дидактические (настольно-печатные игры, мозаики и т.п.), полуготовые игрушки, которые можно доделать

самому ребенку.

Приобретение игрушек должно зависеть не от бюджета семьи, а от педагогической ценности игрушки. Проявляйте чувство меры: обилие игрушек не улучшает детские игры, оно рассеивает внимание дошкольника, мешает сосредоточиться на игровом замысле.

Приучайте детей к порядку и бережливости. Для хранения игрушек хорошо иметь открытые полки, еще лучше – отдельный игровой уголок. Книжки, карандаши – не игрушки. Выделите для них особое место для занятий ребенка дома. Эти учебные пособия развивают детское мышление, приучают к систематическим занятиям, усидчивому труду.

От взрослых зависит, как ребенок обращается с сюжетно-образными игрушками; являются ли они друзьями, партнерами в его играх. Участие

взрослых в игре, их отношение к игрушкам – пример поведения и отношения к ним ребенка.

Купив новую игрушку, покажите ребенку, как с ней можно играть, подскажите, как ее использовать в сочетании с другими игрушками, покажите разные варианты игр с ней.

Игра не должна, включать даже малейшую возможность риска, угрожать здоровью детей.

Игра требует чувства меры и осторожности, не может быть излишне азартной, унижать достоинство играющих; иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре – это недопустимо.

Не критикуйте детей, не прерывайте их игру, учитесь играть вместе с ними, незаметно и постепенно предлагая свои варианты, добровольность – основа игры.

Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов, важнее те мгновения, что Вы проводите со своим ребенком.

Поддерживайте активный творческий подход к игре, дети – большие фантазеры и выдумщики. Творческая игра так захватывает ребенка, что он испытывает наслаждение от новой фантазии.



Заканчивайте игру ярко, эмоционально, помните, что состязательность в игре – это не цель, а средство индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Источник:

Загик Л.В. Куликова Т.А. «Воспитателю о работе с семьей»

<https://nsportal.ru/detskii-sad/>