

Рекомендации по выполнению упражнений для развития речевого дыхания

Чтобы научить ребенка правильно и четко говорить, владеть голосом, нужно прежде всего научить его правильно дышать. Для детей, имеющих нарушения речи, необходимо формировать длительный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Во время проведения игр и упражнений необходим постоянный контроль за правильностью дыхания:

- Выполняйте упражнения в проветриваемом помещении;
- Вдох надо делать через нос, плечи не поднимать.
- Следить, чтобы, выдыхая воздух, ребенок не надувал щеки (если это происходит, взрослый может их придерживать пальцами);
- Выдох должен быть долгим, плавным.

О дыхании

Источником образования звуков является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукопроизношение, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности и интонационной выразительности.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети не договаривают слова и, нередко, конец фразы произносят шепотом. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе.

При выполнении упражнений, достаточно 3 – 5 повторений. Многократное повторение таких упражнений может привести к головокружению.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка—детский сад»

Развиваем речевое дыхание у детей

Советы учителя-логопеда



Составитель: Игошева Ю.В.
Учитель-логопед ИКК

Красноуфимск

Упражнения для развития речевого дыхания

1. «Снегопад»

Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребенку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладонь ребенка, пусть он правильно сдует ее.



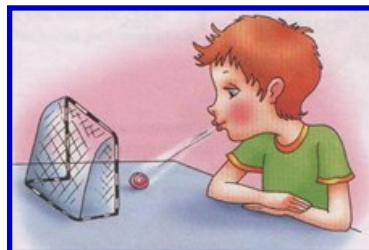
2. «Шторм в стакане»

Для этой игры необходимы трубочка для коктейля и стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Следите за тем, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.



3. «Футбол»

Из кусочка ваты скатайте шарик—это мяч. На столе, на небольшом расстоянии расположите два кубика или карандаша—это ворота. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна оказаться между кубиками.



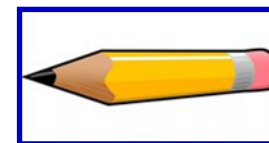
4. «Бабочка»

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке прикрепите нитку. Бабочек на нитках держите на уровне ребенка. Затем предложите подуть на бабочку длительным плавным выдохом, чтобы она «полетела».



5. «Листопад»

Вырежьте из тонкой бумаги желтого и красного цветов осенние листья (можно использовать настоящие листья деревьев). Предложите ребенку устроить листопад дома, сдувая листочки с ладони.



6. «Покатаем бревнышки»

Возьмите любой карандаш. Положите его на стол предложите ребенку плавно подуть на карандаш. Предмет покатится по направлению воздушной струи.

7.



Информация взята из открытых интернет-источников