Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.

*Кто у нас хороший?(часть 3)*

(Игры с мамой на каждый день. Для детей 2-4 лет).



**Развесёлое купание.**

*Купание приносит малышу положительные эмоции и радость, а вода действует расслабляюще. А если правильно организовать купание, то еще и закаливающее. Ну и конечно, это дополнительная возможность превратить водные процедуры в настоящую игру, которая понравится малышу.*

*Моем ванну.*

Ребенку можно предложить самому «помыть» ванну. Выдайте малышу губку, тряпочку или старую зубную щетку, мыло - и вперед!

*Морская вода.*

Насыпьте ребенку в пластмассовый стаканчик немного морской соли и дайте перемешать ложечкой. Понаблюдайте с малышом, как растворяется соль. А если вылить такой соляной раствор в ванну – то получится соленая вода.

*Игры с мыльной пеной.*

Предложите ребёнку взбить руками пену в ванной. Теперь можно пошлепать по ней ладошками, подуть, осторожно подбросить вверх, наполнить кастрюльку «пенной кашей», а можно построить «снежный замок».

*Тонет-не тонет.*

Поэкспериментируйте с ребенком, какие предметы тонут (ложка, железная машинка), а какие остаются плавать (мячик, резиновая игрушка, пластмассовый кораблик).

*Вместо сети.*

Если дать ребенку сито, то, как раз можно будет выловить все затонувшие и оставшиеся на плаву предметы.

*Переливаем воду.*

Приготовьте пластмассовые баночки, кастрюльки мисочки и бутылочки разного размера и форм. Ребенок с удовольствием будет переливать воду из одной формы в другую.

*Водяная мельница.*

Купите ребёнку «водяную мельницу», и он с удовольствием будет наблюдать, как струящаяся вода заставляет вращаться колесики.

*Морской бой.*

Корабли можно сделать из кусочков пенопласта, высушенных апельсиновых корок или скорлупок грецких орехов. Теперь можно устроить морское сражение – дуем, брызгаем, делаем руками волны, поливаем из лейки.

*Картины на стене.*

На стене в ванной можно рисовать специальными красками, мелками для ванной или кремом «пеной» для бритья.

*Мыльные пузыри.*

Самое удобное место в доме для запускания мыльных пузырей - это, безусловно, ванна.

*«Купальный стишок»*

Я беру мочалку, мыло,

Я котёночка помыла.

Мою ручки, мою ножки,

Мою спинку моей крошке.

**Тихие игры перед сном.**

*Эти игры развивают внимание, мышление, память, речь, тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев, координацию рук, удовлетворяют потребность детей в разнообразном общении со взрослыми, воспитывают интерес и желание принимать участие в играх.*

*Где ты?*

Завяжите ребенку глаза и водите его по квартире. Остановитесь и спросите ребенка, где он находится (в кухне, коридоре и т.д.)

*Сочиняем сказку.*

Вместе сочиняйте сказку. Вы начинаете предложение, ребёнок его договаривает: «Жил-был….Однажды он пошел в ….. Вдруг он увидел….» и т.д.

*Вместо наклеек.*

Вырежьте из старой ненужной книги на картоне или коробок из-под сока различные фигурки. Каждую фигурку подвесьте тоненькой полоской скотча к глянцевой поверхности, например, книги. Давайте ребенку задания: «Отклей картинку котенка, пойди в кухню и наклей котенка на холодильник» и т.д.

*Запоминалки.*

Из геометрических форм выложите любую композицию. Для начала достаточно «квадрат-круг-квадрат». Пусть ребенок попытается выложить точно так же, как у вас. Постепенно усложняйте игру: прикрывайте образец книгой, используйте большее количество фигур. Попробуйте выкладывать композиции из цветных карандашей, спичек, счетных палочек в виде треугольника, прямоугольника, крестики, звездочки и т.д.

*Логические цепочки.*

Научите ребенка выкладывать чередующиеся фигуры: «Положи круг, квадрат, круг, квадрат, а теперь что положишь?»

*Вышивание.*

Закрепите в пяльцах марлю и покажите, как можно вышивать на ней цветным шнурком. Можно взять картон, проделать в нем много дырочек и пришивать шнурком картонные пуговицы.

*Кукольный театр.*

Возьмите несколько мягких игрушек и спрячьтесь за креслом или стулом. Разыграйте для ребенка представление: игрушки знакомятся, вместе играют….Если подобрать героев определенной сказки – можно показать по этой сказке театральную постановку.

*«Дырявый» театр.*

Возьмите небольшой кусочек ткани и сделайте в ней 2-3 дырочки. Просовывайте пальцы в дырочки и разговаривайте от имени пальчика с ребенком. Если малыш захочет – он тоже может просунуть пальчик в дырочку.

*Режем бумажки.*

Вы держите узкую длинную полоску бумаги, а ребенок её режет ножницами: раскрывает ножницы двумя руками, захватывает бумажку и разрезает. Можно и рвать бумажки. Маленькие кусочки соберите на блюдце и вместе с ребенком подуйте. По комнате полетят «пушинки».

*Прятки с игрушкой.*

Если дома есть мягкая игрушка, которая при нажатии поет песенку или что-то говорит, можно предложить ребенку закрыть глаза, быстренько спрятать игрушку, предварительно нажав кнопку. Малышу нужно будет, ориентируясь на звук, найти игрушку.

Источники:

 1) Фото - <https://yandex.ru/images/search?img_>

 2) Текст – журнал «Для самых - самых маленьких. Кто у нас хороший. Игры с мамой на каждый день». 01. 2010 .