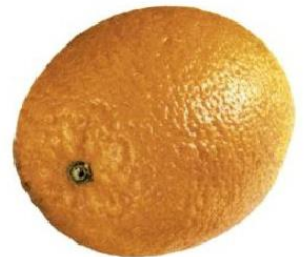
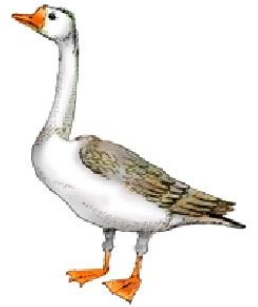


Развитие речи средняя группа

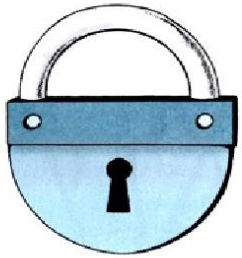
Назови картинки



[С]



[Съ]



[3]



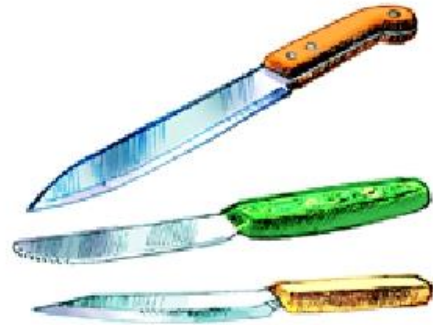
[3b]



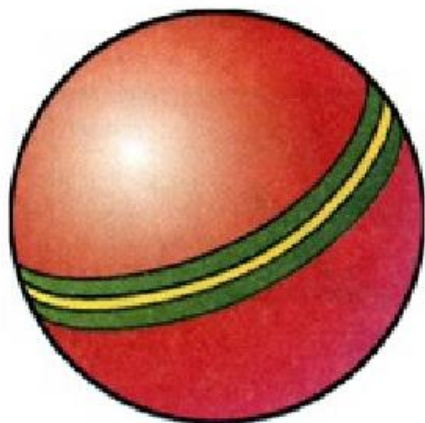
[4]



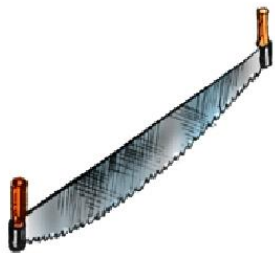
[4]



[Ж]



[4]



[Л]



[Ль]



Ребенок называет предметы, изображенные на картинках.

Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении.
Покажи, где рак? Где лак?

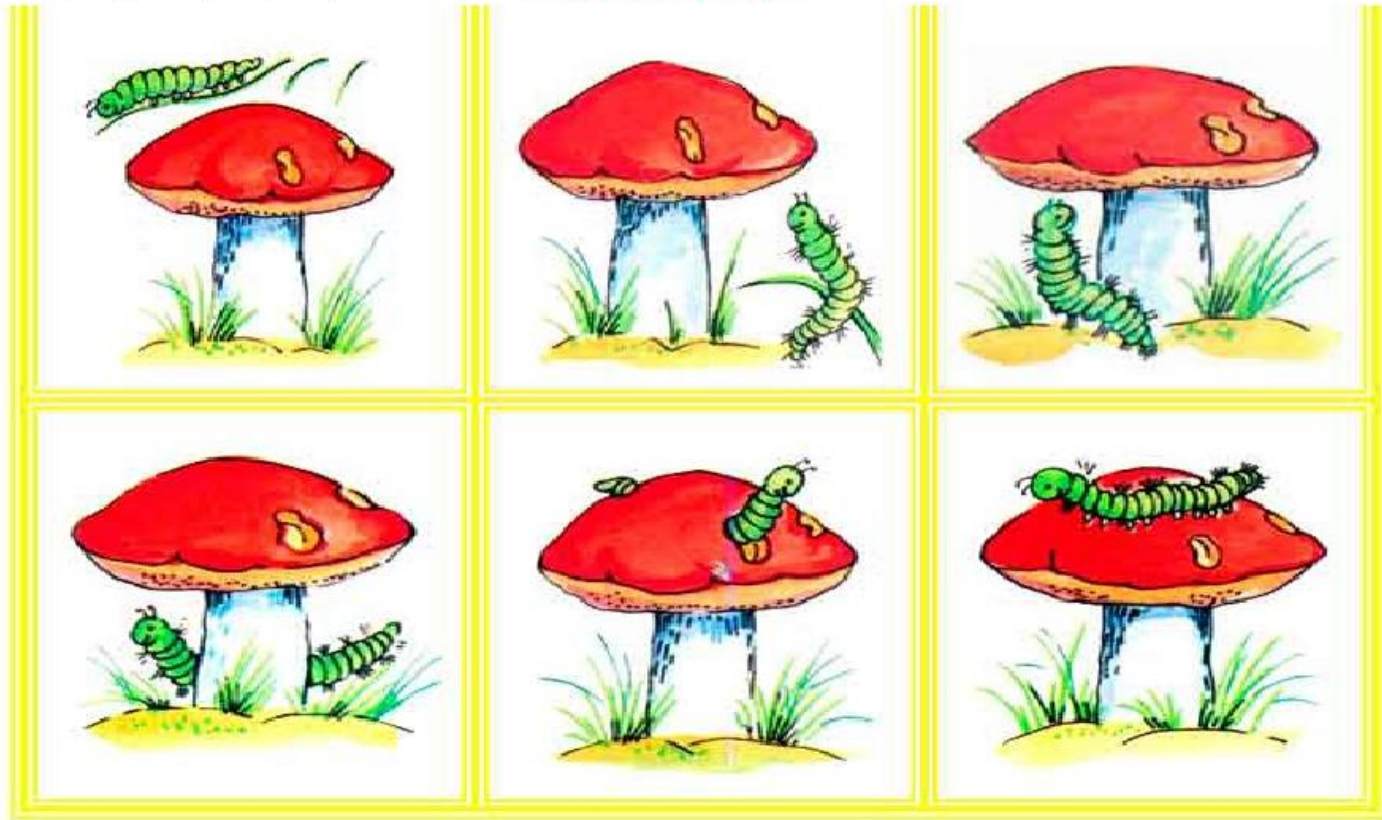


*Активный словарь.

Дифференциация единственного и множественного числа существительных



Дифференциация предложно – падежных конструкций с предлогами (на, в, под, за, над, перед, около, по) **Где гусеница?**



Понимание словосочетаний и простых предложений.

Покажи - палочкой карандаш, карандашом палочку.

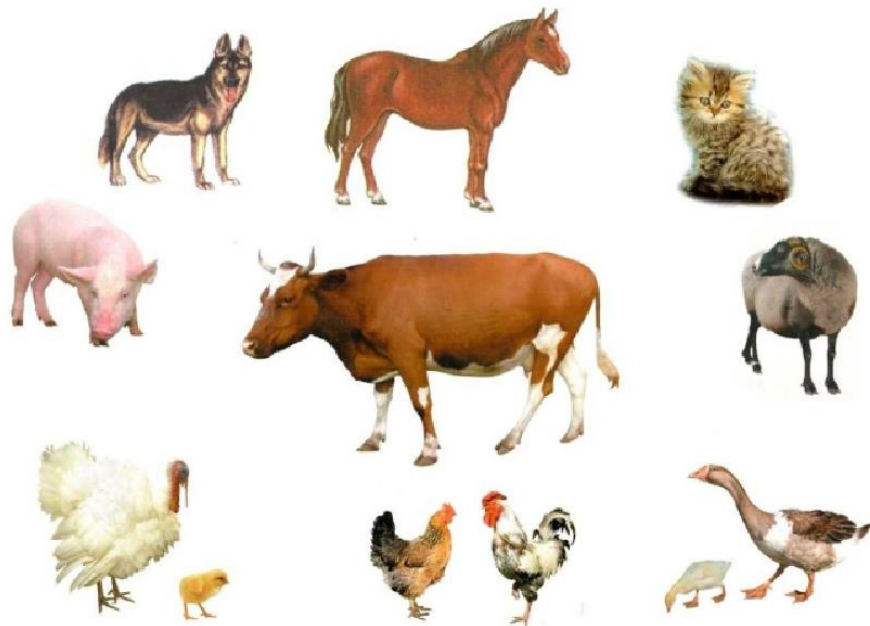
Понимание простых распространённых предложений, вопросительных предложений.



Существительные. Назвать предметные картинки по лексическим темам и обобщающие понятия. С 4 лет – игрушки, посуда, животные; с 5 лет – те же и обувь, овощи, фрукты, семья.

**Назови одним
словом!**









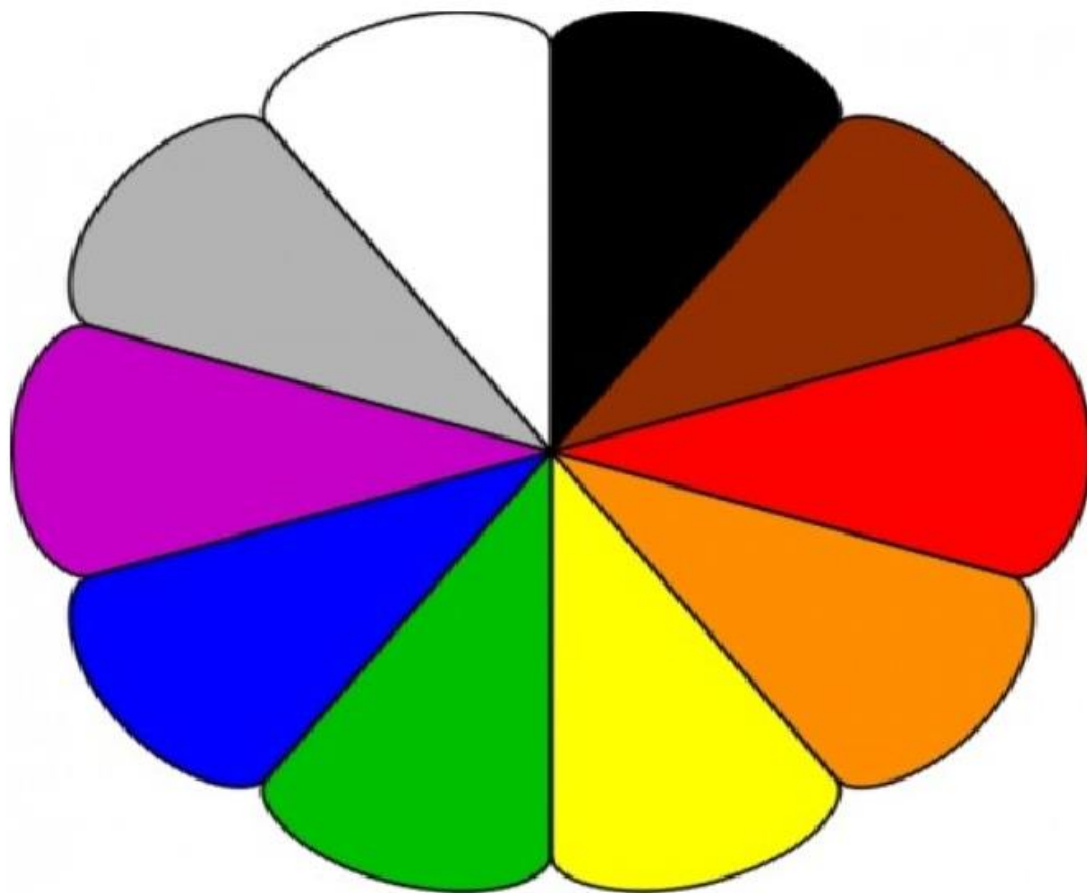
SkyClipA





Глаголы. Что делает? (по картинкам)

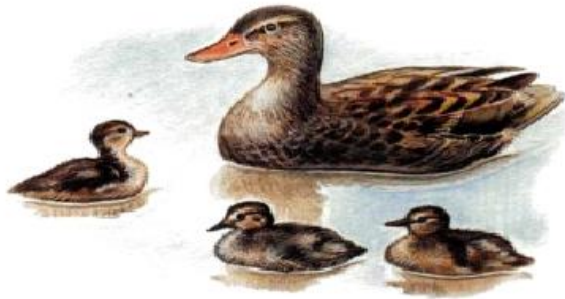
(Птица – летает, рыба – плавает, змея – ползает, лягушка – прыгает, самолет – летает, лодка – плывет, машина – едет, собака – лает, кусает, ест, играет...)



Прилагательные. «Назови цвета».

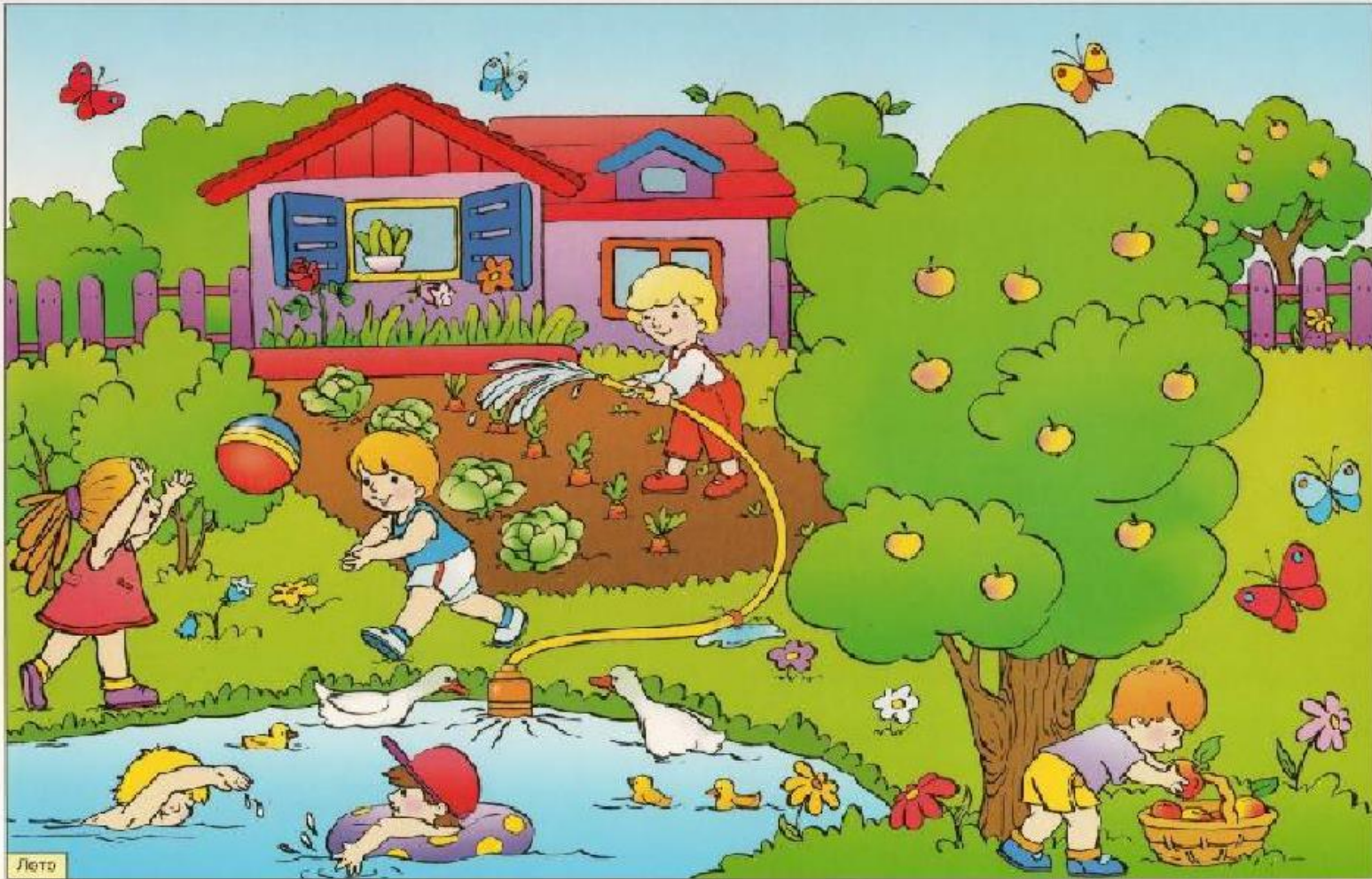


Подбор определений к слову: еж - какой?, солнце – какое?, конфета –
какая? носки – какие? и т.д.



•Состояние словообразования

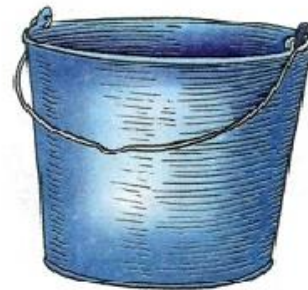
Образование названий детёнышей животных: *у утки, у гуся, у лисы, у кошки.*



Предложите ребенку рассмотреть сюжетную картинку (серию сюжетных картинок) и рассказать, что на ней (них) нарисовано.

Составь рассказ





Игра "Жадина"

Инструкция: выбери картинки и ответь на вопрос: Это чей(чья, чьё, чьи)? (Это мой зонт. Это моя машина. Это мои очки...)

Спасибо за
внимание

Воспитатель Курбанова Л.Р

Интернет источник: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-literaturniy-kaleydoskop-373548.html>