

Стихи – болтушки для детей 2-4 лет, которые помогут малышу заговорить.

Сейчас очень часто встречаются дети, которым трудно начать разговаривать. Как помочь малышам «разговориться»? Почитайте с малышом стихи – болтушки.

Стихи-болтушки – это стихотворения – диалоги, построенные таким образом: взрослый читает стихотворение, а ребенок договаривает отдельную фразу, слово (или часть слова). Иногда каждая фраза сопровождается движением, и тогда получается сценка или мини-зарядка, которую очень любят выполнять дети.

ЛЯГУШКА

- Добрый день, лягушка!

- *Ква!*

(Киваем головой в знак приветствия).

- Комара поймала?

- *Два!*

(Показываем два пальчика).

- Как дела подружка?

- *Так...*

(Показываем большой палец или пожимаем плечами).

- Что в корзиночке?

- *Пятак.*

(Сжимаем и раскрываем кулачок – показываем ладошку).

- Денежка? Зачем?

- *Коплю,*

Платье новое куплю.



Прочитайте стихотворение и вместе с ребенком выполните движения. Рассмотрите рисунок. Расскажите ребенку, что лягушки любят жить на болоте. Сосчитайте пуговицы на платье лягушки, затем – бантики. Пофантазируйте, каким будет новое платье лягушки. Произнесите «так» с различной интонацией: сначала радостно, показывая поднятый вверх большой палец, затем – грустно, пожимая плечами. Спросите малыша, в каком случае дела у лягушки идут хорошо, а каком – плохо.

ПРОГУЛКА

- Как пойдём гулять?
- *Топ-топ!* *(Топаем ногами).*
- Как мы дверь закроем?
- *Хлоп!* *(Хлопаем в ладоши).*
- Кошка к нам с крылечка:
- *Прыг!* *(Подпрыгиваем).*
- Воробьишки:
- *Чик-чирик!* *(Голову наклоняем влево, затем вправо).*
- Кошка рада птичкам:
- *Мур-р-р!* *(Киваем головой).*
- Воробьи взлетели:
- *Фур-р-р!* *(Имитируем руками движение крыльев).*
- Дальше ножками:
- *Топ-топ!* *(Топаем ногами).*
- И теперь калиткой:
- *Хлоп!* *(Хлопаем в ладоши).*
- Как трава шумит?
- *Ш-ш-ш!* *(Подняв руки, покачивая ими)*
- Кто в траве шныряет?
- *Мышь!* *(Прячем кисть одной руки в другую, резко прижимая к себе).*
- На цветке пчела:
- *Жу-жу!* *(Машем только кистями рук)*
- Ветер листьями:
- *Шу-шу!* *(Площем кистями рук).*

- Речка струйками:

- Трень-брень!

Здравствуй, яркий

Летний день!

(Имитируем игру на гитаре).

(Поднимаем руки высоко, раскрываем ладошки на встречу солнышку).



Прочитайте стихотворение и вместе с ребенком выполните движения.
Спросите малыша:

Кто такие воробышки?

Каких ещё птиц ты знаешь?

Что делает мальчик?

Придумайте имя мальчику.

Попросите малыша показать, как воробьи клюют крошки.



Попросите ребенка показать и назвать, кто сидит на скамейке, кто сидит у пенечка, кто кружит над цветком?

БЕЛКА

- Белка, где была?
- *В лесочке.*
- Что несешь домой?
- *Грибочки.*
- Дом большой?
- *Да нет, дупло.*
- А тепло в дупле?
- *Тепло.*
- Приходи к нам в гости в среду!
- *А когда?*
- Давай к обеду!
- *Я спешу, домой пойду!*
- К нам придёшь?
- *Приду, приду!*



Предложите ребенку вспомнить, кто живет в лесу. Спросите малыша:

С кем разговаривает белка?

Сколько белок на рисунке?

А ёжиков?

Кого больше, белок или ёжиков?

Белочка пушистая. А какой ёжик?

Что ещё, кроме грибов, ест белка?

Предложите погладить белку, произнося: «Ах какая белочка пушистая!»

До ежа дотроньтесь пальцем и тут же отдерните обратно: «Ой, какой колючий ёжик!»

Желаю радостного общения с вашими малышами!

Источник: Асеева И.И. Стихи – болтушки, которые помогают малышу заговорить.

Подготовила: воспитатель Щеглова И.А.