

Автоматизация звука «Ц» у детей 3-4 лет.

*Язычок распевал свои песенки. Сначала он вспомнил песню воды...
Затем запел по комариному.*

Как он запел?

*Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый
рыженький зверек.*

Вот он



- Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.

- Цык-цык-цык! – Ответил Рыжик и спрятался.

Громко и кратко произнесите звук «ц». (Артикуляция такая же, как при произнесении звука «с», но при этом средняя часть языка приподнимается и сначала смыкается с верхними зубами, а затем соскальзывает с них к нижним зубам-резцам – в результате получается звук «ц»). Если у ребенка сразу не получается произнести звук «ц», то следует произносить один за другим звуки «т-с», сначала раздельно с паузой, а потом слитно на одном выдохе, ускоряя темп.

Скажите ребенку, что «цык» - песенка белочки. Попросите ребенка пропеть песенку белочки. Надо произнести звук «ц» несколько раз подряд и одновременно изобразите саму белочку, как она прыгает с ветки на ветку.

Предложите ребенку проверить с помощью ладони, каким является звук «ц» - глухим или звонким. (Звук «ц» глухой – «моторчик в горлышке не работает»).

Затем он встретил лошадку, которая скакала по дорожке громко цокая копытами:
«Цок-цок-цок»



Разучите звукоподражание «цик-цик-цик» - так говорит белочка, «цок-цок-цок» - так цокает копытами лошадка.

Игра «Чья это песенка?»

Взрослый произносит звукоподражание «цик-цик» или «цок-цок» и спрашивает ребенка, что он слышит – как цокает копытами лошадка или поет свою песенку белочка. Потом следует поменяться ролями: ребенок загадывает звуковые загадки, а взрослый их отгадывает.

Разучите звукоподражания «цып-цып-цып» - так созывают цыплят и



«цап-цап» - так цапля ловит лягушек.

И так же поиграйте в игру «**Чья это песенка?**».

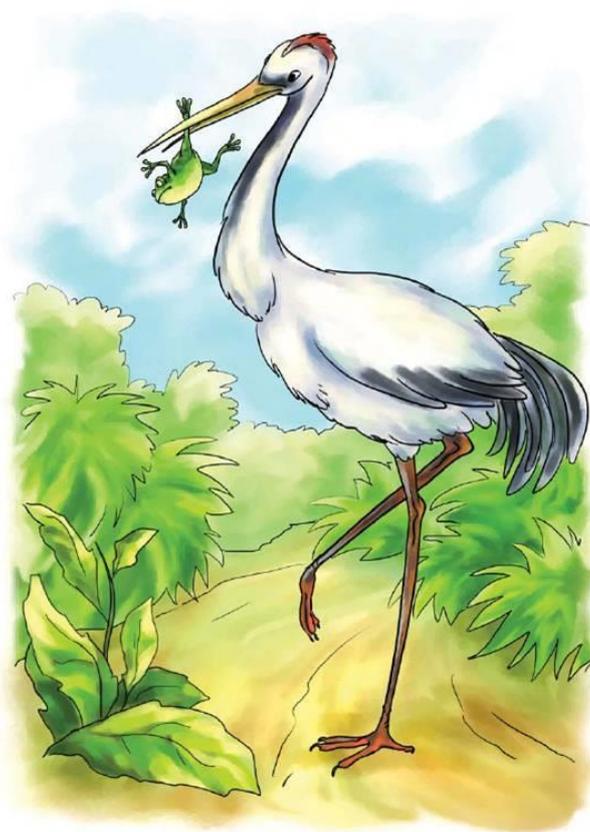
Предложите малышу послушать стихотворение С. Маршака.

Цапля важная, носатая

Целый день стоит как статуя.

Спросите ребенка:

- Кто нарисован на картинке?
- Какая цапля?
- Что делает цапля?
- Кто цапля – птица или зверь?



Разучите с ребенком стихотворение:

Курица-красавица у меня жила.

Ах какая умница курица была!

Игра «Большой и маленький»

Взрослый называет большой предмет, а ребенок - дает название маленькому предмету. Образец:

Взрослый:

Дерево

Платье

Одеяло

Зеркало

Масло

Ребенок:

Деревце

Платьице

Одеяльце

Зеркальце

Маслице

Загадайте ребенку загадку – рифмовку:

На шесте – дворец,

Во дворце -

(скворец, воробей)

Если ребенок сам не сможет подобрать рифму, то предложите ему выбрать подходящее слово из двух предложенных.



Желаю удачи!

Источник: Новикова О.В. Учим ребенка говорить: Игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи.

Подготовила: воспитатель Щеглова И.А.