

Звуковая культура речи для детей 3-4 лет, звук «З».

*В одном домике, дружок,
Живет Веселый Язычок,
Ох, и шустрый он*

мальчишка

*И немного шалунишка.
Приоткрыл Язык окно,
А на улице тепло.
Язычок наш потянулся,
Широко нам улыбнулся.
Распластался, как **лопатка**,
Полежал на губе
И опять ушел к себе.*



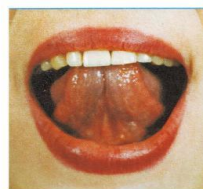
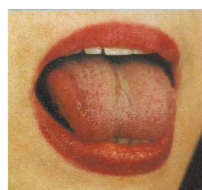
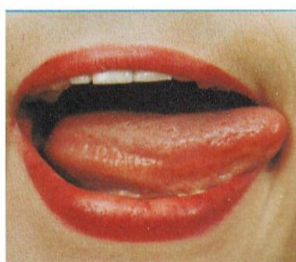
Артикуляционная гимнастика «Веселая прогулка»

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице? Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

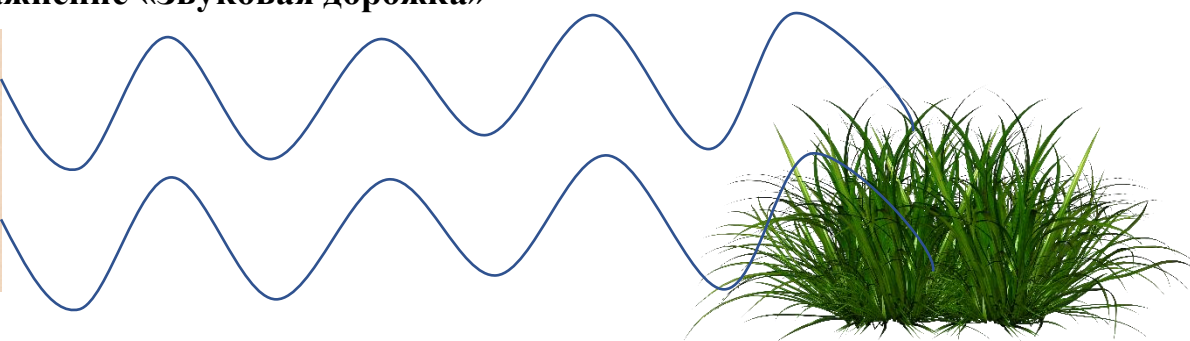
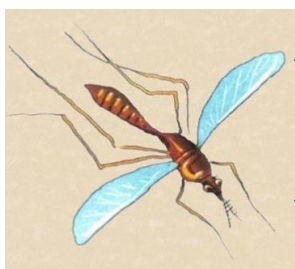
Вышел язычок погулять и встретил комарика. Как поет комарик?

Сказать ребенку, что «з» - песенка комарика. Громко и длительно произносить («тянуть») звук «з». (Артикуляция такая же, как при произнесении звука «с», но подключается голос.)

Попросить ребенка еще раз повторить «песенку» комара и изобразить его. Для этого сжать руку в кулак, слегка вращать указательным пальцем, стараясь до кого-нибудь им дотронуться.

Произнести по очереди звуки «с» и «з» и смотреть на себя в зеркало. Понаблюдать за артикуляцией. (Сделать вывод, что артикуляция звука «з» такая же, как и звука «с».) Предложить ребенку проверить, какой из этих звуков глухой, а какой звонкий. Для этого надо положить ладонь на шею под подбородком и сначала сказать звук «с», а затем звук «з». (Сделать вывод, что звук «с» - глухой – «моторчик не работал», а звук «з» - звонкий, так как «заработал моторчик».)

Упражнение «Звуковая дорожка»



Провести указательным пальцем по дорожке от комара до зарослей и одновременно длительно тянуть звук «с»:

«Комарик летел, летел – на травку сел».

Игра «Чей комарик дольше звенит?»

Посоревноваться в том, кто сможет дольше тянуть звук «з» на одном дыхании. (*Взрослому разрешается иногда поддаваться ребенку*).

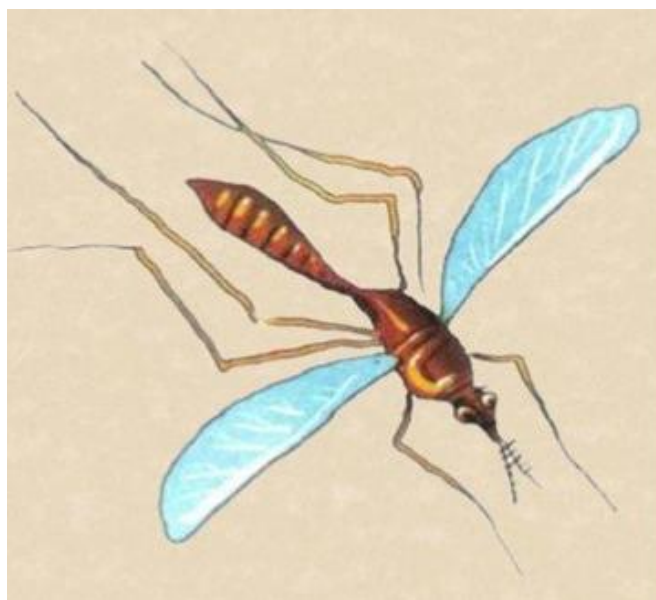
Игра «Два комарика»

Взрослый и ребенок изображают с помощью указательных пальцев комаров и стараются друг до друга дотронуться «укусить». При этом оба комарика звонко поют свою песенку «з-з-з...». Затем комарики встречаются в воздухе и здороваются – надо дотронуться кончиками указательных пальцев и сказать:

«З-з-здравствуй, комарик!»

Игра «Чья это песенка?»

Взрослый произносит в течение нескольких секунд звук «с» или «з» и спрашивает ребенка, что он слышит – песенку водички или комара. Свой ответ ребенок может проиллюстрировать соответствующими движениями. Потом нужно поменяться ролями: ребенок загадывает звуковые загадки, а взрослый их отгадывает. Одновременно с ответом следует демонстрировать пальчиковые игры «Кран» и «Комарик».



Игра «Сделай наоборот» Образец высказываний:

Взрослый:

Я оделся

Я открыл

Я спрыгнул

Я распутал

Я развязал

Я расстегнул

Ребенок:

А я разделся

А я закрыл

А я запрыгнул

А я запутал

А я завязал

А я застегнул

А теперь прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака

Звезды видели мы днем.

За рекою, над Кремлем.



Задайте ребенку вопросы после прочтения стихотворения:

- Что видели дети?
- Когда дети видели звезды: днем или ночью?
- На чем были звезды: на башнях Кремля или на небе?

Предложите ребенку отгадать загадку – рифмовку:

Заглянула в дверь коза,

Очень грустные

(рога, глаза).



Если ребенок сам не сможет подобрать рифму, то пусть выбирает подходящее слово из двух предложенных.

Источник: Новикова О.В. Учим ребенка говорить: Игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи.

Подготовила: воспитатель Щеглова И.А.