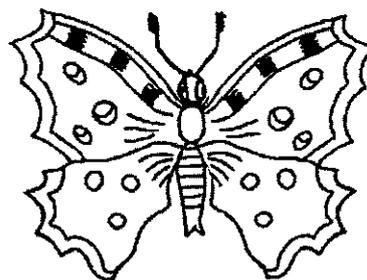
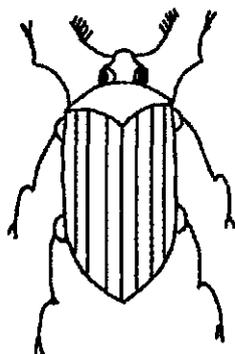


Развитие речи: тема «Насекомые».

Цели: формирование фразовой речи; уточнить и расширить словарь по теме.

1. Раскрасьте картинки.



2. Упражнение «Покажи и назови».

- Где муха? (Вот муха.)
- Где жук? (Вот жук.)
- Где бабочка? (Вот бабочка.)
- Где насекомые? (Вот насекомые.) (Ребенок должен обвести все картинки.)

3. Упражнение «Кого ты видишь?».

Показывайте на каждую картинку и спрашивайте:

- Кого ты видишь? (Я вижу муху. Я вижу жука. Я вижу бабочку.)

4. Упражнение «Покажи и назови».

Попросите ребенка показать и ответить на вопросы:

- Где у бабочки туловище (голова, усики, лапки, крылья)? (Вот туловище. Вот голова. Вот усики. Вот лапки. Вот крылья.)

Так же рассмотрите муху и жука.

5. Упражнение «Покажи и скажи».

Попросите ребенка:

- Покажи, как летает бабочка. Что делает бабочка? (Бабочка летает.)
- Покажи, как порхает бабочка. Что делает бабочка? (Бабочка порхает.)
- Покажи, как летает муха. Что делает муха? (Муха летает.)
- Покажи, как ползает жук. Что делает жук? (Жук ползает.)

Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий. 2-я младшая группа».

Подготовила: Учитель-логопед Игошева Ю.В.

