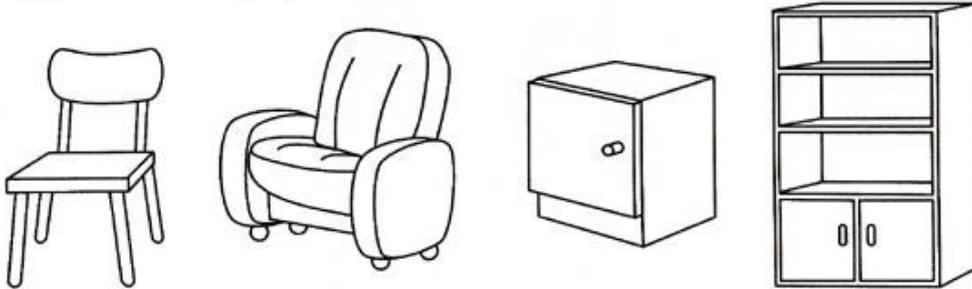


Будем говорить правильно!

Занятие №21

1. Упражнения на развитие логического мышления у дошкольников.

Рома, Андрей, Толя протирали мебель: кто - то стул, кто - то кресло, а кто - то - тумбочку. То, что протирал Толя нарисовано справа от стула; то, что протирал Андрей - между креслом и шкафом. Что протирал Рома?



У Сони, Поли и Оли разные зонтики. У кого - то с длинной ручкой, у кого - то в цветочек, а у кого - то в полоску. Сонин зонт нарисован выше всех, а у Оли зонт не в полоску и не в цветочек. Какой зонт у Поли?



2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Каждое упражнение выполните 3-4 раза.

Звук «Л»

Качели

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы



Маяя

губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка Погладить ("покрасить") нёбо



Индюки болтают

языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл.."



Пароход гудит

губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



Звук «Р»

Чистим зубки

улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



Месим тесто

улыбнуться пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя" покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Вкусное варенье

улыбнуться открыть рот широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



Грибочек

улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к нёбу



Гармошка

улыбнуться сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



Лошадка

вытянуть губы приоткрыть рот поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



Барабанички

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



3. Упражнения для профилактики нарушений письма в школе.
(распечатайте странички).

14

Дисграфия, или Почему ребёнок плохо пишет?

A

1) Дорисуй букву Л так, чтобы она стала буквой А.

2) С → О.

3) О → Ю.

4) У → Х.

5) Г → Т.

6) Г → Е.

7) Г → П.

8) Г → Б.

9) Р → Д.

10) Г → Д.

11) Р → В.

12) Р → Ф.

13) Ш → Щ.

14) Ц → Щ.

15) Ь → Ъ.

16) Ь → Ы.

1 Л	2 С	3 О	4 У
5 Г	6 Г	7 Г	8 Г
9 П	10 Г	11 Р	12 Р
13 Ш	14 Ц	15 Ь	16 Ь

4. Немного лексики и грамматики. Распечатайте страничку.

«Юный художник»

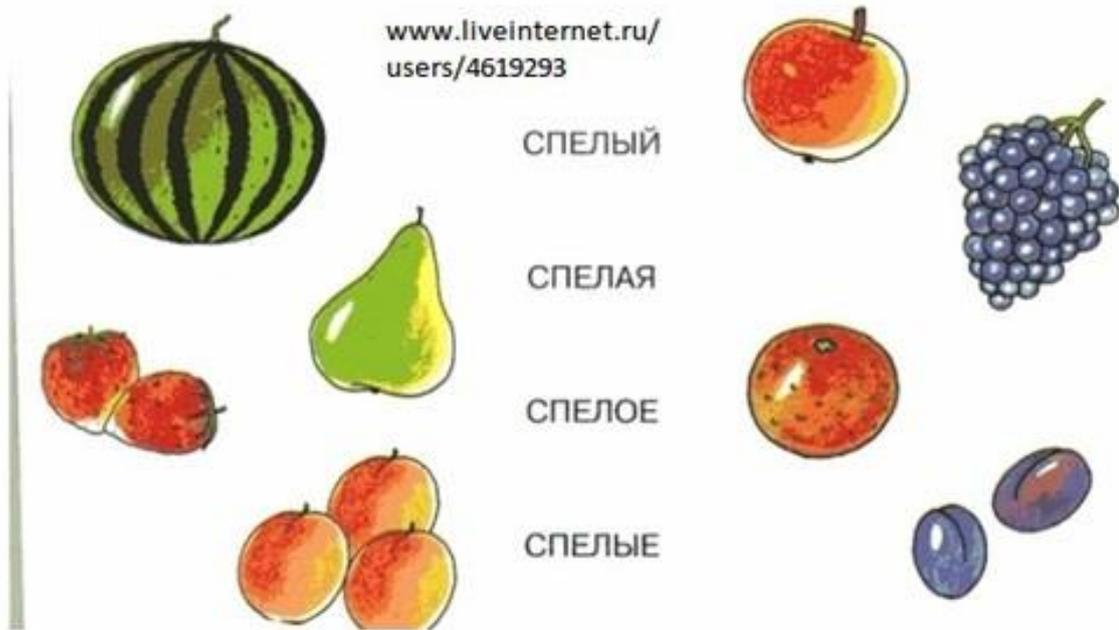
В пустых клетках нарисуй подходящие картинки.

БОЛЬШАЯ	БОЛЬШОЙ	БОЛЬШОЕ	БОЛЬШИЕ
			

«Лето»

Наступило лето, созрели фрукты и ягоды. Соедини каждое слово с подходящей картинкой.

www.liveinternet.ru/users/4619293



СПЕЛЫЙ

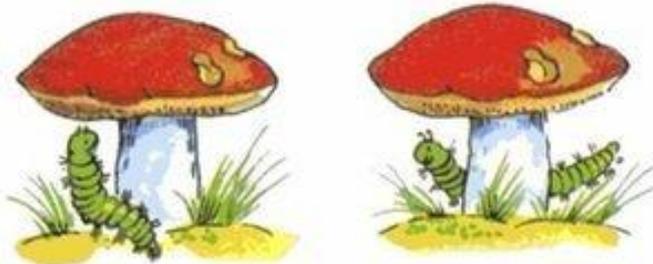
СПЕЛАЯ

СПЕЛОЕ

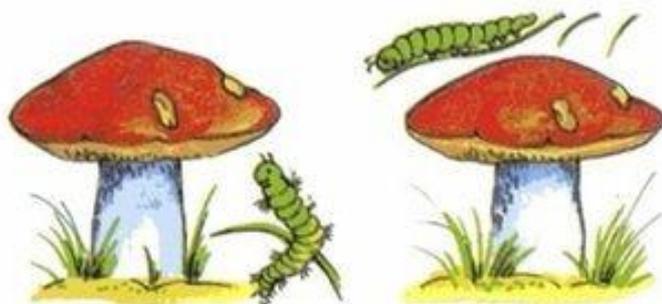
СПЕЛЫЕ

«Где гусеница?»

Скажи, где находится гусеница на каждой из этих картинок.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



5. Выучите пальчиковую гимнастику. Повторите 3-4 раза.

«ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Исккупаться в речке.



Изображаем плавание брассом.

И купила бабка



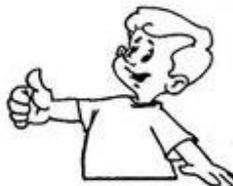
«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»

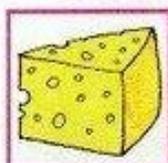
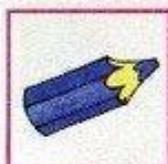
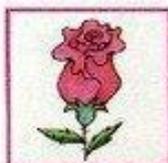
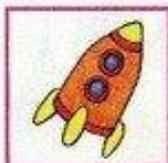


«Руки в боки».

6. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания).

Р

поРычим



Ра, ра, ра, ра, ра, ра, ра!

Солнце яркое с утра!

Ре, ре, ре, ре, ре, ре, ре!

Жук уселся на коре!

Ри, ри, ри, ри, ри, ри, ри!

Волчьих ягод не бери!

Ро, ро, ро, ро, ро, ро, ро!

Потерял фазан перо!

Ру, ру, ру, ру, ру, ру, ру!

Ходит пудель по двору!

Ры, ры, ры, ры, ры, ры, ры!

Вышли мыши из норы!

Ра, ре, ри, ро, ру, ры, ра!

Вот и вечер. Спать пора!

Порычим, порычим,

Помурчим да постучим!

Постучим да покричим,

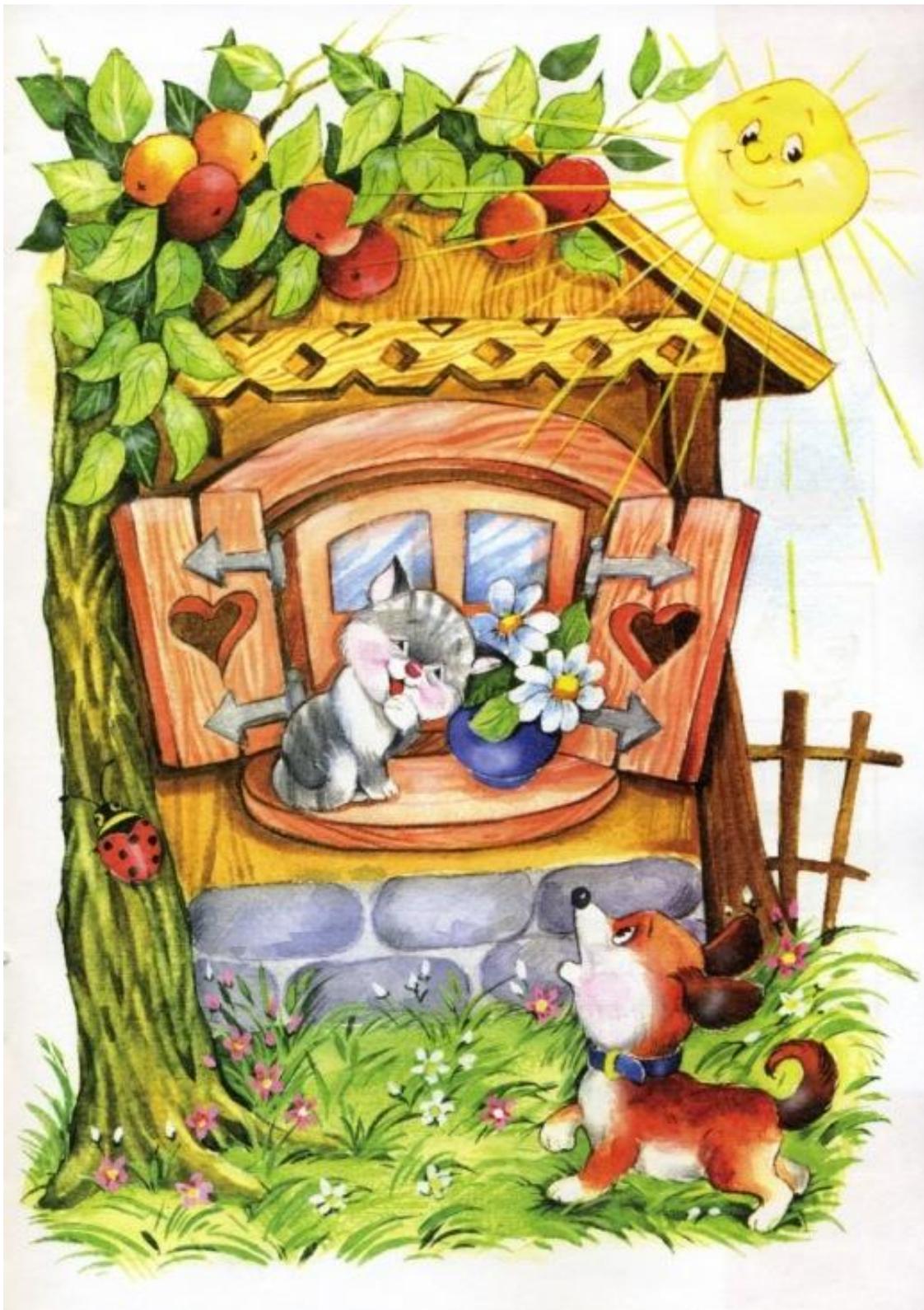
Снова хором порычим!

Назови картинку. Найди, где спрятался звук «Р».

Щенок ры... (рычит), котёнок мур... (мурлычет), а поросёнок хрю... (хрюкает), воробей чи... (чиррикает), петух ку... (кукарекает), а ворона ... (каркает): «Каркар, воры украли макароны!»

<http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/>

7. Составьте небольшой рассказ по картинке.



8. Выучите стихотворение. Повторите названия дней недели.

**В зоопарке крокодил
В гости каждый день ходил:
В понедельник к мишке,
А во вторник к мышке,
В среду к льву, в четверг к бобру,
В пятницу к двум кенгуру,
К буйволу ходил в субботу,
В воскресенье – к бегемоту.
А пришел к нему сосед –
Крокодила дома нет.**



Источники:

- 1)<https://steshka.ru/logicheskie-zadachi-dlya-doshkolnikov>
- 2)<https://multiurok.ru/index.php/blog/disghrafiia-ili-pochiemu-riebionok-plokho-pishiet.html>
- 3)<https://infourok.ru/palchikovie-igri-po-razvitiyu-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-3159801.html>
- 4)<https://yandex.ru/collections/card/5e927b9685e75ab3f82f2f5f/>
- 5)<https://gallery.ru/watch?ph=FZm-c0ZbD>
- 6)<https://cz.pinterest.com/pin/671106781945194750/>
- 7)[https://co.pinterest.com/pin/361484307574545147/?amp_client_id=CLIENT_ID\(\)&mweb_unauth_id=%7B%7Bdefault.session%7D%7D](https://co.pinterest.com/pin/361484307574545147/?amp_client_id=CLIENT_ID()&mweb_unauth_id=%7B%7Bdefault.session%7D%7D)
- 8)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>
- 9)<https://umm4.com/page/108>
- 10)<https://fi.pinterest.com/pin/102808803976956015/>
- 11)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>