

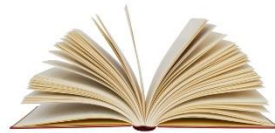
Будем говорить правильно!

## Занятие №20

### 1. Загадки.

Не куст,  
А с листочками,  
Не рубашка,  
А сшита,  
Не человек,  
А рассказывает.

**книга**



Весь мир одевает,  
Сама нагишом.

**игла**



Кругла,  
А не месяц,  
Желта,  
А не масло,  
С хвостиком,  
А не мышь.

**репа**



[www.umm4.com](http://www.umm4.com)

По названию она  
Очень черной быть должна.  
В слове из-за этого  
Вышла закавыка.  
Светло-фиолетова  
Спелая ...

**... черника**



Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его ...

**... ЛИМОН**



Близнецы на тонкой ветке  
Все лозы родные детки.  
Гостю каждый в доме рад.  
Это сладкий ...

**... виноград**



[www.umm4.com](http://www.umm4.com)

2. Занятие начинайте с небольшой разминки для языка. Каждое упражнение выполните 3-4 раза.

**Звук «Л»**

**Качели**

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы



**Маяк**

губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка Погладить ("покрыть") нёбо



**Индюки болтают**

языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл.."



**Пароход гудит**

губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



**Звук «Р»**

**Чистим зубки**

улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



**Месим тесто**

улыбнуться пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя" покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



**Вкусное варенье**

улыбнуться открыть рот широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



**Грибочек**

улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к нёбу



**Гармошка**

улыбнуться сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



**Лошадка**

вытянуть губы приоткрыть рот поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



**Барабаник**

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."





3. Упражнения для профилактики нарушений письма в школе.  
(распечатайте странички).

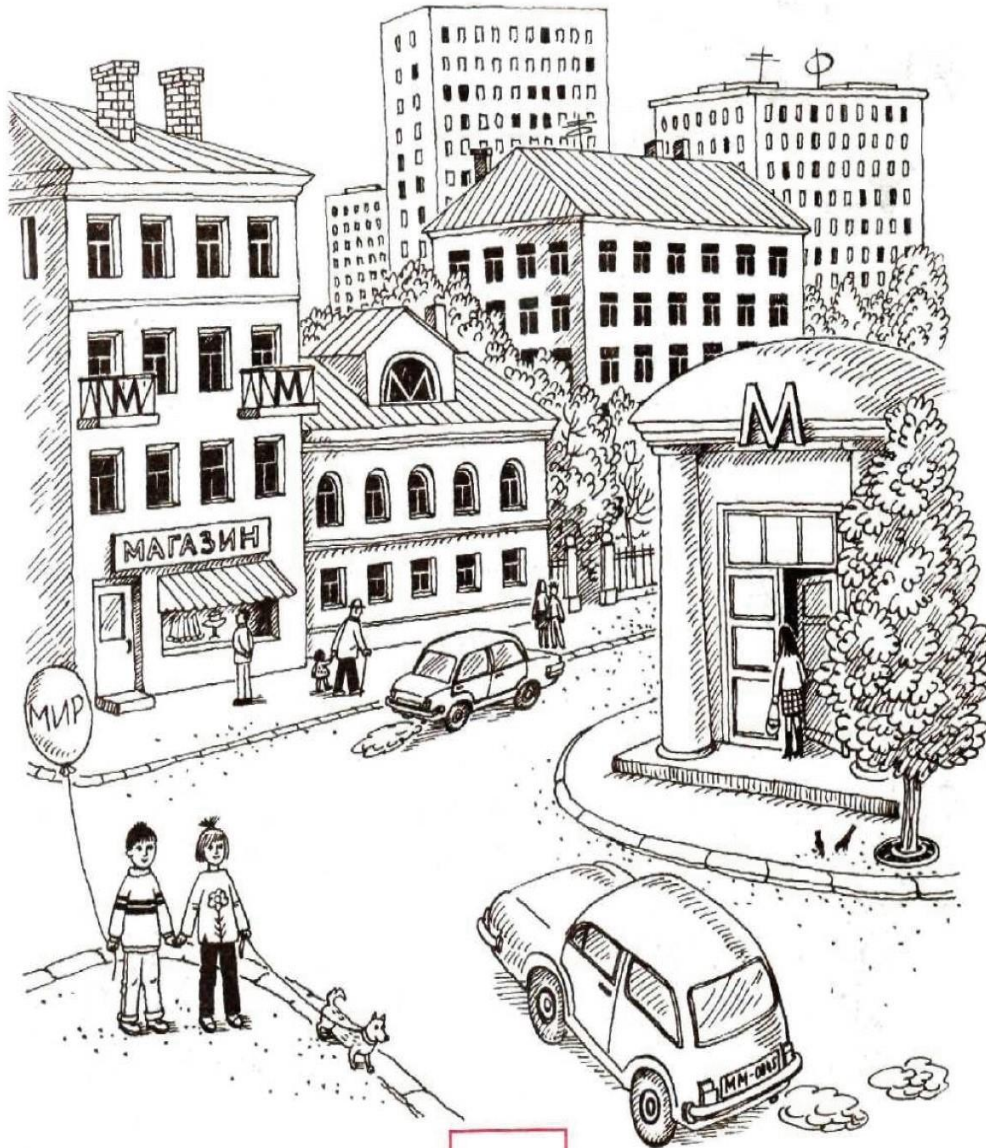
Развитие зрительного внимания

Напиши в квадрате, сколько букв «О» ты найдёшь на



## Развитие зрительного внимания

Напиши в квадрате, сколько букв «М» ты найдёшь на картинке.

















#### 4. Немного лексики и грамматики.

##### «Весёлый счёт»

Сосчитай предметы. Назови их количество по образцу.

 Одна снежинка	 Три снежинки	 Пять снежинок
 <a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293">www.liveinternet.ru/ users/4619293</a>		
		
		

**«Группы»**

Назови, на какие группы можно разделить изображённые предметы.  
Обведи каждую группу.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)





5. Выучите пальчиковую гимнастику. Повторите 3-4 раза.



**Картотека пальчиковой  
гимнастики для подготовительной  
группы**

**Карточка № 1**

Семь вещей у нас в портфеле:  
(сжимают и  
разжимают пальцы)  
Промокашка и тетрадь,  
(загибают поочередно  
пальцы)  
Ручка есть, чтобы писать  
И резинка, чтобы пятна  
Убирала аккуратно  
И пенал, и карандаш,  
И букварь – друг наш



6. Тренируем правильное звукопроизношение. (повторяйте чистоговорки, выполните задания).

**П**

## по Петушимся



Па, па, па, па, па, па, па!

В огороде ре-па!

Пе, пе, пе, пе, пе, пе, пе!

Кто хозяин ре-пе?

Пи, пи, пи, пи, пи, пи, пи!

Отвечай, а не соли!

По, по, по, по, по, по, по!

Да совхозное сельпо!

Пу, пу, пу, пу, пу, пу, пу!

Кто не любит ре-пу?

Пы, пы, пы, пы, пы, пы, пы!

Вот и нету ре-пы!

Па, пе, пи, по, пу, пы, па!

Славная была ре-па!

\*\*\*

Петушок прыг

На порог:

– Подари, пекарь,

Пирог!

Назови  
картинки.  
Найди, где  
спрятался  
звук «П».

Пекарь пёк пирог, а получился торт. Пекарь тесто по... (помесил), скалкой его по... (покатал), начинку в тесто по... (положил), в печьку пирог по... (посадил), на окно по... (поставил), всех гостей по... (позвал).



[www.baby.ru/u/talina-mama](http://www.baby.ru/u/talina-mama)



7. Составьте небольшой рассказ по картинке.



[www.baby.ru/u/talina-mama](http://www.baby.ru/u/talina-mama)

## 8. Выучите стихотворение.

### Почтальон

Откуда в ящике письмо?  
Кто положил туда его?  
Кто газету нам принес?  
Ну, конечно, не Барбос.

Каждый день с большою сумкой,  
Полной писем и газет.  
Почтальон спешит доставить  
В срок всем почту - много лет.

В дождь и в снег, и в град и зной.  
Почтальон идет домой,  
Лишь когда пустая сумка,  
А в ней, газеты ни одной.

Л.А.Грехова





Источники:

- 1)<https://umm4.com/zagadki-dlya-detej/russkie-narodnye-zagadki.htm>
- 2)<https://umm4.com/page/108>
- 3)<https://fi.pinterest.com/pin/102808803976956015/>
- 4)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>
- 5)<https://www.liveinternet.ru/users/4793944/post212796108>
- 6)<https://infourok.ru/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-podgotovitelnoy-gruppi-3386446.html>
- 7)<https://www.pinterest.ru/pin/101190322861608946/>
- 8)<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professii-532636.html>
- 9)<https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie-poznavatelnykh-protseessov-igrovoe-upraz-4.html>
- 10)<https://luckclub.ru/artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej-artikulyacionnaya-gimnastika-v-sadu-kartoteka-cek-kompleks-dlya-detej-3-let-4-5-6-let-mladshaya-gruppa-srednyaya-starshaya-podgotovitel'naya>
- 11)<https://al-su98.edumsko.ru/articles/post/1265041>
- 12)<https://laskovaya-mama.ru/palchikovaya-gimnastika/>
- 13)<https://www.pinterest.com.mx/pin/487444359671600928/>
- 14) Е.В. Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.